

فهرس

أ.....	الغلاق
ب.....	موضوع البحث
ج.....	موافقة المشرف
د.....	تصديق مجلس المناقشة
ه.....	إقرار الأصالة
و.....	بيان الإستعداد للنشر
ز.....	الشعار
ح.....	الإهداء
ط.....	كلمة الشكر والتقدير
ك.....	الملخص
م.....	ABSTRAK
س.....	ABSTRACT
ف.....	فهرس
ش.....	دفتر الجدول
ث.....	دفتر الصورة
خ.....	دفتر الملاحقات

الباب الأول مقدمه ١

أ. خلفية البحث ١

ب. تصنيف البحث ٧

ج. تحديد البحث ٨

د. مسائل البحث ٨

هـ. أهداف البحث ٩

و. فوائد البحث ٩

ز. الفرضية ١١

ح. توضيح المصطلحات ١٢

ط. ترتيب البحث ١٦

الباب الثاني النظريات ١٨

أ. النظريات ١٨

١. تعلم اللغة العربية ١٨

٢. طريقة تعلم اللغة العربية ١٩

٣. طريقة النص التعاوني (Cooperative Script) ٢٣

٤. المفردات العربية ٣٥

ب. البحوث السابقة ٤١

ج. الإطار النظري ٥٨

الباب الثالث منهجية البحث ٦٣

أ. تصميم البحوث ٦٣

٦٧	ب. متغيرات البحث
٦٨	ج. السكان والعينة والمعاينة
٧١	د. شبكة أدوات البحث
٧٥	هـ. أدوات البحث
٧٨	و. بيانات ومصادرها
٨٠	ز. تقنيات جمع البيانات
٨٢	ح. تقنيات تحليل البيانات
٩٩	الباب الرابع نتيجة البحث
٩٩	أ. وصف البيانات
١٠٢	ب. نتائج تحليل البيانات
١٠٢	١. اختبار
١١٦	٢. اختبار للبيانات الاستثنائية
١٢٨	الباب الخامس التحليل و البحث
	أ. البحث هل يوجد تأثير الطريقة النص التعاوني على فهم مفردات اللغة العربية لدى طلاب الصف السابع (ب) في مدرسة المسلمون تلوغو كانيجورو بليتار؟
١٢٨	ب. هل توجد الاختلاف ذودلالة إحصائية في فهم المفردات في اللغة العربية بين الطلاب الذين دُرِّسوا باستخدام طريقة النص التعاوني (<i>Cooperative Script</i>) والطلاب الذين دُرِّسوا باستخدام الطريقة التقليدية؟

ج .	ما مدى تأثير تصوّر الطلاب لطريقة النص التعاوني (<i>Cooperative</i> Script) على فهمهم لمفردات اللغة العربية؟	١٣٢
د .	البحث القائمة على الفرضية	١٣٣
هـ .	البحث العلاقة بين نتائج البحث والنتائج النظرية	١٣٤
الباب السادس خاتمة..... ١٣٦		
أ .	الخلاصة	١٣٦
ب .	تأثير الفاعلية	١٣٨
ج .	الاقتراحات	١٣٩
المراجع..... ١٤١		
ملاحق..... ١٤٨		

دفتر الجداول

جدول ٣,١ تصميم البحث مجموعة التحكم غير المتكافئة تصميم المجموعة العلاجية	
للاختبار القبلي مجموعة الاختبار البعدي.....	٦٧
جدول ٣,٢ البيانات السكانية لطلاب الصف السابع ب في المدرسة المتوسطة	
الإسلامية المصلحون تلوغو كانيجورو بليتار	٦٩
جدول ٣,٣ نموذج بيانات لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية	
المصلحون تلوغو كانيجورو بليتار	٧١
جدول ٣,٤ شبكة أدوات الاستبيان.....	٧٢
جدول ٣,٥ شبكة أداة الاختبار	٧٤
جدول ٤,١	١٠٢
جدول ٤,٢ نتائج اختبار موثوقية أداة الاختبار	١٠٣
جدول ٤,٣ بيانات قيمة الاختبار الأولي للصف التجريبي ٧ ب	١٠٤
جدول ٤,٤ بيانات قيمة ما بعد الاختبار التجريبي للصف السابع ب	١٠٥
جدول ٤,٥ بيانات قيمة ما قبل الاختبار لفئة التحكم ٧ ج	١٠٧
جدول ٤,٦ بيانات قيمة ما بعد الاختبار لفئة التحكم ٧ ج	١٠٨
جدول ٤,٧ نتائج الاختبار الوصفي	١٠٩
جدول ٤,٨ اختبار التوزيع العادي	١١١
جدول ٤,٩ اختبار التجانس	١١٢

جدول ٤,١٠	نتائج اختبار t للعينة المستقلة ($Independent Sample T$ Test)	١١٤
جدول ٤,١١	نتائج اختبار صحة أداة الاستبيان	١١٧
جدول ٤,١٢	نتائج اختبار موثوقية أداة الاستبيان	١١٨
جدول ٤,١٣	نتائج اختبار التوزيع العادي للاستبيان	١٢١
جدول ٤,١٤	نتائج اختبار خطية الاستبيان	١٢٢
جدول ٤,١٥	نتائج اختبار الانحدار الخطي البسيط	١٢٤
جدول ٤,١٦	نتائج اختبار فرضية تحليل التباين	١٢٥
جدول ٤,١٧	نتائج اختبار معامل التحديد	١٢٧

دفتر الصورة

الصورة ٢,١ الاطارى لنظري.....٦٢

دفتر الملاحقات

ملحق ١	لمحة عن المدرسة المدرسة المتوسطة الإسلامية المصلحون تلوغو كانيجورو بليتار
١٤٩	.....
ملحق ٢	خطة التنفيذ التعليم في الفصل التجريبي
١٥٠	.....
ملحق ٣	خطة التنفيذ التعليم في الفصل الضابط
١٥٣	.....
ملحق ٤	شبكة أداة الاختبار
١٥٩	.....
ملحق ٥	شبكة أداة الاستبيان
١٦١	.....
ملحق ٦	أداة الاختبار
١٦٢	.....
ملحق ٧	أداة الاستبيان
١٦٨	.....
ملحق ٨	اختبار صحة الاستبيان
١٧٢	.....
ملحق ٩	نتائج اختبار صحة الاختبار
١٧٤	.....
ملحق ١٠	نتائج اختبار الصف التجريبي
١٧٥	.....
ملحق ١١	نتائج اختبار الصف الضابط
١٧٧	.....
ملحق ١٢	بيانات جدول نتائج اختبار الاستبيان
١٧٩	.....
ملحق ١٣	اختبار صحة الاداة الاختبار
١٨١	.....
ملحق ١٤	اختبار صحة الاداة الاستبيان
١٨٣	.....
ملحق ١٥	نتائج الاختبار الأولي الصف الضابط
١٨٥	.....
ملحق ١٦	نتائج الاختبار الأولي الصف التجريبي
١٨٧	.....

ملحق ١٧ نتائج الاختبار بعد الصف الضابط	١٨٩
ملحق ١٨ نتائج الاختبار بعد الصف التجريبي	١٩١
ملحق ١٩ التوثيق الصف الضابط	١٩٣
ملحق ٢٠ التوثيق الصف الضابط	١٩٥
ملحق ٢١ رسائل	١٩٩