

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER.....	i
HALAMAN SAMPUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vviii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xxiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT.....	xviii
خلاصة	xix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Kegunaan Penelitian.....	8
F. Penegasan Istilah.....	11
H. Sistematika Pembahasan	14
BAB II	17
LANDASAN TEORI	17
A. Deskripsi Teori.....	17
B. Penelitian Terdahulu	36
C. Kerangka Berpikir.....	50

BAB III.....	54
METODOLOGI PENELITIAN	54
A. Rancangan Penelitian	54
B. Lokasi Penelitian.....	56
C. Variabel Penelitian	56
D. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling.....	57
E. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	58
F. Instrumen Penelitian.....	63
G. Data dan Sumber Data.....	63
H. Teknik Pengumpulan Data	64
I. Teknik Analisis Data.....	65
J. Prosedur Penelitian.....	72
BAB IV	75
HASIL PENELITIAN	75
A. Deskripsi Data	75
B. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	84
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian	100
BAB V	102
PEMBAHASAN	102
A. Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (Ctl) Dalam Mata Pelajaran Sejarah Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas X di MA Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung	102
B. Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (Ctl) Dalam Mata Pelajaran Sejarah Terhadap Kemampuan Kognitif Siswa Kelas X di MA Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung.	106
C. Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (Ctl) Dalam Mata Pelajaran Sejarah Terhadap Minat Dan Kemampuan Kognitif Siswa Kelas X di MA Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung.....	111
BAB VI.....	116
PENUTUP.....	116
A. Kesimpulan	116
B. Saran.....	117
DAFTAR PUSTAKA.....	118

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan dan persamaan dengan penelitian terdahulu	46
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Angket Minat Belajar	59
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Tes Hasil Belajar	60
Tabel 4.1 Data kode siswa kelas X-A dan X-B.....	78
Tabel 4.2 Daftar Nilai Angket Minat Belajar Siswa Kelas Eksperimen (VIII-G) dan Kelas Kontrol (VIII-E).....	79
Tabel 4.3 Daftar Nilai <i>Pretest</i> Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen (X-A) dan Kelas Kontrol (X-B).....	81
Tabel 4.4 Daftar Nilai <i>Posttest</i> Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen (VIII-G) dan Kelas Kontrol (VIII-E).....	83
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Oleh Para Ahli	85
Tabel 4.6 Hasil Perhitungan Uji Validitas Angket Minat Belajar Siswa	86
Tabel 4.7 Hasil Perhitungan Uji Validitas Tes Hasil Belajar Siswa	88
Tabel 4. 8 Uji Reliabilitas Angket Minat Belajar Siswa	89
Tabel 4. 9 Uji Reliabilitas Tes Hasil Belajar Siswa	90
Tabel 4. 10 Hasil Uji Normalitas Angket Minat Belajar Siswa	91
Tabel 4. 11 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> Hasil Belajar Siswa.....	92
Tabel 4. 12 Hasil Uji Homogenitas Angket Minat Belajar Siswa.....	93
Tabel 4. 13 Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i> Hasil Belajar Siswa	94
Tabel 4. 14 Hasil Uji T-Test Angket Minat Belajar Siswa	95
Tabel 4.15 Hasil Uji T-Test <i>Posttest</i> Hasil Belajar Siswa.....	97
Tabel 4.16 Hasil Uji MANOVA Minat Belajar Dan Hasil Belajar.....	99
Tabel 4.17 Rekapitulasi Hasil Penelitian	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berfikir Penelitian.....	53
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Berita Acara Seminar Proposal	124
Lampiran 2: Surat Permohonan Penelitian	125
Lampiran 3: Surat Balasan Permohonan Penelitian.....	126
Lampiran 4: Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	128
Lampiran 5: Surat Pengantar Validasi	129
Lampiran 6: Lembar Validasi Instrumen Angket Penelitian	131
Lampiran 7: Angket Penelitian	135
Lampiran 8: Lembar Validasi Instrumen Soal Penelitian	135
Lampiran 9: Soal Penelitian.....	139
Lampiran 10: Hasil Angket Penelitian.....	139
Lampiran 11: Hasil Soal Penelitian	147
Lampiran 14: Output SPSS	162
Lampiran 15: Form Konsultasi	177
Lampiran 16: Keterangan Selesai Bimbingan	180
Lampiran 17: Dokumentasi.....	181
Lampiran 18: Daftar Riwayat Hidup	184