

DAFTAR RUJUKAN

- Akhlek, A. L., et al. (2021). Metode pendidikan akhlak dalam kitab, 1(02)
- Abdul Aziz & Zakir, S. (2022). Indonesian Research Journal on Education: Jurnal Ilmu Pendidikan, 2(3)
- Agus Raharjo Sustiyo Wandi & Tri Nurharsono. (2013). Pembinaan prestasi ekstrakurikuler olahraga di SMA Karangturi Kota Semarang. Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreations, 2(8).
- Ahlan Syaeful Millah, et al. (2023). Analisis data dalam penelitian tindakan kelas. Jurnal Kreativitas Mahasiswa, 1(2).
- Ahmad Rijali. (2018). Analisis data kualitatif. Jurnal Alhadharah, 17(33).
- Ahmad Tanzeh. (2009). Pengantar metode penelitian. Yogyakarta: Teras.
- Akmal Hawi. Kompetensi guru pendidikan agama Islam. Jakarta: Rajawali Pers.
- Albi Anggito & Johan Setiawan. Metodologi penelitian kualitatif. Sukabumi: Jejak.
- Alfi Azzahra, Amilatus Sholihah & Abu Musa Asy'ari. (2023). Pendidikan holistik berbasis Islam: Implementasi dalam membentuk karakter siswa di era 4.0. Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia (JPPI), 1(1).
- Amyiz Burhanuddin. (2001). Akhlak pesantren. Yogyakarta: Ittaqqa Press.
- Anggy Giri Prawiyogi, et al. (2021). Penggunaan media big book untuk menumbuhkan minat membaca di sekolah dasar. Jurnal Basicedu, 5(1).
- Anjar Sulistiawati & Khoirudin Nasution. (2022). Upaya penanaman pendidikan karakter di sekolah dasar: Telaah pendekatan struktural fungsional Talcott Parsons. Jurnal Papeda, 4(1).
- Arnild Augina Mekarisce. (2020). Teknik pemeriksaan keabsahan data pada penelitian kualitatif di bidang kesehatan masyarakat. Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat, 12(3).
- Ashabul Kahfi. (2022). Implementasi profil pelajar Pancasila dan implikasinya terhadap karakter siswa di sekolah. Dirasah: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Dasar Islam, 5(2).
- Atchul Mu'in. (2011). Pendidikan karakter. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Binti Maunah. (2016). Implementasi pendidikan karakter dalam pembentukan kepribadian holistik siswa. Jurnal Pendidikan Karakter, 1(1).
- Cholid Narbuko & Abu Achmadi. (2002). Metode penelitian. Jakarta: Bumi Aksara.

- Dari Ansulat E & Nafiah. (2018). Implementasi pendidikan karakter religius di sekolah dasar Khadijah Surabaya. Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar, 2(1).
- David Benyamin. (2013). Pelayanan kesehatan masyarakat di Puskesmas Sempaja Kecamatan Samarinda Utara. Ejurnal Administrasi Negara, 1(2).
- Dea Kiki Y & Nabila Zahwa. (2020). Peran guru dalam pembelajaran pada siswa sekolah dasar. Fondatia: Jurnal Pendidikan Dasar, 4(1).
- Dedi Susanto, Risnita & M. Syahran Jailani. (2023). Teknik pemeriksaan keabsahan data dalam penelitian ilmiah. Jurnal QOSIM, 1(1).
- Dr. Abdul Fattah Nasution. (2023). Metode penelitian kualitatif.
- Esi Dewi Wulandari, Ridha Dina Lestari & Yofie Nur Faaiqah. (2024). Sinergi profil pendidikan Pancasila dan nilai Islam di sekolah dasar. Jurnal Pendidikan Islam, 1(4). <https://doi.org/10.47134/pjpi.v1i4.760>
- Eviliyanida. (2011). Model pembelajaran kooperatif. Visipena Journal, 2(1).
- Fitri Apriana. (2023). Implementasi nilai-nilai akhlak mulia dalam konteks merdeka belajar untuk membentuk karakter siswa. GUAU Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam, 3(5).
- Gunawan Santoso, Andi Sukri Adam & Andi Afif Alwajih. (2023). Kontribusi dan internalisasi: Keterampilan sosial melalui bergotong royong dan collaboration di SD kelas VI. Jurnal Pendidikan Transformatif, 2(4).
- Hadi. (2016). Pemeriksaan keabsahan. Jurnal Ilmu Pendidikan.
- Hermansyah. (2015). Peran kepala desa dalam pelaksanaan pembangunan kecamatan Tana Lia Kabupaten Tidung. Pemerintahan Integratif, 3(2).
- Icep Irham, dkk. (2019). Pengaruh kegiatan keagamaan terhadap kualitas pendidikan. Jurnal Penelitian Pendidikan Islam, 7(1).
- Ipuan Sipuan, et al. (2022). Pendekatan pendidikan multikultural. Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal, 8(2).
- Jurnal Hikmah. (2022). Ahmad Nashir, Sandi Pratama – Peran Guru ISMUBA dalam pembinaan akhlak pada elemen profil. Jurnal Hikmah: Jurnal Pendidikan Islam, 11(2).
- Jurnal Jendela Bunda & Abdul Aziz. (2020). Jurnal Jendela Bunda. Journal Jendela Bunda PG PAUD UMC, 8.

- Kementerian Agama RI. (2019). Al-Qur'an dan terjemahan. Jakarta: Latjnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an.
- Kunandar. (2009). Guru profesional: Implementasi kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP) dan sukses dalam sertifikasi guru. Jakarta: Raja Wali Pers.
- Lexi J. Moleong. (2000). Metodologi penelitian kualitatif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mawardi, Akhmad Alim & Anung Al-Hamat. (2021). Pembinaan akhlak menurut Syekh Az-Zarnuji dalam kitab Ta'limul Muta'allim. Rayah Al-Islam, 5(01). <https://doi.org/10.37274/rais.v5i1.385>
- Muftahatus Saadah, Yoga Catur Prasetyo & Gismina Tri Rahmayati. (2022). Strategi dalam menjaga keabsahan data pada penelitian kualitatif. Al-'Adad: Jurnal Tadris Matematika, 1(2).
- Neneng Putri Siti Nurhayati & Andra Tryudiana. (2023). Penerapan prinsip keadilan sebagai fairness menurut John Rawls di Indonesia sebagai perwujudan dari Pancasila. Das Sollen: Jurnal Kajian Kontemporer Hukum dan Masyarakat, 02(01).
- Nurul Zuriah & Hari Sunaryo. (2022). Konstruksi profil pelajar Pancasila dalam buku panduan guru PPKn di sekolah dasar. Civic Hukum, 7(1).
- Pendidikan Agama Islam di MAN Medan. (2022). Implementasi metode outdoor learning dalam peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran agama Islam di MAN 1 Medan. Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran: JPPP, 3(2).
- Quran NU. (2024). Diakses 23 Agustus 2024 dari <https://nu.or.id/superapp>
- Rani Santika & Febrina Dafit. (2023). Implementasi profil pelajar Pancasila sebagai pendidikan karakter di sekolah dasar. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 7(6)
- S. Marli, & E. Uliyanti. (2019). Pengaruh model mind mapping terhadap hasil belajar ilmu pengetahuan sosial siswa di sekolah dasar. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa, 8(3).
- Salamah Eka Susanti. (2022). Konsep pendidikan karakter dalam pemikiran Thomas Lickona: Strategi pembentukan karakter yang baik. Yasin, 2(5).
- Salma Mardatillah Syafitri. (2020). Menumbuhkan empati dan perilaku prososial terhadap anak usia dini dalam menanggapi pelajaran isu dunia nyata. Jurnal Visi Ilmu Pendidikan, 12(2).

- Sri Wahyuni & Zaka Hadikusuma Ramadan. (2023). Pelaksanaan profil pelajar Pancasila dimensi beriman, bertakwa kepada Tuhan dan berakhhlak mulia di sekolah dasar. *Jurnal Educatio*, 9(4).
- Sugiarti & Egi Fajar Andalas. (2020). Desain penelitian kualitatif sastra. Malang: UMM.
- Suharsimi Arikunto. (2002). Prosedur penelitian dalam pendekatan praktek. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suharsimi Arikunto. (2006). Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syaiful Bahri Djamarah. (2010). Guru & tuok duk dalam inserai edukatif suatu pendekatan teoritis psikologo. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syamsul Rizal Mz. (2018). Akhlak islami perspektif ulama salaf. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(01).
- Tarpin. (2023). Induk akhlak islami, buku ajar ilmu akhlak. Diakses dari <https://www.scribd.com/document/541917548/7-PERTEMUAN-KE-7-Induk-Akhlaq-Islami>
- Teguh Wangsa Gandhi. (2014). Filsafat pendidikan: Mazhab-mazhab filsafat pendidikan. Jogjakarta: Ar Ruzz Media.
- Tim Revisi STAIN Jember. (2014). Pedoman penulisan karya tulis ilmiah. Jember: STAIN Jember Press.
- Ulin Nuha, et al. (2020). Literature review: Pentingnya pengembangan instrumen penilaian karakter peserta didik di era globalisasi. Prosiding Seminar Nasional Pasca Sarjana Universitas Negeri Semarang.
- Ur Azizah, M. Mujiburrahman & Indah Nurhidayati. (2021). Upaya guru pendidikan agama Islam dalam membina akhlak peserta didik. *Al'Ulum Jurnal Pendidikan Islam*.
- Yoga Putra Semadi. (2019). Filsafat Pancasila dalam pendidikan di Indonesia menuju bangsa berkarakter. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 2(2).
- Yoni Ernawanto, et al. (2022). Internalisasi pendidikan karakter disiplin siswa pada masa pembelajaran tatap muka terbatas di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3).
- Yulia Rakhma Salsabila & Muqowim Muqowim. (2024). Korelasi antara teori belajar konstruktivisme Lev Vygotsky dengan model pembelajaran problem based learning (PBL). *LEARNING: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(3).

Z. Mutaqin, R. Maya & A. Maulida. (2019). Implementasi pendidikan akhlak dalam pembentukan karakter islami siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Al Falah Gunungsindur Kabupaten Bogor.