

DAFTAR PUSTAKA

- abdul Sakban, Sahrul, Andi Kasmawati, Heri Tahir, 'Tindakan Bullying Di Media Sosial Dan Pencegahannya', *Jisip*, 2.1 (2018), 1–13
- Abu Ahmadi, *Psikologi Umum*, (Jakarta: Bina Aksara, 2003). H. 150-151
- Afifah Adara, Isjoni, Yanuar Al-Fiqri, 'Penggunaan Model Pembelajaran Time Token Berbasis Media Gambar Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah Pendahuluan Pendidikan Tidak Bisa Dipahami Sebagai Upaya Untuk Memberikan Pengetahuan Dan', *Jurnal Pendidikan Ips Indonesia*, 8.September (2023), 251–66
- Agustinova, Danu Eko, 'Penerapan kurikulum 2013 Padamata Pelajaran Sejarah Padasekolah Menengah Atas', 4.1 (2018)
- Ahmad Susanto, *Teori Belajar Pembelajaran Di Sekolah Dasar*, (Jakarta: Prenada Media, 2013), H. 12
- Ali, M.Makhrus, Tri Hariyati, Meli Yudestia Pratiwi, And Siti Afifah, 'Metodologi Penelitian Kuantitatif Dan Penerapannya Dalam Penelitian', *Education Journal*, 2.2 (2022), 1–6
- Alkalah, Cynthia, 'Penerapan Model Pembelajaran Time Token Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa', *Iain Kudus*, 19.5 (2016), 1–23
- Astuti, Rina, And Nailina Najuba, 'Penggunaan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (Ctl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Keaktifan Siswa', *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 5.1 (2024), 1–7 <<https://doi.org/10.37478/jpm.V5i1.3141>>
- Annisa Sastya, Engaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (Ctl) Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Ppkn Di Smp Muhammadiyah 57 Medan Tahun Pelajaran 2019/2020, Skripsi , Hal.16
- Anggreni W., Yensy., N.A., & Muchlis., E.E., C T L, Meningkatkan Hasil, And Belajar Matematika, 'Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (Ctl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika 1,2,3', 4.2 (2020), 229–37
- Awaliyyah, Liza Lu'lu'ah, 'Pengaruh Penerapan Metode Contextual Teaching And Learning Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Mata Pelajaran Fiqih Materi Shalat Fardhu Kelas Ii Min 1 Kendal', 2022
- Blanchard, Alan. 2001. Contextual Teaching And Learning. Surabaya : Posgraduate Program Of State University Of Surabaya
- Boediono, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, H. 241.

- Charli, Leo, 'Hubungan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fisika', 2.Vol 2 No 2 (2019): Spej (Science And Physics Education Journal) (2019), 54
- Cica Puspaningstya Putri Riyanto, And Dita Hendriani, 'Penerapan Metode Pembelajaran Ceramah Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Vii Mts Al Huda Bandung Kabupaten Tulungagung', *Cendekia: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa Dan Pendidikan*, 4.2 (2024), 123–35 <<https://doi.org/10.55606/Cendekia.V4i2.2876>>
- Dede Aziz Dan Imas Purnamasari, 'Pengaruh Model Contextual Teaching Learning (Ctl) Terhadap Hasil Belajar Siswa', *Jurnal Pendidikan Akuntansi Dan Keuangan*, Vol. 5, No.1, (Januari- Juni), Tahun 2017, Hal. 55-60.
- Depdiknas, Pembelajaran Dan Pengajaran Kontekstual, (Jakarta: Direktorat Sekolah Lanjutan Pertama Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah: 2003), Hlm.5
- Drs. H. M. Idrus Hasibuan, M.Pd. , Model Pembelajaran Ctl (Contextual Teaching And Learning) , Logaritma Vol. 11, No.01 Januari 2014
- Ester, Kartini, Firdha S Sakka, Fidya Mamonto, Anthonieta E M Mangolo, Refina Bawole, Sakina Mamonto, And Others, 'Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (Ctl) Di Sd Gmim Ii Sarongsong', *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9.20 (2023), 967–73
- Fatmawati, Ira, 'Peran Guru Dalam Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran', 1.1 (2021), 20–37
- Hanum, Farida, 'Pengaruh Model Pembelajaran Time Token Terhadap Minat Belajar Matematika Siswa', *Umsu*, 2022
- Hendriani, Dita. 2015. Pendidikan Sejarah, Sebuah Tinjauan Metodologi. *Cendekia*, 9(1): 95-102.
- History, Article, 'Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (Ctl) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar', 2.4 (2019), 306–14
- Ilmiah, Jurnal, And Multi Sience, 'Model Pembelajaran Contextual Teaching', 2.1 (2020), 44–69
- Kompri, *Motivasi Pembelajaran*, (Bandung: Pt Remaja Rosdakarya, 2015), H. 268
- Kosanke, Robert M, 'Minat Belajar', *Journal Uny*, 2019, 10–37
- Ledy Ahrisya, Henry Praherdhiono, Eka Pramono Adi, Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning (Ctl)* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar Mi Ypsm Al Manaar 50, Jktp Vol.2 , No. 4 November 2019 , Hal. 306-314.
- Mona Monita, Dkk., *Penerapan Model Kooperatif Tipe Make A Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sdn 004 Petapahan*,

Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Vol. 4 No. 1 Tahun 2017, H. 5, Diakses 20 Agustus 2024.

No 2 (2019): Spej (Science And Physics Education Journal) (2019), 54

Cica Puspaningstya Putri Riyanto, And Dita Hendriani, 'Penerapan Metode Pembelajaran Ceramah Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Vii Mts Al Huda Bandung Kabupaten Tulungagung', *Cendekia: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa Dan Pendidikan*, 4.2 (2024), 123–35 <<https://doi.org/10.55606/Cendekia.V4i2.2876>>

Dede Aziz Dan Imas Purnamasari, 'Pengaruh Model Contextual Teaching Learning (Ctl) Terhadap Hasil Belajar Siswa', *Jurnal Pendidikan Akuntansi Dan Keuangan*, Vol. 5, No.1, (Januari- Juni), Tahun 2017, Hal. 55-60.

Depdiknas, Pembelajaran Dan Pengajaran Kontekstual, (Jakarta: Direktorat Sekolah Lanjutan Pertama Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah: 2003), Hlm.5

Drs. H. M. Idrus Hasibuan, M.Pd. , Model Pembelajaran Ctl (Contextual Teaching And Learning) , *Logaritma* Vol. 11, No.01 Januari 2014

Ester, Kartini, Firdha S Sakka, Fidya Mamonto, Anthonieta E M Mangolo, Refina Bawole, Sakina Mamonto, And Others, 'Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (Ctl) Di Sd Gmim Ii Sarongsong', *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9.20 (2023), 967–73

Fatmawati, Ira, 'Peran Guru Dalam Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran', 1.1 (2021), 20–37

Hanum, Farida, 'Pengaruh Model Pembelajaran Time Token Terhadap Minat Belajar Matematika Siswa', *Umsu*, 2022

Hendriani, Dita. 2015. Pendidikan Sejarah, Sebuah Tinjauan Metodologi. *Cendekia*, 9(1): 95-102.

History, Article, 'Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (Ctl) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar', 2.4 (2019), 306–14

Ilmiah, Jurnal, And Multi Sience, 'Model Pembelajaran Contextual Teaching', 2.1 (2020), 44–69

Kompri, *Motivasi Pembelajaran*, (Bandung: Pt Remaja Rosdakarya, 2015), H. 268

Kosanke, Robert M, 'Minat Belajar', *Journal Uny*, 2019, 10–37

Ledy Ahrisya, Henry Praherdhiono, Eka Pramono Adi, Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning (Ctl)* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar Mi Ypsm Al Manaar 50, Jktp Vol.2 , No. 4 November 2019 , Hal. 306-314.

- Mona Monita, Dkk., *Penerapan Model Kooperatif Tipe Make A Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sdn 004 Petapahan, Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, Vol. 4, No. 1 Tahun 2017, H. 5, Diakses 20 Agustus 2024.
- Muhubin, Syah, *Psikologi Belajar*, (Jakarta: Wacana Ilmu, 1999), H. 136
- Nasution, Sangkot, 'Variabel Penelitian', *Raudhah*, 05.02 (2017), 1–9
- Nurjanah, Siti, And Aman, 'Hubungan Antara Minat Belajar Dan Perhatian Orang Tua Dengan Prestasi Belajar Sejarah Pada Siswa Kelas Xi Mipa Sma Negeri 1 Pakem Tahun Ajaran 2015/2016', *Risalah*, 4.2 (2017), 221
- Nuryadi, Tutut Dewi Astuti, Endang Sri Utami, And M. Budiantara, *Buku Ajar Dasar-Dasar Statistik Penelitian*, Sibuku Media, 2017
- P., Andi Achru, 'Pengembangan Minat Belajar Dalam Pembelajaran', *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 3.2 (2019), 205
<<https://doi.org/10.24252/Idaarah.V3i2.10012>>
- Pembelajaran, Pengaruh Model, And Asrina Amalia, 'Pengaruh Model Pembelajaran ... (Asrina Amalia) 156', 156–64
- Pernantah, Piki Setri, And Universitas Riau, 'Jurnal Pendidikan', April, 2020
<<https://doi.org/10.31258/Jp.11.1.49-58>>
- Purnomo, Eddy Sutadji, Wargijono Utomo, Okta Purnawirawan, Rachmat Farich, Sulistianingsih A.S., And Others, *Analisis Data Multivariat*, 2022
- Purwa Atmaja Prawira, *Psikologi Pendidikan Dalam Perspektif Baru*, (Jogjakarta: Arruzz Media, 2014), H. 84
- Purwanto, 'Tujuan Pendidikan Dan Hasil Belajar ', 146–64
- Putra, Roma, Edy Surya, Deny Setiawan, And . Hidayat, 'Improve High Order Thinking Students Through Contextual Teaching Learning Based On Cognitive Distance', *International Journal Of Religion*, 5.11 (2024), 1741–52 <<https://doi.org/10.61707/Wpk8d874>>
- Q.S Surah Ghafir Ayat 44
- Rahmawati, Tanti Diah, Wahyuningsih Wahyuningsih, And Maria Amaranta Dua Getan, 'Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa', *Jinop (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 5.1 (2019), 83 <<https://doi.org/10.22219/Jinop.V5i1.8021>>
- Rahmawati, Tutut, 'Penerapan Model Pembelajaran Ctl Untuk', 2.April (2018), 12–20
- Rahmi, Imelda, Nurmalina Nurmalina, And Moh Fauziddin, 'Penerapan Model Role Playing Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar', *Journal On Teacher Education*, 2.1 (2020), 197–206

<<https://doi.org/10.31004/jote.v2i1.1164>>

- Ridwanulloh, Agus, Asep Kurnia Jayadinata, And Ali Sudin, 'Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (Ctl) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Materi Pesawat Sederhana', 1 (2016), 731–40
- Ristiaspuri, Oleh Viski, Pendidikan Guru, Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, And Universitas Negeri, 'Keefektifan Time Token Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas V The Effectiveness Of Time Token On Social Studies Learning Tengah Semester Siswa Pada Semester Dengan Mata Pelajaran Lain Di Sd', 77–78
- Sahir, Syafrida Hafni, *Metodologi Penelitian* (Jogjakarta: Penerbit Kbm Indonesia, 2022)
- Septiantoko, Riko, Universitas Negeri Yogyakarta, Siti Irene, Astuti Dwiningrum, Universitas Negeri Yogyakarta, Universitas Negeri Yogyakarta, And Others, 'Gaya Belajar,Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Ips', 9.1 (2022), 93–102
- Uzer Usman, *Menjadi Guru Profesional*, (Bandung: Pt: Remaja Rosdakarya, 2010, Cet. Ke 2. H. 15
- Wicaksono, D, And I Iswan, 'Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Di Kelas Iv Sekolah ...', *Jurnal Holistika*, 11.September 2018 (2019), 111–26
- Widodo, Slamet, Festy Ladyani, La Ode Asrianto, Ns. Rusdi, Khairunnisa, And Sri Maria Lestari, *Buku Ajar Metode Penelitian Manajemen* (Cv Science Techno Direct, 2023)
- Wulandari, Putri, 'Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas V Di Min 8 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2017/2018', *Journal Of Chemical Information And Modeling*, 53.9 (2018), 72–75
- Yuswita, 'Pengaruh Model Contextual Teaching Learning (Ctl) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V Di Miiis Nurul Hadina Patumbak', 2018, 19–34
- Zainudin Arif, *Andragogi*, (Bandung: Cv Angkasa, 2005). H. 19
- Zuliyanti, Putri, And Heni Pujiastuti, 'Model Contextual Teaching Learning (Ctl) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp', 9.1 (2020), 98–107