

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari pemaparan hasil penelitian dan pembahasan, maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi Manajemen Kelas dalam Proses Pembelajaran Aqidah Akhlak di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung adalah:
 - a. Perencanaan manajemen kelas dalam proses pembelajaran yang terdiri dari menyusun instrumen-instrumen pembelajaran (kalender pendidikan, program tahunan, program semester, menyusun silabus dan RPP);
 - b. Pelaksanaan manajemen kelas dalam proses pembelajaran, yaitu: melakukan tindakan untuk mengatasi hambatan yang terjadi dalam pelaksanaan manajemen kelas (seperti: memotivasi siswa agar konsentrasi pada saat pembelajaran, mengkondisikan siswa agar siap belajar, dan memberikan stimulus kepada siswa), mengkondisikan iklim/ suasana kelas (seperti: penataan ruang kelas, pengaturan tempat duduk, pemilihan metode pembelajaran yang tepat, penggunaan media yang tepat, dan pola interaksi)
 - c. Pelaksanaan kegiatan akhir manajemen kelas dalam pembelajaran yaitu melakukan evaluasi pembelajaran, evaluasi yang dilakukan yaitu dengan memberi soal kepada peserta didik (tertulis), dan juga tes secara lisan.

2. Faktor penghambat implementasi manajemen kelas dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran Aqidah Akhlak di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung, yaitu:
 - a. Adanya siswa yang kurang disiplin dalam mengerjakan tugas
 - b. Adanya siswa yang kurang aktif dalam belajar
 - c. Adanya siswa yang ramai sendiri saat pelajaran berlangsung
3. Solusi untuk mengatasi hambatan manajemen kelas dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung, yaitu:
 - a. Mengikutsertakan siswa dalam proses pembelajaran
 - b. Memberikan motivasi agar siswa kembali bersemangat dalam belajar
 - c. Memisahkan tempat duduk siswa yang ramai

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Saran bagi Kepala Sekolah MTs Al-Huda Bandung Tulungagung yaitu sebagai pemimpin yang mengelola kinerja guru hendaknya memberikan pengarahan mengenai pentingnya manajemen kelas dalam kegiatan pembelajaran. Perlu diadakan pertemuan pada guru-guru untuk menyampaikan hal tersebut melalui acara seminar maupun melalui pertemuan rutin.

2. Bagi Guru Aqidah Akhlak

Saran bagi guru Aqidah Akhlak MTs Al-Huda Bandung Tulungagung yaitu pelaksanaan manajemen kelas yang telah dilaksanakan supaya dipertahankan dan kedepannya bisa ditingkatkan supaya mencapai hasil pembelajaran yang diharapkan.