

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Manajemen Kelas dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Aqidah akhlak di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung” ini ditulis oleh Yudi Setyawan, NIM. 2811133281, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), IAIN Tulungagung, yang dibimbing oleh Bapak Drs. Nurul Hidayat, M.Ag.

Kata Kunci: Manajemen kelas, Pembelajaran.

Untuk meningkatkan mutu pendidikan diperlukan peningkatan dan penyempurnaan pendidikan, yang berkaitan dengan pembelajaran secara operasional yang berlangsung di dalam kelas. Oleh karena itu, diperlukan manajemen kelas yang baik agar tujuan pembelajaran dapat tercapai. Karenanya, manajemen kelas memegang peranan yang sangat menentukan dalam proses belajar mengajar. Dalam manajemen kelas, guru sebagai pemeran utama yang sangat menentukan berhasil tidaknya siswa dalam belajar. Guru harus senantiasa memperhatikan dan menciptakan suasana kondusif dan efektif di dalam kelas.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana Implementasi Manajemen Kelas dalam meningkatkan efektivitas Pembelajaran Aqidah Akhlak di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung? (2) Apa faktor penghambat dalam pelaksanaan Manajemen Kelas di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung? (3) Bagaimana solusi untuk mengatasi hambatan dalam pelaksanaan Manajemen Kelas di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung?

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui Implementasi Manajemen Kelas dalam meningkatkan efektivitas Pembelajaran Aqidah Akhlak di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung. (2) Untuk mengetahui faktor penghambat dalam pelaksanaan Manajemen Kelas di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung (3) Untuk mengetahui solusi untuk mengatasi hambatan dalam pelaksanaan Manajemen Kelas di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan mengambil lokasi di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data dilakukan dengan deskriptif analitik yaitu dengan cara mendeskripsikan dan menganalisis semua data lapangan kemudian membuat kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Implementasi Manajemen Kelas dalam Proses Pembelajaran Aqidah Akhlak di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung adalah: (a) Perencanaan manajemen kelas dalam proses pembelajaran yang terdiri dari menyusun instrument-instrumen pembelajaran (kalender pendidikan, program tahunan, program semester, menyusun silabus dan RPP); (b) Pelaksanaan manajemen kelas dalam proses pembelajaran, yaitu: melakukan tindakan untuk mengatasi hambatan yang terjadi dalam pelaksanaan manajemen kelas (seperti: memotivasi siswa agar konsentrasi pada saat pembelajaran, mengkondisikan siswa agar siap belajar, dan memberikan stimulus kepada siswa), mengkondisikan iklim/ suasana kelas (seperti: penataan ruang kelas, pengaturan tempat duduk, pemilihan metode pembelajaran yang tepat, penggunaan media yang tepat, dan pola interaksi); (c) Kegiatan akhir manajemen

kelas dalam pembelajaran yaitu melakukan evaluasi pembelajaran, evaluasi yang dilakukan yaitu dengan memberi soal kepada peserta didik (tertulis), dan juga tes secara lisan. (2) Faktor penghambat dan pendukung implementasi manajemen kelas dalam meningkatkan efektivitas proses pembelajaran Aqidah Akhlak di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung, yaitu: adanya siswa yang kurang disiplin dalam mengerjakan tugas, adanya siswa yang kurang konsentrasi dalam belajar, adanya siswa yang kurang aktif saat proses pembelajaran berlangsung, adanya beberapa siswa yang ramai sendiri saat pembelajaran. (3) solusi guru untuk mengatasi hambatan dalam pelaksanaan Manajemen Kelas di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung, yaitu dengan cara menasehati siswa, memotivasi siswa, memindahkan tempat duduk siswa, mengikutsertakan siswa dalam proses pembelajaran, belajar berkonsentrasi, mengkondisikan siswa untuk siap belajar di kelas, menggunakan media pembelajaran sesuai dengan materi yang di ajarkan, menggunakan metode yang tepat dan bervariasi, pemberian contoh yang baik kepada siswa dan disiplin kelas. Untuk pendekatan yang dilakukan adalah pendekatan personal dan pendekatan hati.

ABSTRACT

Thesis with the title "Implementation of Classroom Management in Improving Learning Effectiveness of Aqidah Akhlak at Islamic Junior High School Al-Huda Bandung Tulungagung" was written by Yudi Setyawan, NIM. 2811133281, Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Science Teaching, State Islamic Institute of Tulungagung, advisor by Mr. Drs. Nurul Hidayat, M.Ag.

Keywords: Classroom Management, Learning.

To improve the quality of education requires improvement and refinement of education, which is related to operational learning that takes place in the classroom. Therefore, good classroom management is required to achieve the learning objectives. Therefore, classroom management plays a very decisive role in the learning process. In classroom management, the teacher as the main character that determines the success or failure of students in learning. Teachers should always pay attention and create a conducive and effective atmosphere in the classroom.

The formulation of the problem in this research is (1) How the Implementation of Classroom Management in improving the effectiveness of Learning Aqidah Akhlak at Islamic Junior High School Al-Huda Bandung Tulungagung? (2) What are the obstacles factors in the implementation of Classroom Management at Islamic Junior High School Al-Huda Bandung Tulungagung? (3) What is the solution to overcome obstacles in the implementation of Classroom Management at Islamic Junior High School Al-Huda Bandung Tulungagung?

The purpose of this research is (1) To know the Implementation of Classroom Management in improving the effectiveness of Learning Aqidah Akhlak at Islamic Junior High School Al-Huda Bandung Tulungagung. (2) To know the obstacle factor in the implementation of Classroom Management at Islamic Junior High School Al-Huda Bandung Tulungagung (3) To find the solution to overcome obstacles in the implementation of Classroom Management at Islamic Junior High School Al-Huda Bandung Tulungagung.

This research is a qualitative research by taking the location at Islamic Junior High School Al-Huda Bandung Tulungagung. Data collection is done by interview, observation and documentation. The technique of data analysis is done with descriptive analytics that is by way of describing and analyzing all field data then make conclusion.

The results of this study indicate that: (1) Implementation of Classroom Management in Learning Process of Aqidah Akhlak at Islamic Junior High School Al-Huda Bandung Tulungagung are: (a) Classroom management planning in learning process consisting of composing learning instruments (education calendar, annual program, Semester program, preparing syllabus and lesson plan); (b) The implementation of classroom management in the learning process, namely: take action to overcome barriers that occur in the implementation of

classroom management (such as: motivating students to concentrate on learning, conditioned students to be ready to learn, and provide stimulus to students), conditioned climate / Classroom atmosphere (such as: classroom setting, seating arrangements, proper selection of learning methods, appropriate media usage, and interaction patterns); (c) The final activity of class management in learning is to evaluate the learning, evaluation is done by giving questions to the students (written), as well as tests orally. (2) Inhibiting factors and supporting the implementation of classroom management in improving the effectiveness of learning process Aqidah Akhlak at Islamic Junior High School Al-Huda Bandung Tulungagung, namely: the existence of students who are less disciplined in doing the task, the students are less concentration in learning, the students are less active when The learning process takes place, the existence of some students who busy themselves when learning. (3) teacher's solution to overcome obstacles in the implementation of Classroom Management at Islamic Junior High School Al-Huda Bandung Tulungagung, by way of advising students, motivating students, moving student seats, involving students in learning process, studying concentration, conditioned students to be ready to learn in class, Using instructional media in accordance with the material taught, using appropriate and varied methods, providing good examples to students and classroom disciplines. For the approach taken are a personal approach and a heart approach.

الملخص

أطروحة تحت عنوان "تنفيذ إدارة الفصول الدراسية في تحسين فعالية التعلم العقيدة الأخلاق في المدرسة الثانوية الإسلامية الهدى باندونج تولونج اجونج" الذي كتبه يودي سيتياوان، رقم الدفتر القيد. 2811133281، قسم التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، المشرف الأستاذ الدكتور اندوس. نور الهدايت، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: الإدارة الفصول الدراسية، والتعلم.

لتحسين نوعية التعليم تحتاج إلى تحسين وصقل التعليم والتعلم المتعلقة الناحية التشغيلية التي تجري في الفصول الدراسية. ولذلك، فإننا بحاجة إلى مهارات أفضل لإدارة الفصول الدراسية بحيث أهداف التعلم يمكن تحقيقه. ولذلك، إدارة الصف تلعب حاسمة جدا في عملية التعلم. في فئة الإدارة، والمعلم والشخصية الرئيسية التي تحدد نجاح أو فشل الطلاب في التعلم. يجب المعلمين تدفع باستمرار الانتباه وخلق مناخ موات وغير فعال في الفصول الدراسية.

وكانت المشاكل من هذه الدراسة (1) كيف تنفيذ إدارة الفصول الدراسية في تحسين فعالية التعلم العقيدة الأخلاق في المدرسة الثانوية الإسلامية الهدى باندونج تولونج اجونج؟ (2) ما هو العامل المحدد في تنفيذ الإدارة الفصول الدراسية في المدرسة الثانوية الإسلامية الهدى باندونج تولونج اجونج؟ (3) كيف الحل للتغلب على العقبات في تنفيذ الإدارة الفصول الدراسية في المدرسة الثانوية الإسلامية الهدى باندونج تولونج اجونج؟

وكان الغرض من هذه الدراسة (1) لتحديد تنفيذ إدارة الفصول الدراسية في تحسين فعالية التعلم العقيدة الأخلاق في المدرسة الثانوية الإسلامية الهدى باندونج تولونج اجونج. (2) لتحديد العامل المحدد في تنفيذ الإدارة الفصول الدراسية في المدرسة الثانوية الإسلامية الهدى باندونج تولونج اجونج. (3) لتحديد الحل للتغلب على العقبات في تنفيذ الإدارة الفصول الدراسية في المدرسة الثانوية الإسلامية الهدى باندونج تولونج اجونج.

هذه الدراسة هي استغرق بحث نوعي في المدرسة الثانوية الإسلامية الهدى باندونج تولونج اجونج. تم جمع البيانات عن طريق المقابلة والملاحظة والتوثيق. تقنية لتحليل البيانات الذي قام به الوصفي التحليلي وهي بوصف وتحليل جميع حقول البيانات ثم جعل استنتاجات.

أظهرت النتائج ما يلي: (1) تنفيذ إدارة الفصول الدراسية في عملية التعلم العقيدة الأخلاق في المدرسة الثانوية الإسلامية الهدى باندونج تولونج اجونج هو: (أ) التخطيط إدارة الصف في عملية التعلم والذي يتألف من إعداد أدوات التعلم (التقويم التعليمي، البرنامج السنوي، برنامج فصل دراسي، وإنشاء مناهج وخطط الدرس)؛ (ب) تنفيذ إدارة الفصول الدراسي في عملية التعلم، وهي: لآخاذ الإجراءات اللازمة للتغلب على العقبات التي تحدث في تنفيذ إدارة فئة (مثل: تحفيز الطلاب على التركيز على وقت التعلم، تكليف الطلاب أن تكون على استعداد للتعلم، وتوفير الحوافز للطلاب)، كيفية المناخ/جو الفصول الدراسية (مثل إعداد الفصول الدراسية، الجلوس الترتيب، واختيار أساليب التعلم الملائمة، واستخدام وسائل الإعلام المناسبة وأنماط التفاعل)؛ (ج) النشاط النهائي في فئة إدارة التعلم الذي يقوم به تقييم التعلم، ويتم إجراء تقييم من خلال إعطاء الأمر للمتعلمين (مكتوبة)، وكذلك اختبار شفويا. (2) العوامل المثبطة ودعم تنفيذ إدارة الفصول الدراسية في تحسين فعالية عملية التعلم العقيدة الأخلاق في المدرسة الثانوية الإسلامية الهدى باندونج تولونج اجونج، وهي: الطلاب الذين يفتقرون إلى الانضباط في تنفيذ المهمة، والطلاب عدم القدرة على التركيز في الدراسة، والطلاب الذين هم أقل نشاطا عندما عملية التعلم، احتشد الطلاب أنفسهم بعض الوقت للتعلم. (3) الحل المعلمين للتغلب على العقبات في تنفيذ الإدارة الفصول الدراسية في المدرسة الثانوية الإسلامية الهدى باندونج تولونج اجونج، عن طريق تقديم المشورة للطلاب وتحفيز الطلاب، ونقل الطلاب مقعد، إشراك الطلاب في عملية التعلم، والتعلم على التركيز، لحالة الطلاب ليكونوا على استعداد للتعلم في الفصول الدراسية، وذلك باستخدام الوسائل التعليمية وفقا للمادة التي يجري تدريسها، وذلك باستخدام أساليب متنوعة ومناسبة، مما يعطي مثالا جيدا للطلاب والضبط الصففي. للنهج المتبع هو نهج الشخصية ونهج حذرا.