

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL, BAGAN DAN GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK.....	xviii
ABSTRACT	xx
المخلص	xxii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	10
D. Kegunaan Penelitian	11
E. Penegasan Istilah.....	12
BAB II KAJIAN TEORI.....	17
A. Deskripsi Teori.....	17
1. Kepemimpinan	17
2. Pengambilan Keputusan	36
3. Penggerakan Kepala Sekolah	41
4. Pembinaan Kepala Sekolah	45
5. Mutu Program Tahfidz	49
B. Alur Berfikir.....	58
1. Paradigma Berfikir	58
2. Kerangka Konseptual	59

C. Penelitian Terdahulu	60
D. Hipotesis Penelitian/Asumsi Penelitian	94
BAB III METODE PENELITIAN.....	96
A. Penelitian tahap I (Kualitatif).....	96
1. Rancangan penelitian.....	96
2. Kehadiran peneliti	96
3. Penentuan Informan.....	97
4. Teknik Pengumpulan Data	102
5. Teknik Analisis Data	103
6. Pengecekan Keabsahan Data	104
B. Penelitian Tahap II (Kuantitatif)	106
1. Rancangan Penelitian	106
2. Populasi dan sampel penelitian.....	106
3. Instrumen Penelitian.....	107
4. Teknik Pengumpulan Data	111
5. Teknik Analisis Data	111
BAB IV PAPARAN DATA.....	115
A. Gambaran Umum.....	115
B. Paparan Data Kualitatif.....	116
1. Pengambilan Keputusan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Program Tahfidz Al-Qur'an Pondok As-Salafi Walisongo Blitar dan Pondok Lubabul Fattah Tulungagung.....	116
2. Penggerakkan Bawahan Pemimpin Pondok Pesantren dalam Meningkatkan Mutu Program Tahfidz Al-Qur'an Pondok As-Salafi Walisongo Blitar dan Pondok Lubabul Fattah Tulungagung.....	122
3. Pembinaan Bawahan Pemimpin Pondok Pesantren dalam Meningkatkan Mutu Program Tahfidz Al-Qur'an Pondok As-Salafi Walisongo Blitar dan Pondok Lubabul Fattah Tulungagung.....	127

C. Paparan Data Kuantitatif.....	136
1. Deskripsi Data	136
2. Hasil Uji Instrumen Penelitian	137
3. Hasil Uji Asumsi Klasik.....	141
4. Analisis Regresi Linear Berganda	144
5. Hasil Hipotesis.....	145
D. Temuan Kualitatif	149
1. Pengambilan Keputusan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Program Tahfidz Al-Qur'an.....	149
2. Penggerakkan Bawahan Pemimpin Pondok Pesantren dalam Meningkatkan Mutu Program Tahfidz Al-Qur'an	151
3. Pembinaan Bawahan Pemimpin Pondok Pesantren dalam Meningkatkan Mutu Program Tahfidz Al-Qur'an.....	152
E. Temuan Kuantitatif	153
1. Pengaruh Pengambilan Keputusan Terhadap Peningkatan Mutu Program Tahfidz Al-Qur'an.....	153
2. Pengaruh Penggerakan Terhadap Peningkatan Mutu Program Tahfidz Al-Qur'an	154
3. Pengaruh Pembinaan yang dilakukan Pemimpin Pondok Pesantren Terhadap Peningkatan Mutu Program Tahfidz Al-Qur'an	155
BAB V PEMBAHASAN.....	157
A. Pembahasan Temuan Kualitatif	157
1. Pengambilan Keputusan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Program Tahfidz Al-Qur'an Pondok As-Salafi Walisongo Blitar dan Pondok Lubabul Fattah Tulungagung.....	157
2. Penggerakkan Bawahan Pemimpin Pondok Pesantren dalam Meningkatkan Mutu Program Tahfidz Al-Qur'an Pondok As-Salafi Walisongo Blitar dan Pondok Lubabul Fattah Tulungagung.....	158

3. Pembinaan Bawahan Pemimpin Pondok Pesantren dalam Meningkatkan Mutu Program Tahfidz Al-Qur'an Pondok As-Salafi Walisongo Blitar dan Pondok Lubabul Fattah Tulungagung.....	160
B. Intrepetasi Temuan Kuantitatif	162
1. Pengaruh Pengambilan Keputusan yang dilakukan Pemimpin Pondok Pesantren Terhadap Peningkatan Mutu Program Tahfidz Al-Qur'an	162
2. Pengaruh Penggerakan yang dilakukan Pemimpin Pondok Pesantren Terhadap Peningkatan Mutu Program Tahfidz Al-Qur'an	163
3. Pengaruh Pembinaan yang dilakukan Pemimpin Pondok Pesantren Terhadap Peningkatan Mutu Program Tahfidz Al-Qur'an	164
C. Integrasi Temuan Kualitatif dan Kuantitatif	165
1. Pengambilan Keputusan Pemimpin Pondok Pesantren dalam Meningkatkan Mutu Program Tahfidz Al-Qur'an	165
2. Penggerakan Pemimpin Pondok Pesantren dalam Meningkatkan Mutu Program Tahfidz Al-Qur'an	167
3. Pembinaan Pemimpin Pondok Pesantren dalam Meningkatkan Mutu Program Tahfidz Al-Qur'an	168
4. Sinergitas Kepemimpinan Terintegrasi dalam Meningkatkan Mutu Program Tahfidz Al-Qur'an	171
BAB VI PENUTUP.....	173
A. Kesimpulan	173
B. Implikasi	175
C. Saran	176
DAFTAR PUSTAKA	178
LAMPIRAN	188