

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “ *Upaya Pembentukan Sikap Religius Dalam Ekstrakurikuler Pramuka di MTs Miftahul Huda Ngunut Tulungagung*” ini ditulis oleh Adi Bagus Gumilang Prantama NIM 126201211001. Prodi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, pembimbing Evy Ramadina, S.Pd.I., M.Pd.

Kata Kunci : pembentukan, sikap religius, ekstrakurikuler pramuka

Penelitian ini dilaksanakan dalam konteks dimana madrasah membentuk sikap religius siswa melalui kegiatan yakni ekstrakurikuler pramuka. Salah satunya di MTs Miftahul Huda Ngunut memiliki beberapa kegiatan yang menunjang dalam pelaksanaan ekstrakurikuler pramuka, seperti kegiatan rutin mingguan, perkemahan, dan aksi lingkungan, ekstrakurikuler pramuka ini banyak membawa perubahan siswa terhadap sikap religius. Beberapa ekstrakurikuler dilaksanakan dan mendapatkan penghargaan.

Fokus penelitian ini adalah: 1) bagaimana strategi pembentukan karakter religius dalam program ekstrakurikuler pramuka di MTs Miftahul Huda Ngunut? 2) bagaimana bentuk kegiatan pembentukan karakter religius dalam program ekstrakurikuler pramuka di MTs Miftahul Huda Ngunut ? 3) bagaimana faktor pendukung dan penghambat pembentukan karakter religius dalam program ekstrakurikuler pramuka di MTs Miftahul Huda Ngunut

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dari jenis penelitian studi kasus. Metode pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan dengan kondensasi data, penyajian data, dan verifikasi data. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan cara menggunakan triangulasi.

Hasil penelitian ini yaitu: 1) Strategi pembentukan sikap religius siswa dengan menanamkan nilai kedisiplinan dan kerja sama dalam program mingguan, meningkatkan jiwa kepemimpinan dan membentuk identitas dalam program bulanan, menumbuhkan rasa tanggung jawab dan kepedulian sosial dalam program tahunan 2) Bentuk kegiatan pembentukan karakter religius siswa melalui kegiatan pembiasaan keagamaan, perkemahan, pramuka peduli, dan khotmil qur'an 3) Faktor pendukung pembentukan sikap religius yakni dengan melibatkan siswa secara aktif, memotivasi siswa, dan dukungan madrasah. Faktor penghambat pembentukan sikap religius siswa yakni kurangnya partisipasi anggota setiap latihan mingguan.

ABSTRACT

The thesis with the title "*Efforts to Form Religious Attitudes in Scout Extracurricular at MTs Miftahul Huda Ngunut Tulungagung*" was written by Adi Bagus Gumilang Prantama NIM 126201211001. Islamic Religious Education Study Program, Department of Tarbiyah, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University, Tulungagung, supervisor Evy Ramadina, S.Pd.I., M.Pd.

Keywords : formation, religious attitude, scout extracurricular

This research was carried out in a context where madrasas form students' religious attitudes through activities, namely scout extracurriculars. One of them at MTs Miftahul Huda Ngunut has several activities that support the implementation of scout extracurriculars, such as weekly routine activities, camps, and environmental actions, this scout extracurricular brings many changes in students' religious attitudes. Several extracurriculars were carried out and received awards.

The focus of this research is: 1) what is the strategy of forming religious character in the scout extracurricular program at MTs Miftahul Huda Ngunut? 2) what form of religious character formation activities in the scout extracurricular program at MTs Miftahul Huda Ngunut? 3) what are the supporting and inhibiting factors for the formation of religious character in the scout extracurricular program at MTs Miftahul Huda Ngunut

This study uses a qualitative approach from the type of case study research. Data collection methods through interviews, observations, and documentation. Data analysis is used with data condensation, data presentation, and data verification. The validity of the data is checked by using triangulation.

The results of this study are: 1) Strategies for forming students' religious attitudes by instilling the values of discipline and cooperation in the weekly program, improving the spirit of leadership and forming identity in the monthly program, fostering a sense of responsibility and social concern in the annual program 2) The form of activities to form students' religious character through religious habituation, camping, caring scouts, and Qur'an sermons 3) Supporting factors for the formation of religious attitudes, namely by actively involving students, motivating students, and supporting madrasas. The inhibiting factor in the formation of students' religious attitudes is the lack of participation of members of each weekly exercise

الملخص

البحث العلمي بعنوان "جهود تشكيل الاتجاهات الدينية في الأنشطة الكشفية اللامنهجية في المدرسة المتوسطة مفتاح الهودي تولونج أجونج" كتب هذا بواسطة أدي باجوس جوميلانج فرانتاما رقم القيد ١٢٦٢٠١٢١١٠٠١. قسم التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية في تولونج أجونج، المشرفة إيفي رامادينا الماجسترة.

الكلمات الرئيسية: الموقف الديني، الكشف اللامنهجية

أجري هذا البحث في سياق تعمل فيه المدرسة على تشكيل المواقف الدينية لدى الطلاب من خلال الأنشطة اللامنهجية، وتحديدًا الكشفية. ومن بين هذه المدارس المدرسة المتوسطة مفتاح الهودي نجونوت التي لديها العديد من الأنشطة التي تدعم تنفيذ الأنشطة الكشفية اللامنهجية، مثل الأنشطة الروتينية الأسبوعية، والتخييم، والأنشطة البيئية. لقد أدى هذا النشاط الكشفي اللامنهجي إلى إحداث العديد من التغييرات في المواقف الدينية للطلاب. تم تنفيذ العديد من الأنشطة اللامنهجية وحصلت على جوائز.

محاور البحث هذه البحث هي: (١) ما هي الاستراتيجية المتبعة لتشكيل الشخصية الدينية في برنامج الكشفية اللامنهجية في المدرسة المتوسطة مفتاح الهودي نجونوت؟ (٢) ما هو الشكل الذي تتخذه أنشطة بناء الشخصية الدينية في برنامج الكشفية اللامنهجي في المدرسة المتوسطة مفتاح الهودي نجونوت؟ (٣) ما هي العوامل الداعمة والمتبعة لتكوين الشخصية الدينية في برنامج الكشفية اللامنهجية في المدرسة المتوسطة مفتاح الهودي نجونوت؟ يعتمد هذا البحث على منهج الدرس النوعي. طرق جمع البيانات من خلال المقابلات والملاحظة والتوثيق. تم استخدام تحليل البيانات عن طريق تخفيض البيانات وعرض البيانات والتحقق من صحة البيانات باستخدام التثليث.

نتائج هذه الدراسة هي: (١) استراتيجيات لتشكيل الاتجاهات الدينية للطلاب من خلال غرس قيم الانضباط والتعاون في البرامج الأسبوعية، وتحسين القيادة وتشكيل الهوية في البرامج الشهرية، وتعزيز الشعور بالمسؤولية والاهتمام الاجتماعي في البرامج السنوية. (٢) أشكال الأنشطة لتشكيل الشخصية الدينية للطلاب من خلال أنشطة التعود الديني، والتخييم، والكشافة الرعاية، وخاتم القرآن الكريم. (٣) العوامل الداعمة لتشكيل الاتجاهات الدينية هي من خلال إشراك الطلاب بشكل فعال، وتحفيز الطلاب، ودعم المدرسة. العامل المثبط في تشكيل الاتجاهات الدينية لدى الطلبة هو عدم مشاركة الأعضاء في كل تدريب أسبوعي.