

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan kajian konsep maupun hasil penelitian yang telah dipaparkan di atas, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kesimpulan Teoritis
  - a. Pengaruh persepsi siswa tentang profesionalisme guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap motivasi belajar siswa adalah tingkat hubungan kuantitatif antara intensitas persepsi siswa tentang profesionalisme guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dalam menguasai materi pelajaran, menggunakan metode pembelajaran dan media pembelajaran dengan intensitas motivasi belajar siswa.
  - b. Motivasi belajar adalah keinginan yang terdapat pada diri siswa yang mendorongnya untuk melakukan tindakan-tindakan belajar sebagai upaya merubah diri meningkatkan kecerdasan terutama terkait dengan pemahaman, pensikapan, perbuatan yang secara relatif makin benar, tepat dan baik untuk mencapai kebahagiaan di masa mendatang.
2. Kesimpulan Empiris
  - a. Ada pengaruh yang positif lagi signifikan antara persepsi siswa tentang profesionalisme guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dalam

menguasai materi pelajaran dengan motivasi belajar siswa kelas XII IPS di SMA Negeri 1 Panggul Trenggalek.

- b. Ada pengaruh yang positif lagi signifikan antara persepsi siswa tentang profesionalisme guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dalam menggunakan metode pembelajaran dengan motivasi belajar siswa kelas XII IPS di SMA Negeri 1 Panggul Trenggalek.
- c. Ada pengaruh yang positif lagi signifikan antara persepsi siswa tentang profesionalisme guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dalam menggunakan media pembelajaran dengan motivasi belajar siswa kelas XII IPS di SMA Negeri 1 Panggul Trenggalek.

## **B. Saran-saran**

Berdasarkan hasil-hasil penelitian tersebut untuk masa mendatang, maka dapat penulis sampaikan saran sebagai berikut:

### **a. Bagi Guru**

Supaya siswa dapat belajar dengan rajin di sekolah, maka sebaiknya kreativitas yang dimiliki dikembangkan secara terus menerus agar motivasi belajar siswa juga semakin meningkat.

### **b. Bagi Siswa**

Supaya dapat mempersiapkan masa depan dengan sebaik-baiknya, maka sebaiknya para siswa senantiasa meningkatkan etos kerja belajar yang sejalan dengan tuntutan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta perubahan zaman, juga senantiasa berdoa kehadiran Allah SWT.

c. Bagi Kepala Sekolah

Agar terjadi peningkatan mutu dan hasil belajar siswa, maka sebaiknya kepala sekolah secara berkelanjutan meningkatkan pengadaan, pemeliharaan, pemanfaatan aneka sumber belajar, sekaligus secara berkelanjutan meningkatkan pembinaan kualitas kinerja guru dan penguatan motivasi belajar siswa.

d. Bagi Pengawas Sekolah

Agar para guru semakin kreatif dalam mengajar, sehingga para siswa juga semakin meningkat motivasi belajarnya yang berpengaruh terhadap prestasi belajar, maka sebaiknya supervisor senantiasa meningkatkan kinerjanya secara demokratis dan dialogis.

e. Bagi Peneliti yang akan datang

Agar dalam melakukan penelitian lanjutan tentang kreativitas guru dalam memotivasi belajar siswa, sebaiknya peneliti yang akan datang mengungkap hal-hal lain yang lebih relevan dengan perkembangan zaman dengan menerapkan berbagai pendekatan dan metode dalam tema penelitian yang semakin variatif.