

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Profesionalisme Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Motivasi Belajar Siswa kelas XII IPS di SMA Negeri 1 Panggul Trenggalek” yang ditulis oleh Nova Tri Prasetyo NIM. 3211103123 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 7 April 2014  
Dosen pembimbing

**Drs. Muh. Kharis, M. Pd**  
**NIP. 19650512 199803 1 002**

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

**H. Muh. Nurul Huda, MA**  
**NIP. 19740408 200710 1 003**

## LEMBAR PENGESAHAN

### **PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG PROFESIONALISME GURU MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XII IPS DI SMA NEGERI 1 PANGGUL TRENGGALEK**

SKRIPSI

Disusun oleh

**NOVA TRI PRASETIYO**  
**NIM: 3211103123**

telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 24 April 2014  
dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan  
untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd.I)

**Dewan Penguji**

**Ketua / Penguji :**

Fathul Mujib, M. Ag

NIP. 19750523 200604 1 002

**Tanda Tangan**

.....

**Penguji Utama**

Dr. H. Abd. Aziz, M. Pd.I

NIP. 19720601 200003 1 002

.....

**Sekretaris / Penguji :**

Drs. Muh. Kharis, M. Pd

NIP. 19650512 199803 1 002

.....

**Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
IAIN Tulungagung**

**Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I**  
**NIP. 19720601 200003 1 002**

## MOTTO

...إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ...<sup>١</sup>

Artinya:

...Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri.... (Q.S Ar-Ra'd: 11).<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Surabaya: Mahkota Surabaya, 2002), hal. 337-338.

## PERSEMBAHAN

*Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang sebagai wujud rasa syukurku, baktiku serta hormatku penulis persembahkan skripsi ini kepada:*

- ❖ *Ayahanda Katmidi dan almarhumah Ibunda Suripah yang telah memberikan limpahan kasih sayang, bimbingan, dorongan, dukungan material maupun spiritual dan do'a yang tak ternilai harganya, sehingga terselesainya studi dan skripsi ini.*
- ❖ *Yang tersayang Kakekku Niken, Prasetya Wati, Armiani Prasetya Dewi, Sulis Setyono, Suyanto dan Saudara-saudaraku yang selalu memberikan semangat, kasih sayang, pengertian serta selalu mendoakanku.*
- ❖ *Keponakanku Miftahul Fazha Zunia dan Amira Asya Nafida semoga menjadi anak-anak yang sholehah yang bisa membanggakan orang tua, bangsa, negara dan agama.*
- ❖ *Guru-guru dan Dosen-dosenku yang telah mengukir jiwaku dengan ilmu.*
- ❖ *Sahabat-sahabatku di PAI-D yang sudah mengukir kenangan-kenangan manis yang takkan pernah kulupakan dan terima kasih.*
- ❖ *Sahabat-sahabatku April, Rina, Arpidho, Anif, Yusuf, Ulfa, Novita, Nimas, terima kasih atas motivasi yang kalian berikan dan tetap semangat.*
- ❖ *Almamaterku IAIN Tulungagung.*

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT, atas semua limpahan rahmad-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap Motivasi Belajar Siswa kelas XII IPS di SMA Negeri 1 Panggul Trenggalek” ini dengan baik. Penyusunan Skripsi ini mengacu pada buku pedoman skripsi yang telah dikeluarkan oleh IAIN Tulungagung dan buku pedoman pendukung lainnya yang relevan.

Sholawat serta salam semoga tetap tersanjungkan kepada Rasulullah SAW, yang telah membawa cahaya terang untuk kita semua yang selalu kita nantikan syafaatnya di yaumul kiyamah nanti.

Skripsi ini penulis ajukan untuk memenuhi tugas akhir sebagai persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung.

Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapat bimbingan, saran dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag, selaku rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung yang telah memberikan izin untuk penulisan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Muh. Kharis, M. Pd, selaku dosen pembimbing yang telah rela meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan pengarahan kepada penulis sampai terselesaikannya penyusunan skripsi ini.

3. Segenap bapak ibu dosen yang telah membimbing, dan mendidik penulis selama belajar di IAIN Tulungagung.
4. Bapak kepala SMA Negeri 1 Panggul Trenggalek beserta guru dan staf pegawai yang telah memberi izin dan bantuan penulis selama mengadakan penelitian di wilayah yang menjadi wewenangnya..
5. Segenap pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu, yang telah banyak memberikan bantuan dalam menyelesaikan tugas penulisan skripsi ini.

Dengan harapan semoga amalnya diterima Allah Swt, dan diberi balasan yang berlipat ganda. Amin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, sebab itu saran dan kritik yang konstruktif dari semua pihak sangat penulis harapkan.

Akhirnya semoga penulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya.

Tulungagung, 07 April 2014

Penulis

NOVA TRI PRASETIYO  
NIM. 3211103123

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
MOTTO .....	iv
HALAM PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR BAGAN .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv

### **BAB I : PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi, Pembatasan dan Perumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Asumsi dan Hipotesis Penelitian.....	12
E. Kegunaan Hasil Penelitian .....	15
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian .....	17
G. Definisi Operasional.....	17
H. Sistematika Pembahasan .....	18

### **BAB II : LANDASAN TEORI**

A. Persepsi Siswa Tentang Profesionalisme Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam .....	20
1. Persepsi Siswa tentang Profesionalisme Guru .....	20
2. Pengertian Profesionalisme Guru.....	21
3. Ciri-ciri Profesionalisme Guru.....	23
4. Komponen Profesionalisme Guru.....	27

5. Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam.....	50
B. Motivasi Belajar .....	52
1. Pengertian Motivasi.....	52
2. Macam-macam Motivasi.....	53
3. Fungsi Motivasi.....	55
4. Bentuk-bentuk Motivasi di Sekolah.....	57
C. Pengaruh Persepsi Siswa tentang Profesionalisme Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa .....	61
D. Hasil Penelitian Terdahulu .....	63
E. Kerangka Berpikir Penelitian .....	64

### **BAB III : METODE PENELITIAN**

A. Rancangan Penelitian .....	68
B. Populasi, Sampling dan Sampel .....	70
C. Sumber data, Variabel dan Skala Pengukurannya.....	73
D. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian .....	78
E. Teknik Pengolahan Data .....	81
F. Teknik Analisis Data .....	84
G. Prosedur Penelitian.....	86

### **BAB IV : HASIL PENELITIAN**

A. Hasil penelitian.....	90
1. Deskripsi Singkat Lokasi Penelitian .....	90
2. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah.....	91
3. Struktur Organisasi.....	94
4. Keadaan Guru.....	95
5. Keadaan Siswa .....	99
6. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	101
B. Pembahasan.....	104
1. Penyajian Data.....	104



2. Analisis Penelitian.....	106
C. Diskusi Hasil Penelitian.....	113

**BAB V : PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	118
B. Saran-Saran .....	119

**DAFTAR RUJUKAN**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
4.1 Keadaan Guru SMA Negeri 1 Panggul Trenggalek.....	96
4.2 Keadaan siswa SMA Negeri 1 Panggul Trenggalek.....	99
4.3 Keadaan Sarana dan Prasarana SMA Negeri 1 Panggul .....	102
4.4 Data Hasil Angket Mengenai Persepsi Siswa tentang Profesionalisme guru Pendidikan Agama Islam dengan Motivasi Belajar Siswa kelas XII IPS di SMA Negeri Panggul Trenggalek .....	105
4.5 Data tentang Pengaruh Persepsi Siswa tentang Profesionalisme Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Mnguasai Pelajaran terhadap Motivasi Belajar Siswa kelas XII IPS di SMA Negeri 1 Panggul Trenggalek (X1, Y) .....	106
4.6 Perhitungan Chi-Kuadrat antara Data $X_1 - Y$ .....	107
4.7 Data tentang Pengaruh Persepsi Siswa tentang Profesionalisme Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Menggunakan Metode Pembelajaran terhadap Motivasi Belajar Siswa kelas XII IPS di SMA Negeri 1 Panggul Trenggalek (X2, Y).....	109
4.8 Perhitungan Chi-Kuadrat antara Data $X_2 - Y$ .....	109
4.9 Data tentang Pengaruh Persepsi Siswa tentang Profesionalisme Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Menggunakan Media Pembelajaran terhadap Motivasi Belajar Siswa kelas XII IPS di SMA Negeri 1 Panggul Trenggalek (X3, Y).....	111
4.10 Perhitungan Chi-Kuadrat antara Data $X_3 - Y$ .....	112
4.11 Rekapitulasi Hasil Pengujian Hipotesis .....	114

## **DAFTAR BAGAN**

Bagan	Hal
3.1 Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap Motivasi Belajar Siswa .....	65
4.1 Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Panggul .....	95

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

1. Angket
2. Pedoman Observasi
3. Pedoman Dokumentasi
4. Pedoman Interview
5. Kerangka Berfikir
6. Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Panggul Trenggalek
7. Keadaan Guru SMA Negeri 1 Panggul Trenggalek
8. Keadaan Siswa SMA Negeri 1 Panggul Trenggalek
9. Keadaan Saran dan Prasarana SMA Negeri 1 Panggul Trenggalek
10. Daftar Nama Responden
11. Dokumentasi Saat Penelitian
12. Tabel Nilai r Product Moment
13. Pernyataan Keaslian Tulisan
14. Daftar Riwayat Hidup
15. Kartu Bimbingan
16. Surat Ketua Stain, Perihal Bimbingan Skripsi
17. Surat Ijin Akan Mengadakan Penelitian
18. Surat Keterangan telah Mengadakan Penelitian

## ABSTRAK

Skripsi judul “Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Profesionalisme Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XII IPS di SMA Negeri 1 Panggul Trenggalek”, yang ditulis oleh Nova Tri Prasetyo ini dibimbing oleh Drs. Muh. Kharis, M.Pd., NIP.19650512 199803 1 002

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1. Adakah pengaruh persepsi siswa tentang profesionalisme guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dalam menguasai materi pelajaran terhadap motivasi belajar siswa kelas XII IPS di SMA Negeri 1 Panggul Trenggalek? 2. Adakah pengaruh persepsi siswa tentang profesionalisme guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dalam penggunaan metode pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa kelas XII IPS di SMA Negeri 1 Panggul Trenggalek? 3. Adakah pengaruh persepsi siswa tentang profesionalisme guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dalam penggunaan media pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa kelas XII IPS di SMA Negeri 1 Panggul Trenggalek? Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah: 1. Untuk mengetahui pengaruh persepsi siswa tentang profesionalisme guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dalam menguasai materi pelajaran terhadap motivasi belajar siswa kelas XII IPS di SMA Negeri 1 Panggul Trenggalek. 2. Untuk mengetahui pengaruh persepsi siswa tentang profesionalisme guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dalam menggunakan metode pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa kelas XII IPS di SMA Negeri 1 Panggul Trenggalek. 3. Untuk mengetahui persepsi siswa tentang profesionalisme guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dalam menguasai menggunakan media pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa kelas XII IPS di SMA Negeri 1 Panggul Trenggalek.

Skripsi ini bermanfaat bagi Kepala SMA Negeri 1 Panggul, sebagai sumbangan pemikiran dalam rangka pembinaan dan peningkatan mutu pengajaran. Bagi para guru SMA Negeri 1 Panggul diharapkan dapat menjadi masukan bagi guru dalam meningkatkan kompetensi profesionalnya sebagai guru terutama ketika merealisasikan tugas pokok sebagai guru untuk mengajar yang lebih baik di masa yang akan datang. Bagi siswa SMA Negeri 1 Panggul diharapkan dapat menjadi masukan bagi siswa untuk mamahami konsep-konsep ilmiah dan meningkatkan ketertarikan dan motivasi siswa dalam mempelajari mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kemudian mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari. Bagi peneliti yang akan datang diharapkan bermanfaat sebagai petunjuk, arahan maupun acuan serta bahan pertimbangan bagi peneliti yang akan datang dalam menyusun rancangan penelitian yang lebih baik lagi relevan dengan hasil penelitian ini.

Pola penelitian: Penelitian pendidikan, penelitian verifikatif, penelitian deskriptif dan penelitian korelasional. Populasi: XII IPS SMA Negeri 1 Panggul Trenggalek yang berjumlah 106 siswa. Sampling: *Stratified Proportional Random Sampling*. Sampel: 36 siswa. Variabel bebas: Persepsi siswa tentang profesionalisme guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (dengan sub variabel: persepsi siswa tentang profesionalisme guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dalam menguasai materi pelajaran, Persepsi siswa tentang

profesionalisme guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dalam penggunaan metode pembelajaran dan persepsi siswa tentang profesionalisme guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dalam penggunaan media pembelajaran), Variabel terikat: Motivasi belajar. Sumber data: responden, dokumentasi. Metode pengumpulan data: angket, wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data: data teoritis menggunakan metode deduktif, dan data empiris menggunakan metode induktif dengan bantuan statistik melalui rumus chi-kuadrat, koefisien kontingensi dan phi.

Hasil penelitian: 1. Ada pengaruh yang positif lagi signifikan antara persepsi siswa tentang profesionalisme guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dalam menguasai materi pelajaran terhadap motivasi belajar siswa kelas XII IPS di SMA Negeri 1 Panggul Trenggalek. 2. Ada pengaruh yang positif lagi signifikan antara persepsi siswa tentang profesionalisme guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dalam penggunaan metode pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa kelas XII IPS di SMA Negeri 1 Panggul Trenggalek. 3. Ada pengaruh yang positif lagi signifikan antara persepsi siswa tentang profesionalisme guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dalam penggunaan media pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa kelas XII IPS di SMA Negeri 1 Panggul Trenggalek.

## ABSTRACT

Thesis by the title "The influences students' perceptions of Teachers Professionalism Courses of Islamic Religious Education toward Students' Motivation of social's eleventh grade at SMAN 1 Panggul Trenggalek ", which was written by Nova Tri Prasetyo and guided by Drs.Muh Kharis, M.Pd. NIP.19650512 199 803 1002.

The problems of this research are: 1. is there any influences of students' perceptions of Teachers Professionalism Courses of Islamic Religious Education toward Students' Motivation in mastering the material toward students' motivation of social's eleventh grade at SMAN 1 Panggul Trenggalek? 2. Is there any influences of students' perceptions of Teachers Professionalism Courses of Islamic Religious Education toward Students' Motivation in using learning methods toward students' motivation of social's eleventh grade at SMAN 1 Panggul Trenggalek? 3. Is there any influences of the influences students' perceptions of Teachers Professionalism Courses of Islamic Religious Education toward Students' Motivation in using instructional media toward students' motivation of social's eleventh grade at SMAN 1 Panggul Trenggalek?

The purposes of the research are: 1. to know The influences students' perceptions of Teachers Professionalism Courses of Islamic Religious Education toward Students' Motivation in mastering material toward students' motivation of social's eleventh grade at SMAN 1 Panggul Trenggalek. 2 . To know The influences students' perceptions of Teachers Professionalism Courses of Islamic Religious Education toward Students' Motivation in using learning methods toward students' motivation of social's eleventh grade at SMAN 1 Panggul Trenggalek. 3 . To know The influences students' perceptions of Teachers Professionalism Courses of Islamic Religious Education toward Students' Motivation in using instructional media toward students' motivation of social's eleventh grade at SMAN 1 Panggul Trenggalek.

Hopefully, this thesis is beneficial to the Head Master of SMAN 1 Panggul, as contributions to the development and improvement of teaching quality. For the teachers, this research expected to be input to increase their professional competence as a teacher, especially in realizing the fundamental duty as a teacher to teach better in the future. For the students, this research expected to be input in understanding the scientific concepts and increasing or motivating students' interest in learning course of Islamic education then share it in daily life. And for the future researchers, this result of this thesis expected to be useful as a guide, as well as referrals and references for consideration in making thesis better research and should relevant to this study .

Research design: Research education, research verification, descriptive and correlational research. Population: social's students of social's eleventh grade at SMAN 1 Panggul Trenggalek, amounting to 106 students. Sampling: Stratified Proportional Random Sampling. Sample: 36 students. Independent variables: perceptions of Teachers Professionalism Courses of Islamic Religious Education (with sub-variables: teacher professional competence of teachers of Islamic religious education in mastering the course material, teachers' professional

competence of Islamic education course in using learning methods toward students' motivation and teachers' professional competence of Islamic education course in using instructional media) , Dependent variable : students' motivation. data sources: respondent , documentation . Data collection methods: questionnaires, interviews, observation and documentation. Data analysis techniques: theoretical data used deductive and comparative methods, and empirical data used inductive methods statistically formulas through chi-square, and phi contingency coefficient.

Results of the study: 1 . There was a positive significant in influences students' perceptions of teachers professionalism courses of Islamic Religious in mastering the material toward students' motivation of social's eleventh grade at SMAN 1 Panggul Trenggalek. 2. There was a positive significant in influences students' perceptions of teachers professionalism courses in using learning methods toward students' motivation of social's eleventh grade at SMAN 1 Panggul Trenggalek. 3 . There was a positive influences students' perceptions of teachers professionalism courses in using instructional media toward students' motivation of social's eleventh grade at SMAN 1 Panggul Trenggalek.



## التلخيص

البحث العلمي بالموضوع " تأثير كفاءة المحترف للمعلمين عن دراسة التربية الدينية الإسلامية على تحريض درس الطالب في الفصل الثاني عشر IPS في المدرسة الثانوية الحكومية ١ فنجدول ترينجاليك " الذي كتبه نونفا تري فراستيا, رقم دفتر القيد: المشرف : الدكتور محمد حارص.

المسائل الرئيسية من هذا البحث هي: ١. هل هناك تأثير على كفاءة المحترف للمعلمين عن دراسة التربية الدينية الإسلامية في ماهرة الدراسة على تحريض درس الطالب في الفصل الثاني عشر IPS في المدرسة الثانوية الحكومية ١ فنجدول ترينجاليك في العام الدراسي ٢٠٢٠ هل هناك تأثير على كفاءة المحترف للمعلمين عن دراسة التربية الدينية الإسلامية في استخدام أساليب التعلم على تحريض درس الطالب في الفصل الثاني عشر IPS في المدرسة الثانوية الحكومية ١ فنجدول ترينجاليك في العام الدراسي ٢٠٢٠ هل هناك تأثير على كفاءة المحترف للمعلمين عن دراسة التربية الدينية الإسلامية في استخدام الوسائل التعليمية على تحريض درس الطالب في الفصل الثاني عشر IPS في المدرسة الثانوية الحكومية ١ فنجدول ترينجاليك في العام الدراسي ٢٠٢٠. أما بالنسبة لأهداف هذا البحث هي: ١. لمعرفة تأثير على كفاءة المحترف للمعلمين عن دراسة التربية الدينية الإسلامية في ماهرة الدراسة على تحريض درس الطالب في الفصل الثاني عشر IPS في المدرسة الثانوية الحكومية ١ فنجدول ترينجاليك في العام الدراسي ٢٠٢٠. ٢. لمعرفة تأثير على كفاءة المحترف للمعلمين عن دراسة التربية الدينية الإسلامية في استخدام أساليب التعلم على تحريض درس الطالب في الفصل الثاني عشر IPS في المدرسة الثانوية الحكومية ١ فنجدول ترينجاليك في العام الدراسي الإسلامية في

استخدام الوسائل التعليمية على تحريض درس الطالب في الفصل الثاني عشر IPS في المدرسة الثانوية الحكومية ١ فنحجول ترنججاليك في العام الدراسي ؟.

هذا البحث العلمي هو مفيد لرئيس المدرسة الثانوية الحكومية ١ فنحجول, لمساعدة التفكير في التأسيس وتطوير تحسين التعليم . ولمدرسات المدرسة الثانوية الحكومية ١ أن يكون تحريضا للمعلمين في ترقية كفاءة محترفهم ، وخصوصا عندما تدرك واجب الأساسي كمدرس للتعليم الأفضل في المستقبل . و أن يكون تحريضا لطلاب المدرسة الثانوية الحكومية ١ فنحجول لفهم المفاهيم العلمية و زيادة اهتمام الطلاب وتحفيزهم في تعليم الدراسة على التربية الدينية الإسلامية ثم تعليمهم في الحياة اليومية. وأن يكون مفيدا للباحثين في المستقبل كالدليل، و الإحالات والمراجع في مشروع البحوث ذات الصلة أفضل لهذه الدراسة الباحثين في المستقبل.

تصميم البحث :البحث التعليم, والبحث التحقيق ، والبحث الوصفي , و البحث لإرتباط . السكان : الثاني عشر IPS المدرسة الثانوية الحكومية ١ فنحجول ترنججاليك في العام الدراسي وجملة الطلاب هناك ٦٠١ طالبا. أخذ العينات : العينات العشوائية الطبقية النسبي . العينة : ٦٣ طالبا . المتغيرات المستقلة : كفاءة المحترف للمعلمين عن دراسة التربية الدينية الإسلامية (مع متغيرات فرعية هي: كفاءة المحترف للمعلمين عن دراسة التربية الدينية في ماهرة مادة الدراسة, و كفاءة المحترف للمعلمين عن دراسة التربية الدينية الإسلامية في استخدام طرق التدريس و كفاءة المحترف للمعلمين عن دراسة التربية الدينية الإسلامية في استخدام الوسائل التعليمية ) ، المتغير التابع : التحريض للتعلم. مصدر البيانات : المدعى عليه، الوثائق. طرق جمع الحقائق : الإستفتاء, والمقابلات و الملاحظة والتوثيق. طرق تحليل البيانات : البيانات النظرية

باستخدام أساليب الإستدلالي و المقارنة ، و البيانات التجريبية باستخدام الطرق الاستقرائية مع مساعدة من الصيغ الإحصائية من خلال الرموز جي-كوادرت, و العوامل, و المفرزة، و فاي.

نتائج البحث : ١. كان هناك تأثيرا إيجابيا كبيرا بين كفاءة المحترف للمعلمين عن دراسة التربية الدينية الإسلامية على تحريض درس الطالب في الفصل الثاني عشر IPS في المدرسة الثانوية الحكومية ١ فنحجول ترنجحاليك في العام الدراسي . ٢ . و كان هناك تأثيرا إيجابيا كبيرا بين كفاءة المحترف للمعلمين عن دراسة التربية الدينية الإسلامية في استخدام أساليب التعلم على تحريض درس الطالب في الفصل الثاني عشر IPS في المدرسة الثانوية الحكومية ١ فنحجول ترنجحاليك في العام الدراسي ٣ . و كان هناك تأثيرا إيجابيا كبيرا بين كفاءة المحترف للمعلمين عن دراسة التربية الدينية الإسلامية في استخدام الوسائل التعليمية على تحريض درس الطالب في الفصل الثاني عشر IPS في المدرسة الثانوية الحكومية ١ فنحجول ترنجحاليك في العام الدراسي