

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, Rifa'i. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. (Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga)
- Aliyah, Syarifatul. (2016). *Profil Kemampuan Estimasi Berhitung Siswa Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Keirsey* (unpublished undergraduate, UIN Sunan Ampel Surabaya) <<https://digilib.uinsa.ac.id/5441/>> [accessed 7 November 2024].
- Amirulloh, Andri Fahrudin., and Mega Teguh Budiarto. *Kemampuan Number Sense Siswa Kelas VII SMP Dilihat Dari Perbedaan Jenis Kelamin*. Jurnal Matematika, FMIPA, UNESA.
- Ansari, Ulvia. (2024). *Meningkatkan Kecerdasan Logis-Matematis Dengan Permainan Kartu Uno Pada Anak Usia 5-6 Tahun*. (Yaa Bunayya : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 8.1), pp. 7–13, doi:10.24853/yby.8.1.7-13.
- Ansari., Rizqona Maharani. (2018) *Kontribusi Kecerdasan Spiritual dan Kecerdasan Matematis Logis terhadap Penyelesaian Masalah Pembuktian dan Kecemasan Matematika*. (INSPIRAMATIKA, Vol. 4, No. 2)
- As'ari, A R. (2008). *Number Sense: Mengapa Penting bagi Anak* [Internet]. available from: <http://idepembelajaranmatematika.blogspot.com/2008/11/number-sense-mengapa-penting-bagi-anak>.
- Astuti, Wiji. (2017). *Model Quantum Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pecahan*.
Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual 2, no. 2 (2017): 126
- Citriadin, Yudin. (2019). *Pengantar Pendidikan*. (Mataram: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Mataram)
- Ekawati, Endang. *Profil Kemampuan Number Sense Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama (SMP) Dalam Memecahkan Masalah Matematika Pada Materi Bilangan Bulat*.
- Fadilah, Siti Nur. (2022). *Pengaruh Kecerdasan Logis Matematis Dan Kecerdasan Linguistik Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII MTs Negeri 4 Pasuruan*. (Skripsi: UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember)
- Fadli, Muhammad Rijal. (2021). *Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif*, Humanika 21, no. 1:39

- Fahlevi, Mahfudz Reza. (2022). *Upaya Pengembangan Number Sense Siswa Melalui Kurikulum Merdeka*, *Jurnal Sustainable*, 5.1, pp. 11–27, doi:10.32923/kjmp.v5i1.2308.
- Fiantika, Feny., and others. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*.
- Gardner, Howard. (1999). *Intelligence Reframed: Multiple Intelligences for The 21th Century*. (New York: Basic Books)
- Hafni Sahir, Syafrida. (2021). *Metodologi Penelitian*. (Yogyakarta: KBM Indonesia, 2021)
- Hidayat, Sarif. (2021). *Meningkatkan Kemampuan Kognitif Mengenal Bilangan 1-10 Melalui Permainan Dadu Angka*. (Kediri: Jurnal Pembelajaran dan Riset Pendidikan), volume I, nomor 2.
- Hikmawati, Fenti. (2017). *Metode Penelitian*. (Depok: PT Raja Grafindo Persada)
- Irvaniyah, Iyan., and Reza Oktaviana Akbar. (2014). *Analisis Kecerdasan Logis Matematis Dan Kecerdasan Linguistik Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin (Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI IPA MA Mafatihul Huda)*, (EduMa: Mathematics Education Learning and Teaching., 3.1.(2014)), doi:10.24235/eduma.v3i1.11
- Iskandar. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Jakarta: Gaung Persada)
- Iswati,I. (2020). *Long Life Education dalam Perspektif Hadits (Suatu Tinjauan Pendidikan Sejak Pranatal dan Analisis Terhadap Kualitas Hadits Pendidikan Sepanjang Hayat)*. (At-Tajdid: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam), 3(2), 126-147
- Kholida, Asthiani., I. Wayan Utama, and Suryadi Suryadi. (2020). *Pengembangan Alat Permainan Kartu U-Kids (Uno Kids) untuk Menstimulasi Kecerdasan Logis- Matematis Anak Usia 5-6 Tahun*. (Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 11.2), pp. 76–87, doi:10.17509/cd.v11i2.24854.
- Kholida., Utama., and Suryadi. *Pengembangan Alat Permainan Kartu U-Kids (Uno Kids) Untuk Menstimulasi Kecerdasan Logis-Matematis Anak Usia 5-6 Tahun*.
- Lester, S. J. (1978). *Adaptive processing of seismic data. In Applied Time Series Analysis I* (pp. 225-244). Academic Press.
- Linda C. Campbell., Bruce Campbell., and Dee Dickinson. (2003). *Teaching and Learning Through Multiple Intelligences*, 3rd edition (Allyn and Bacon).
- Mahmudah, Nurisna. (2019). *Analisis Kecemasan Matematika Ditinjau Dari Kecerdasan Logis Matematis Dalam Pemecahan Masalah Matematika*

Siswa Kelas VII MTs Negeri 6 Tulungagung Pada Materi Himpunan.
Skripsi: IAIN Tulungagung).

- Mekarisce, Arnild Augina. (2020). *Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif Di Bidang Kesehatan Masyarakat*, (Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat : Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat, 12.3). pp. 145–51, doi:10.52022/jikm.v12i3.102.
- Naili, Diyah Malikhatun. (2018). *Pengaruh Metode Pembelajaran Academy Constructive Controversy (Acc) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MA NU Nurussalam Besito Gebog Kudus Tahun Ajaran 2017/2018.*(unpublished skripsi, IAIN Kudus) <<http://repository.iainkudus.ac.id/2675/>> [accessed 7 November 2024].
- Nasution, Abdul Fattah. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*. (Bandung: CV. Harva Creative)
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*, (USA: The National Council of Teacher Mathematics inc.)
- Nurdinia, Yasinta Qur'ain. (2021). *Kemampuan Number Sense Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri Kota Batu Dalam Menyelesaikan Soal Pecahan Ditinjau dari Kemampuan Matematika*. (unpublished undergraduate, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim) <<http://etheses.uin-malang.ac.id/32451/>> [accessed 5 September 2024].
- Nurdinia. *Kemampuan number sense siswa madrasah tsanawiyah negeri Kota Batu dalam menyelesaikan soal pecahan ditinjau dari kemampuan matematika*.
- Nurjanah, Umi., and Dori Lukman Hakim. (2020). *Number Sense Siswa pada Materi Bilangan*.(ProsidingSesiomadika).<<https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadia/article/view/2949>> [accessed 1 August 2024].
- Octaviani, Rika., and Elma Sutriani. (2019). *Analisis Data Dan Pengecekan Keabsahan Data*. (OSF), doi:10.31227/osf.io/3w6qs.
- Oktaviani, Sela. (2020). *Profil Kecerdasan Logis Matematis Siswa Olimpiade Dalam Menyelesaikan Masalah Pada Materi Trigonometri Berdasarkan Gaya Kognitif di Madrasah Aliyah Negeri 3 Tulungagung*’ (Skripsi: IAIN Tulungagung), doi:10/BAB%20VI.pdf.
- Pilmer., C. David. (2008). *Number Sense*. (Canada: Nova scotia school for adult learning. Department of labour and workforce development)
- Prasetyono, Dwi Sunar. (2014). *100% Jitu Jawab Tes Gambar dan Angka dalam Psikotes*. (Jakarta Selatan: Saufa)

- Purnomo, Dwi. (2018). *Pola dan Perubahan Metakognis dalam Pemecahan Masalah Matematis*. (Malang: Media Nusa Creative), Cet. I.”
- Purnomo, Yoppi Wahyu. (2013). *Komputasi Mental untuk Mendukung Lancar Berhitung Operasi Penjumlahan dan Pengurangan pada Siswa Sekolah Dasar*. (Yogyakarta : Prosiding)
- Purwandari, Ira., Wiwin Sri Hidayati, And Abd Rozak. (2021). *Profil Number Sense Siswa Aliyah Dalam Memecahkan Masalah Berdasarkan Kemampuan Matematika*. (Jombang)
- Ramdani, Yunita and others. (2023). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Bilangan Ditinjau Dari Kemampuan Number Sense Siswa, Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 3.2, pp. 313–24, doi:10.29303/griya.v3i2.341.
- Reys., Robert E., Bestgen., dan Barbara J. (1981). *Teaching and Assesing Computational Estimation Skills*. The Elementary School Journal. Vol.82 No.2, 1981. 116-127.
- Rohmah, Fadila Alfi’a Nur., dan Jauharotul Maknunah. (2019). *Pengaruh Kecerdasan Matematis Logis Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika*, (Kontinu: Jurnal Penelitian Didaktik Matematika, Vol.3, No.1, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung)
- Ruangguru Tech Team. *Konsep Barisan & Deret Aritmetika, Rumus, Serta Contoh Soal | Matematika Kelas 11, 2024* <<https://www.ruangguru.com/blog/konsep-barisan-dan-deret-aritmetika>> [accessed 7 November 2024].
- Sari, Dwi Novita., dan Dian Armanto. (2022). *Matematika Dalam Filsafat Pendidikan*. (AXIOM : Jurnal Pendidikan dan Matematika), 10.2, pp. 202–9, doi:10.30821/axiom.v10i2.10302.
- Subini, Nini. (2011). *Mengatasi kesulitan Belajar pada Anak*. (Jogjakarta: Javalitera)
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. (Bandung: ALFABETA).
- Sujiono, Yuliani Nurani., dan Bambang Sujiono. (2010). *Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak*. (Jakarta: PT. Indeks).
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2009). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya).
- Susanto, Dedi., Risnita, and M. Syahrani Jailani. (2023). *Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah*. (QOSIM : Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora, 1.1), pp. 53–61, doi:10.61104/jq.v1i1.60.

- Tonra, W. S. (2018). *Profil Number Sense Siswa Bergaya Kognitif Visualizer Terhadap Makna Pecahan Desimal*. (Beta J. Tadris Matematika), 11 p 20-36.
- Trifonia, Wilin., Sugiatno., Hamdani. *Number Sense Siswa Dikaji dari Pemahaman Konseptual dalam Materi Pecahan di Sekolah Menengah Pertama*. (Artikel: Tidak Diterbitkan).
- Wahyuningtyas, Dyah Tri. (2016). *Pembelajaran Bilangan untuk PGSD*. (Malang: Ediide Infografika)
- Wandini, Rora Riski., dan Oda Kinata Banurea. (2019). *Pembelajaran Matematika untuk Calon Guru MI/SD*. (Medan: CV. Widya Puspita)
- Winangsit, E., & Sinaga, F.S.H.S. (2020). *Esensi Pendidikan Musik Berbasis Industri Budaya di Tengah Pandemi Covid-19*. (In Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana), Vol. 3, No. 1, pp.989-995
- Wulandari, N. P., & Triutami, T. W. (2022). Kemampuan number sense siswa SMP berdasarkan gender. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 2(2), 526-536.
- Yang, D. C., & Lin, Y. C. (2015). *Assessing 10 to 11 year old children's performance and misconceptions in number sense using a four-tier diagnostic test*. *Educational Research*, 57(4), 368–388. <https://doi.org/10.1080/00131881.2015.1085235>
- Yaumi, M., dan N. Ibrahim. (2016). *Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Jamak (Multiple Intelligences) Mengidentifikasi dan Mengembangkan Multitalenta Anak*. (Jakarta: Prenadamedia Group)
- Yohanes, Barep. (2020). *Matematika Sekolah*. (Yogyakarta: Elmatara)
- Zaenudin, Ahmad. (2023). *Kemampuan Number Sense Siswa Kelas VII Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Bilangan Bulat Ditinjau Dari Kemampuan Matematika*. (Skripsi, UIN Maulana Malik Ibrahim)