

ABSTRACT

Putri, Yulinda Kumala. 126203211085. 2025. *The Effectiveness of Using Starfall Application on the Fourth Grade Students' Phonemic Awareness at SDI Al-Hidayah Samir*. Sarjana Thesis. English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic University (UIN) of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor. Dr. Nany Soengkono Madayani, SS. M.Pd.

Keywords: *Effectiveness, Phonemic Awareness, Starfall Application*

Reading is a crucial skill involving the decoding of written symbols into meaningful ideas, making it essential for communication and understanding the world. In the context of English for Young Learners (EYL), teaching reading requires methods that accommodate developmental needs, particularly due to the complexity of the English alphabetic system. One essential component in this process is phonemic awareness, which refers to the ability to identify and manipulate individual sounds within words. Phonemic awareness significantly influences reading proficiency and predicts future reading success. Various technologies, such as multimedia applications, offer promising support in developing phonemic awareness by providing interactive and engaging learning experiences. Based on this rationale, the researcher conducted a study entitled "The Effectiveness of Using Starfall Application on the Fourth Grade Students' Phonemic Awareness at SDI Al-Hidayah Samir," aiming to fill the gap in previous studies that have not sufficiently explored this topic in Indonesian EFL contexts.

The research problem addressed whether the use of the Starfall application was effective on the students' phonemic awareness. This study employed a pre-experimental one-group pretest-posttest design with a quantitative approach. The sample consisted of 23 fourth-grade students selected through purposive sampling. The instrument used was a phonemic awareness test comprising 45 oral questions. Data were analyzed using IBM SPSS 24 through the Paired Sample T-Test formula.

The results revealed a significant improvement in students' phonemic awareness scores after the treatment. The mean score increased from 21.78 in the pre-test to 34.86 in the post-test. The statistical analysis showed a significance value of 0.000, which is lower than the standard level of 0.05, indicating that the null hypothesis was rejected. Therefore, it can be concluded that the use of the Starfall application was effective on the fourth-grade students' phonemic awareness at SDI Al-Hidayah Samir.

ABSTRAK

Putri, Yulinda Kumala. 126203211085. 2025. *The Effectiveness of Using Starfall Application on the Fourth Grade Students' Phonemic Awareness at SDI Al-Hidayah Samir*. Skripsi. Program Studi Tadris Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing. Dr. Nany Soengkono Madayani, SS. M.Pd.

Kata Kunci: Efektivitas, Kesadaran Fonemik, Aplikasi Starfall

Membaca merupakan keterampilan penting yang melibatkan proses pengubahan simbol tertulis menjadi ide bermakna, sehingga menjadi hal yang esensial untuk komunikasi dan memahami dunia. Dalam konteks pembelajaran Bahasa Inggris untuk Anak-anak (English for Young Learners/EYL), pengajaran membaca memerlukan metode yang disesuaikan dengan kebutuhan perkembangan peserta didik, terutama mengingat kompleksitas sistem alfabetik Bahasa Inggris. Salah satu komponen penting dalam proses ini adalah kesadaran fonemik, yaitu kemampuan untuk mengidentifikasi dan memanipulasi bunyi-bunyi individual dalam kata. Kesadaran fonemik berperan penting dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menjadi prediktor yang andal terhadap kesuksesan membaca di masa depan. Berbagai teknologi, seperti aplikasi multimedia, menawarkan dukungan yang menjanjikan dalam mengembangkan kesadaran fonemik melalui pengalaman belajar yang interaktif dan menarik. Berdasarkan alasan tersebut, peneliti melakukan penelitian berjudul "Efektivitas Penggunaan Aplikasi Starfall terhadap Kesadaran Fonemik Siswa Kelas Empat di SDI Al-Hidayah Samir," dengan tujuan mengisi kekosongan dalam penelitian sebelumnya yang belum banyak mengeksplorasi topik ini di konteks EFL (English as a Foreign Language) di Indonesia.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah penggunaan aplikasi Starfall efektif pada kesadaran fonemik siswa. Penelitian ini menggunakan desain pre-eksperimental dengan pendekatan kuantitatif, yaitu one-group pretest-posttest design. Sampel penelitian ini terdiri dari 23 siswa kelas empat yang dipilih melalui teknik purposive sampling. Instrumen yang digunakan berupa tes kesadaran fonemik yang terdiri dari 45 soal lisan. Data yang terkumpul dianalisis menggunakan IBM SPSS 24 dengan rumus Paired Sample T-Test.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan signifikan dalam skor kesadaran fonemik siswa setelah perlakuan diberikan. Rata-rata skor meningkat dari 21,78 pada pre-test menjadi 34,86 pada post-test. Analisis statistik menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,000, yang lebih kecil dari tingkat signifikansi standar 0,05, sehingga hipotesis nol ditolak. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan aplikasi Starfall efektif pada kesadaran fonemik siswa kelas empat di SDI Al-Hidayah Samir.