

ABSTRAK

Aminatur Rofiqoh. NIM. 126205211010. 2025. Skripsi dengan judul “Pengembangan *E-Book Interaktif* Berbasis *Wordwall* Operasi Hitung Bilangan Bulat Kelas IV MI Bustanul Ulum Sumobito”. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

Pembimbing: Dr. Moh. Arif, M. Pd.

Kata Kunci: *E-Book Interaktif*, *Wordwall*, Operasi Hitung Bilangan Bulat

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya inovasi dan kreativitas pendidik dalam menyajikan media pembelajaran yang interaktif dan efektif dan sesuai dengan karakteristik peserta didik di MI Bustanul Ulum Sumobito. Terutama dalam pembelajaran matematika yang dinilai agak sulit untuk dipelajari. Penelitian ini diharapkan dapat mengubah stigma negative tentang pembelajaran matematika yang dirasa sulit dan monoton menjadi interaktif dan menyenangkan bagi peserta didik.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan media pembelajaran berupa *e-book interaktif* berbasis *Wordwall* yang dapat membantu peserta didik dalam memahami konsep operasi hitung bilangan bulat secara lebih menyenangkan dan bermakna. Tujuan tersebut dirumuskan pada 3 butir, yaitu: (1) Mengetahui langkah-langkah pengembangan *E-Book Interaktif* Berbasis *Wordwall* Operasi Hitung Bilangan Bulat Kelas IV MI Bustanul Ulum Sumobito, (2) Mengetahui Desain yang ada dalam *E-Book Interaktif* Berbasis *Wordwall* Operasi Hitung Bilangan Bulat Kelas IV MI Bustanul Ulum Sumobito, (3) Mengetahui penerapan dari *E-Book Interaktif* Berbasis *Wordwall* Operasi Hitung Bilangan Bulat Kelas IV MI Bustanul Ulum Sumobito.

Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan mengadaptasi model pengembangan ADDIE yang memiliki 5 tahap, yaitu: (1) *Analysis* (Analisis), (2) *Design* (Desain), (3) *Development* (Pengembangan), (4) *Implementation* (Implementasi), dan yang terakhir (5) *Evaluation* (Evaluasi). Hasil yang diharapkan dari penelitian ini adalah media pembelajaran yang dikembangkan mendapatkan kriteria “layak” dan “menarik” sesuai kebutuhan yang ada di MI Bustanul Ulum Sumobito.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media *e-book interaktif* yang dikembangkan memperoleh skor kelayakan dari ahli materi sebesar 92% (kategori layak dan menarik), dari ahli media sebesar 80% (kategori cukup layak dan cukup menarik), serta hasil uji coba menunjukkan media pembelajaran layak dan menarik untuk digunakan dalam materi Operasi Hitung Bilangan Bulat. Hasil uji coba tersebut didapat dari uji coba para ahli dan uji coba lapangan. Respon peserta didik terhadap penggunaan *e-book interaktif* berbasis *Wordwall* ini juga sangat positif karena tampilannya menarik, mudah digunakan, dan menyenangkan. Dengan demikian, *e-book interaktif* berbasis *Wordwall* ini efektif digunakan sebagai media pembelajaran matematika pada materi operasi hitung bilangan bulat.

ABSTRACT

Aminatur Rofiqoh. Student ID: 126205211010. 2025. Development of an Interactive E-Book Based on Wordwall for Integer Arithmetic Operations in Grade IV of MI Bustanul Ulum Sumobito. Study Program of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

Supervisor: Dr. Moh. Arif, M.Pd.

Keywords: *Interactive E-Book, Wordwall, Integer Arithmetic Operations*

This research was motivated by the lack of innovation and creativity among educators in presenting interactive and effective learning media that align with the characteristics of students at MI Bustanul Ulum Sumobito, particularly in mathematics, which is often perceived as difficult and monotonous. This study aims to develop interactive e-book learning media based on Wordwall to help students better understand the concept of integer arithmetic operations in a more enjoyable and meaningful way.

The objectives of this study are: (1) To identify the steps in developing an interactive e-book based on Wordwall, (2) To describe the design of the developed e-book, and (3) To determine the implementation of the interactive e-book in teaching integer arithmetic operations in Grade IV at MI Bustanul Ulum Sumobito.

This research employs a Research and Development (R&D) method using the ADDIE development model, which consists of five stages: *Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*.

The results showed that the developed interactive e-book received a feasibility score of 92% from content experts (categorized as "very feasible and engaging") and 80% from media experts (categorized as "fairly feasible and engaging"). Field trials also indicated that the media was feasible and appealing for use. Student responses to the Wordwall-based interactive e-book were very positive, noting its attractive appearance, ease of use, and engaging nature. Therefore, the Wordwall-based interactive e-book is effective as a learning medium for teaching integer arithmetic operations in mathematics.

الملخص

أميناتور رفيقة. الرقم الجامعي: ١٠١١٠٥٢١٢٠١٢٦٢٠٥٢٠٢٥.

أطروحة بعنوان: "تطوير كتاب إلكتروني تفاعلي قائم على ورظوال لعمليات الحساب بالأعداد الصحيحة لطلاب الصف الرابع في مدرسة مدرسه ابتدأ اياة بستان العلوم سوموبيتو".

برنامج تعليم معلمي المدارس الابتدائية الإسلامية، كلية التربية وعلوم التدريس، جامعة سيد علي رحمة الله تولونغاونغ.

المشرف: الدكتور محمد عارف، الماجستير في التربية.

الكلمات المفتاحية: كتاب إلكتروني تفاعلي، ورظوال، العمليات الحسابية بالأعداد الصحيحة

جاءت هذه الدراسة نتيجة لضعف الابتكار والإبداع لدى المعلمين في تقديم وسائل تعليمية تفاعلية وفعالة تتناسب مع خصائص الطلاب في مدرسة مدرسه ابتدأ اياة بستان العلوم سوموبيتو، خاصة في مادة الرياضيات التي غالبًا ما تُعتبر صعبة. وتهدف هذه الدراسة إلى تغيير الصورة السلبية عن تعلم الرياضيات وجعله تفاعليًا وممتعًا للطلاب.

وتهدف هذه الدراسة إلى تطوير وسيلة تعليمية على شكل كتاب إلكتروني تفاعلي قائم على منصة ورظوال يساعد الطلاب في فهم مفاهيم العمليات الحسابية بالأعداد الصحيحة بشكل أكثر متعة ومعنى. وتتجلى أهداف البحث في ثلاث نقاط:

(١) معرفة خطوات تطوير الكتاب الإلكتروني التفاعلي القائم على ورظوال،

(٢) وصف تصميم الكتاب الإلكتروني التفاعلي،

(٣) معرفة تطبيق الكتاب الإلكتروني التفاعلي على طلاب الصف الرابع في مدرسه ابتدأ اياة بستان العلوم سوموبيتو.

الذي يتكون من خمس مراحل: (١) اددي وقد استخدمت هذه الدراسة منهج البحث والتطوير (رن د) مع اعتماد نموذج التحليل، (٢) التصميم، (٣) التطوير، (٤) التنفيذ، (٥) التقييم. والنتائج المتوقعة من هذا البحث هي الحصول على وسيلة تعليمية تُصنف على أنها "صالحة" و"جذابة" وفقًا لاحتياجات المدرسة.

وقد أظهرت نتائج البحث أن الكتاب الإلكتروني التفاعلي الذي تم تطويره حصل على نسبة صلاحية بلغت ٩٢ ٪ من خبير المحتوى (بدرجة "صالحة جدًا وجذاب") و ٨٠ ٪ من خبير الوسائط (بدرجة "صالحة بدرجة متوسطة وجذاب بدرجة متوسطة"). كما أظهرت نتائج التجارب الميدانية استجابة إيجابية من الطلاب، حيث وُصف بأنه جذاب وسهل الاستخدام وممتع. وبذلك، فإن الكتاب الإلكتروني التفاعلي القائم على ورظوال فعال كوسيلة تعليمية لمادة الرياضيات في موضوع العمليات الحسابية بالأعداد الصحيحة.