

DAFTAR PUSTAKA

- Adedoyin, O. B. & Soykan, E. (2020). "Covid-19 Pandemic and Online Learning: The Challenges and Opportunities." *Interactive Learning Environments*.
- Amalia, L. & Rani, P. (2023). "Dampak Skenario Masalah Konteks Lokal terhadap Partisipasi Siswa." *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 19(1).
- Aminah, S. (2022). "Enhancing Students' Social Skills through Problem-Based Learning." *Journal of Education and Learning*, 16(3).
- Ardana, Made. (2016). *Problem Based Learning (PBL): Sebuah Pendekatan Pembelajaran yang Efektif*. Jakarta: Yayasan Pustaka Nusantara.
- Arends, R. I. (2012). *Learning to Teach*. New York: McGraw-Hill.
- Black, P. & Wiliam, D. (2009). "Developing the Theory of Formative Assessment." *Educational Assessment, Evaluation and Accountability*, 21(1).
- Bloom, Benjamin Samuel. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives: The Cognitive Domain*. New York: David McKay Company.
- Brown, S. & Knight, P. (1994). *Assessing Learners in Higher Education*. London: Kogan Page.
- Budi, A. & Ayu, S. (2020). "Pengaruh Perancangan Langkah Pembelajaran PBL terhadap Keterampilan Berpikir Kritis." *Jurnal Teori dan Praktek Pendidikan*, 11(2).
- Creswell, John W. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (5th ed.). CA: SAGE Publications.
- Dahar, Rusman. (2012). *Pembelajaran Berbasis Masalah*. Bandung: Yrama Widya.

- Deci, E. L. & Ryan, R. M. (2000). "The 'What' and 'Why' of Goal Pursuits: Human Needs and the Self-Determination of Behavior." *Psychological Inquiry*, 11(4).
- Denecker, A., Vandenberghe, R., & Vandeweghe, R. (2021). "Assessing Learning in Problem-Based Learning: The Role of Authentic Assessment." *Assessment & Evaluation in Higher Education*, 46(2).
- Dwiyanti, Rini. (2021). *Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) pada Mata Pelajaran Biologi*. Jakarta: Pustaka Cendekia Utama.
- Dyer, J. E. & Hurst, A. (2020). "The Importance of Assessments in Problem-Based Learning." *Journal of Agricultural Education and Extension*, 26(4).
- Eka Titik Pratiwi dan Eunice Widyanti Setyaningtyas. (2020). "Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dan Model Pembelajaran Project Based Learning." *Jurnal Basicedu*, 4(2).
- Fachrurrozi, M. & Jannah, M. (2019). "The Effectiveness of *Problem Based Learning* (PBL) on Students' Motivation and Learning Outcomes in Science Education." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 26(1).
- Gagne, Robert Mills. (1985). *The Conditions of Learning*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Gikandi, J. W., Morrow, D., & Davis, N. E. (2011). "Online Formative Assessment in Higher Education: A Review of the Literature." *Computers & Education*, 57(4).
- Gulikers, J. T. M., Bastiaens, T. J., & Kirschner, P. A. (2004). "Authentic Assessment, Student Motivation, and Self-Regulated Learning in a Problem-Based Learning Context." *Higher Education*, 47(3).
- Guskey, T. R. (2003). "How Classroom Assessments Improve Learning." *Educational Leadership*, 61(3).

- Hamalik, O. (2010). *Pendidikan dan Pembelajaran*. Bandung: Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2013). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. (2009). *Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. (2010). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamidah, N. (2020). "Refleksi dalam Pembelajaran: Peningkatan Pemahaman Konsep melalui Diskusi dan Umpan Balik." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 27(3).
- Hamidah, S. (2020). "Reflective Practices in Teaching and Learning." *Journal of Education and Practice*, 11(10).
- Harlen, W. (2007). *Assessment of Learning*. London: SAGE Publications.
- Hasil Observasi di MTs Darul Huda Batu Ampar pada Tanggal 21 Januari 2024.
- Hasil Wawancara dengan Pihak Sekolah MTs Darul Huda Batu Ampar pada Tanggal 21 Januari 2024.
- Hattie, J. & Timperley, H. (2007). "The Power of Feedback." *Review of Educational Research*, 77(1).
- Hidayati, Nurul. (2018). *Pembelajaran Berbasis Masalah: Sebuah Pendekatan Kontekstual*. Jakarta: Pustaka Cendekia Utama.
- Iskandar & Kurniawan, A. (2022). "Perancangan Langkah-langkah Pembelajaran *Problem Based Learning* dan Dampaknya terhadap Keterampilan Siswa." *Jurnal Teori dan Praktek Pendidikan*, 10(1).
- Istarani, Dwi. (2011). *Pengembangan Keterampilan Berpikir Kritis dan Kreatif Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Joyce, B. & Weil, M. (1997). *Models of Teaching (7th ed.)*. Boston: Allyn & Bacon.
- Joyce, B., Weil, M., dan Calhoun, E. (2009). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.

- Junaidi, R. & Fitria, A. (2022). "Pengaruh Tujuan Pembelajaran yang Jelas terhadap Motivasi Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 30(3).
- Khazin, M. Nur. (2010). *Strategi Pembelajaran Inovatif dan Inspiratif*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Khodijah, Siti. (2020). *Menerapkan Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) di SMP*. Jakarta: Pustaka Cendekia Utama.
- Kuhlthau, C. C., Maniotes, L. K., & Caspari, A. K. (2015). *Guided Inquiry Design: A Framework for Your School Library*. Westport, CT: Libraries Unlimited.
- Lie, Anita. (2002). *Belajar dan Pembelajaran: Pendekatan Psikologis*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Majid, Abdul. (2010). *Perencanaan Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Bandung: Rajawali Pers.
- Majid, Abdul. (2017). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Aksara Timur.
- Majid, Ibrahim. (2010). *Perencanaan Pembelajaran: Mengimplementasikan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: Sinar Baru Al-Insani.
- Margono, S. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Moleong, Lexy J. (2021). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Muhaimin Ibrahim & Muhammad Nur. (2014). "Model-model Pembelajaran." *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2).
- Mujiyanto. (2016). *Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah: Konsep dan Implementasi*. Jakarta: Kencana.
- Mulyasa, E. (2013). *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2013). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Munir. (2015). "Pengembangan Keterampilan Berbicara Melalui Presentasi dalam Pembelajaran." *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3(1).
- Nasution, S. (1992). *Metode Penelitian Naturalistik-Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Nicol, D. J. & Macfarlane-Dick, D. (2006). "Formative Assessment and Self-regulated Learning: A Model and Seven Principles of Good Feedback Practice." *Studies in Higher Education*, 31(2).
- Nugroho, D. & Asih, R. (2021). "Pemilihan Sumber Belajar Interaktif untuk Meningkatkan Motivasi Siswa." *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 23(4).
- Nurdiana. (2018). *Model Pembelajaran Problem Based Learning: Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Deepublish.
- Nurhidayah & Hidayati, S. (2021). "Skenario Masalah Relevan Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa." *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 18(1).
- Pratiwi, D. & Dewi, P. (2020). "Pengaruh Perumusan Tujuan Pembelajaran terhadap Keterlibatan Siswa dalam Pembelajaran *Problem Based Learning*." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 27(2).
- Prince, Michael J. (2004). *Problem-Based Learning: A Guide to Research and Practice*. New York: Jossey-Bass.
- Purhantara, Wahyu. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif untuk Bisnis*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Putri, R. D., Hidayati, D., & Ananda, N. (2020). "The Role of Presentation in Problem-Based Learning on Students' Communication Skills." *Jurnal Pendidikan Sains dan Matematika*, 7(3).
- Rahman, A. (2017). "Dampak Penggunaan Sumber Belajar Variatif dalam Pembelajaran." *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 19(2).
- Rahmayanti Dewi, Resti Gustiawati, dan Rolly Afrinaldi. (2020). "Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning*

- dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani di SMA Negeri 4 Karawang.” *Journal Coaching Education Sports*, 1(2).
- Rangkuti, Freddy. (2016). *Manajemen Strategik (Edisi Keempat)*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Rerung, Nensy, Iriwi LS Sinon, dan Sri Wahyu Widyaningsih. (2017). “Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik SMA pada Materi Usaha dan Energi.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 6(1).
- Rohani, A. (2019). *Sumber Belajar: Kualitas dan Keberagaman*. Bandung: Alfabeta.
- Rosa, N. F. & Kadir, K. (2020). "The Impact of Heterogeneous Grouping in Problem-Based Learning on Students' Learning Outcomes." *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 6(2).
- Ruhimat, I. (2018). "Formative Assessment in Problem-Based Learning: Its Impact on Student Learning Outcomes." *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 4(2).
- Sadler, D. R. (1989). "Formative Assessment and the Design of Instructional Systems." *Instructional Science*, 18(2).
- Sagala, Y. (2012). *Konsep dan Implementasi Pembelajaran Aktif*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prestasi Media.
- Sanjaya, W. (2011). *Perencanaan dan Desain Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, Wina. (2013). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, Wina. (2014). *Mengajar dengan Efektif: Teori dan Praktik*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Sanjaya, Wina. (2016). *Pembelajaran Aktif: Inovasi Metode dan Model Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sari, N. & Yuliana, R. (2019). "Pemanfaatan Sumber Belajar Variatif untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa." *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 22(3).
- Setiawan. (2018). "The Effect of Learning Resources on Student Engagement in Problem-Based Learning." *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 34(2).
- Sobri, M. (2013). *Model-Model Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Subagiyo, Rokhmat. (2017). *Metode Penelitian Ekonomi Islam*. Jakarta Timur: Alim's Publishing.
- Suci Aldila dan Riki Mukhaiyar. (2020). "Efektivitas Model Pembelajaran *Problem Based Learning* pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika di Kelas X SMK Negeri 1 Bukittinggi." *Ranah Research: Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 2(2).
- Sudjana, Achmad. (2005). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Al-Insani.
- Sudjana, Achmad. (2010). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukardi, A. (2019). "The Role of Feedback in Enhancing Student Learning: An Insight into Effective Teaching Strategies." *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 34(2).
- Sukardi, R. (2021). "The Role of Feedback in Learning: A Systematic Review." *International Journal of Education and Research*, 9(6).
- Sukiman. (2015). *Media Pembelajaran: Konsep dan Penerapan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sukmadinata, K. (2011). *Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Suparjo, Slamet. (2008). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Remaja Rosdakarya.
- Supriadi. (2017). "Model Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 44(2).
- Suprijono, Agus. (2009). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi*. Jakarta: PT Pustaka Mandiri.
- Tabroni, Muhammad Syukur, dan Indrayani Indrayani. (2022). "Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Materi Bentuk-Bentuk Mobilitas Sosial Kelas VIII-B SMP Negeri 4 Rokan IV Koto Kab. Rokan Hulu Riau." *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran*, 4(2).
- Tanzeh, Ahmad. (2011). *Metodologi Penelitian Praktis* (Cet. 1). Yogyakarta: Teras.
- Tilaar, H.A.R. (2008). *Problem-Based Learning: Sebuah Pendekatan Pembelajaran yang Berpusat pada Peserta Didik*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Togutilah, L. (2020). "Peran Diskusi dalam Pembelajaran Berbasis Masalah." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 23(3).
- Topping, K. J. & Ehly, S. (2020). "Assessment and Learning: A Review of Current Trends in Educational Psychology." *Educational Psychology Review*, 32(1).
- Trianto, A. W. (2010). *Model Pembelajaran: Menuju Pembelajaran yang Kreatif dan Bermakna*. Jakarta: Grasindo.
- Trianto, Agus. (2010). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Uno, Hamzah B. (2010). *Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

- Utami, L. (2021). "Diversifying Learning Resources in Problem-Based Learning: Impacts on Student Motivation." *Jurnal Sains Pendidikan*, 9(1).
- Widodo, H. (2015). *Penilaian Pendidikan: Prinsip, Teknik, dan Prosedur*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yanti Yandri Kusuma. (2020). "Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu*, 4(4).
- Yanti, S. A., Nurhayati, R., & Pratiwi, D. (2021). "The Impact of Group Discussion on Critical Thinking Skills in Problem-Based Learning." *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 29(1).
- Yusuf, M. (2021). "Collaborative Learning in Problem-Based Learning: Impact on Student Achievement and Skills Development." *Journal of Educational Psychology*, 113(2).