

## ABSTRAK

Tesis dengan judul “Kepemimpinan Pengasuh Pondok Pesantren dan Pengaruhnya dalam Meningkatkan Mutu Program Al-Qur’an (Studi Sequential Exploratory Mixed Method di As-Salafi Walisongo Blitar)” ini ditulis oleh Tri Astutik dengan pembimbing Prof. Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I. dan Prof. Dr. H. Abd Aziz, M.Pd.

**Kata Kunci:** kepemimpinan, mutu program tahfidz, pondok pesantren, As-Salafi Walisongo, Lubabul Fattah.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya peran pengasuh pondok pesantren dalam meningkatkan mutu program tahfidz Al-Qur’an, mengingat keberhasilan program ini sangat dipengaruhi oleh gaya kepemimpinan, pengambilan keputusan, penggerakan, dan pembinaan yang dilakukan oleh pemimpin pesantren. Pondok Pesantren As-Salafi Walisongo Blitar dan Lubabul Fattah Tulungagung menjadi objek penelitian karena keduanya dikenal memiliki program tahfidz yang unggul, namun masih menghadapi tantangan dalam menjaga dan meningkatkan kualitas secara berkelanjutan.

Penelitian ini memfokuskan pada bagaimana kepemimpinan pengasuh pondok pesantren diformulasikan, diimplementasikan, dan dievaluasi dalam upaya meningkatkan mutu program tahfidz, serta pengaruh pengambilan keputusan, penggerakan, dan pembinaan terhadap hasil program.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menjelaskan, merumuskan, menguji, dan membangun konsep tentang: (1) Pengambilan keputusan pemimpin pondok pesantren dalam meningkatkan mutu program tahfidz, (2) Penggerakan bawahan oleh pemimpin pondok pesantren, (3) Pembinaan bawahan dalam pelaksanaan program tahfidz, (4) Pengaruh pengambilan keputusan terhadap mutu program tahfidz, (5) Pengaruh penggerakan terhadap mutu program tahfidz, dan (6) Pengaruh pembinaan terhadap mutu program tahfidz di As-Salafi Walisongo Blitar dan Lubabul Fattah Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan *Sequential Exploratory Mixed Method*, diawali dengan eksplorasi kualitatif untuk memahami kepemimpinan pengasuh dan dinamika program tahfidz, kemudian dilanjutkan dengan analisis kuantitatif untuk menguji hubungan antar variabel. Teknik pengumpulan data meliputi wawancara, observasi, dokumentasi, dan penyebaran angket. Data dianalisis dengan teknik deskriptif dan inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepemimpinan pengasuh pondok pesantren yang partisipatif, transformatif, dan berorientasi pembinaan mampu meningkatkan mutu program tahfidz secara signifikan. Berdasarkan hasil uji hipotesis, pengambilan keputusan, penggerakan, dan pembinaan berpengaruh positif dan signifikan terhadap mutu program tahfidz dengan nilai  $t$  masing-masing (5,497), (6,413), dan (7,936), nilai  $F$  (43,392), serta korelasi  $R$  (0,727) yang kuat. Pembinaan menjadi faktor paling dominan dalam meningkatkan mutu program tahfidz dengan kontribusi 50,8%. Temuan ini membuktikan bahwa keberhasilan program tahfidz di pondok pesantren sangat ditentukan oleh kepemimpinan pengasuh yang efektif, kolaboratif, dan berkelanjutan.

## ABSTRACT

This thesis with the title “The Leadership of Islamic Boarding School Caretakers and Its Influence on Improving the Quality of Quranic Programs (A Sequential Exploratory Mixed Method Study at As-Salafi Walisongo Blitar)” was written by Tri Astutik under the supervision of Prof. Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I. dan Prof. Dr. H. Abd Aziz, M.Pd.

**Keywords:** leadership, quality of tahfidz program, Islamic boarding school, As-Salafi Walisongo, Lubabul Fattah.

This research is motivated by the important role of Islamic boarding school caretakers in improving the quality of the tahfidz Al-Qur'an program, considering that the success of this program is greatly influenced by leadership style, decision-making, motivation, and guidance provided by the leaders. As-Salafi Walisongo Blitar and Lubabul Fattah Tulungagung Islamic boarding schools were chosen as research objects because both are known for their excellent tahfidz programs, yet still face challenges in maintaining and improving quality sustainably.

This study focuses on how the leadership of Islamic boarding school caretakers is formulated, implemented, and evaluated in efforts to improve the quality of the tahfidz program, as well as the influence of decision-making, motivation, and guidance on program outcomes.

The objectives of this research are to explain, formulate, test, and develop concepts regarding: (1) Decision-making by Islamic boarding school leaders in improving the quality of the tahfidz program, (2) Motivating subordinates by the leaders, (3) Guiding subordinates in the implementation of the tahfidz program, (4) The influence of decision-making on the quality of the tahfidz program, (5) The influence of motivation on the quality of the tahfidz program, and (6) The influence of guidance on the quality of the tahfidz program at As-Salafi Walisongo Blitar and Lubabul Fattah Tulungagung.

This research uses a Sequential Exploratory Mixed Method approach, beginning with qualitative exploration to understand the leadership of caretakers and the dynamics of the tahfidz program, followed by quantitative analysis to test the relationships between variables. Data collection techniques include interviews, observation, documentation, and questionnaires. Data were analyzed using descriptive and inferential techniques.

The results show that the participative, transformative, and guidance-oriented leadership of Islamic boarding school caretakers significantly improves the quality of the tahfidz program. Based on hypothesis testing, decision-making, motivation, and guidance have a positive and significant effect on the quality of the tahfidz program with t-values of (5.497), (6.413), and (7.936), F-value (43.392), and a strong correlation R (0.727). Guidance is the most dominant factor in improving the quality of the tahfidz program with a contribution of 50.8%. These findings prove that the success of the tahfidz program in Islamic boarding schools is largely determined by effective, collaborative, and sustainable leadership from the caretakers.

## الملخص

هذه الرسالة العلمية بعنوان "قيادة مديري المعاهد الإسلامية وتأثيرها في تحسين جودة البرامج القرآنية) دراسة منهجية مختلطة استكشافية متسلسلة في معهد السلفي والي سونغو بليتار" (، وقد ألفتها تري أستوتيك، تحت إشراف كل من الأستاذ الدكتور أحمد تنزه، ماجستير التربية الإسلامية، والأستاذ الدكتور عبد العزيز، ماجستير التربية.

**الكلمات المفتاحية:** القيادة، جودة برنامج التحفيز، المعهد الداخلي الإسلامي (بونودوك بيسانترين)، أس-سلفي واليسونغو، لباب الفتاح.

تستند هذه الدراسة إلى الأهمية المحورية لدور مشرفي المعاهد الداخلية الإسلامية في الارتقاء بجودة برامج تحفيظ القرآن الكريم، نظرًا لأن نجاح هذه البرامج يتأثر بشكل كبير بالأسلوب القيادي، واتخاذ القرارات، والتحفيز، والتوجيه الذي يقدمه قادة المعهد . تم اختيار المعهدين الداخليين الإسلاميين أس-سلفي واليسونغو بليتار ولباب الفتاح تولونجاغونج كموضوعين للدراسة؛ كونهما معروفين ببرامجهما المتميزة في تحفيظ القرآن، ومع ذلك، ما زالا يواجهان تحديات في الحفاظ على الجودة وتحسينها بشكل مستمر. تركز هذه الدراسة على كيفية صياغة، وتنفيذ، وتقييم القيادة لمشرفي المعاهد الداخلية الإسلامية في سعيها لتعزيز جودة برنامج التحفيز، بالإضافة إلى تأثير اتخاذ القرار، والتحفيز، والتوجيه على نتائج البرنامج.

تهدف هذه الدراسة إلى شرح، وصياغة، واختبار، وبناء مفاهيم حول (1) اتخاذ القرار من قبل قادة المعهد الداخلي الإسلامي في تحسين جودة برنامج التحفيز، (2) تحفيز المرؤوسين من قبل قادة المعهد، (3) توجيه المرؤوسين في تنفيذ برنامج التحفيز، (4) تأثير اتخاذ القرار على جودة برنامج التحفيز، (5) تأثير التحفيز على جودة برنامج التحفيز، و (6) تأثير التوجيه على جودة برنامج التحفيز في أس-سلفي واليسونغو بليتار ولباب الفتاح تولونجاغونج.

تستخدم هذه الدراسة منهجية البحث المختلط الاستكشافي المتسلسل، حيث تبدأ بالاستكشاف النوعي لفهم قيادة المشرفين ودinamikiات برنامج التحفيز، ثم تتبع ذلك بتحليل كمي لاختبار العلاقات بين المتغيرات. تتضمن تقنيات جمع البيانات المقابلات، والملاحظة، والتوثيق، وتوزيع الاستبيانات. تم تحليل البيانات باستخدام تقنيات وصفية واستدلالية.

أظهرت نتائج الدراسة أن القيادة لمشرفي المعهد الداخلي الإسلامي، الذي يتسم بالمشاركة، والتحويل، والتوجه نحو التوجيه، قادر على تحسين جودة برنامج التحفيز بشكل ملحوظ. بناءً على نتائج اختبار الفرضيات، كان لاتخاذ القرار، والتحفيز، والتوجيه تأثير إيجابي ومعنوي على جودة برنامج التحفيز بقيم "ت (t-values) بلغت (5.497)، و(6.413)، و (7.936) على التوالي، وقيمة "ف (F-value) " بلغت(43.392)، ومعامل ارتباط " آر (R-correlation) " قوي قدره (0.727). يُعد التوجيه العامل الأكثر هيمنة في تحسين جودة برنامج التحفيز بمساهمة قدرها 50.8%. تثبت هذه النتائج أن نجاح برامج التحفيز في المعاهد الداخلية الإسلامية يعتمد بشكل كبير على القيادة الفعال، والتعاوني، والمستمر من قبل المشرفين.