

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pembiasaan Shalat Dhuha dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di MTs Negeri 2 Tulungagung” ditulis oleh Febberiyah Qotrun Nada, NIM 126201211021, Program studi Pendidikan Agama Islam, Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Muhammad Dwi Toriyono, S.Pd.I., M.Pd

Kata Kunci: Pembiasaan, Shalat Dhuha, Kedisiplinan

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena di lapangan yang menunjukkan bahwa upaya pembentukan karakter di MTs Negeri 2 Tulungagung tidak hanya dilakukan melalui penguatan materi ajar, tetapi juga melalui pembiasaan ibadah yang konsisten. Salah satu kegiatan yang menjadi rutinitas adalah pelaksanaan shalat dhuha. Kegiatan ini tidak hanya berfokus sebagai latihan spiritual, tetapi juga sebagai sarana melatih siswa untuk tertib, tepat waktu, dan bertanggung jawab dalam menjalankan kewajiban. Dengan rutinitas tersebut, pembiasaan shalat dhuha turut memberikan kontribusi nyata dalam menumbuhkan kedisiplinan siswa, baik dilingkungan sekolah maupun dalam kehidupan sehari-hari.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana kesiapan pembiasaan shalat dhuha dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di MTs Negeri 2 Tulungagung? (2) Bagaimana proses pembiasaan shalat dhuha dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di MTs Negeri 2 Tulungagung? (3) Bagaimana dampak pembiasaan shalat dhuha dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di MTs Negeri 2 Tulungagung?

Pendekatan penelitian ini menggunakan kualitatif, dengan jenis studi kasus. Pengumpulan data didapatkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Tahap-tahap analisis data penelitian melalui kondensasi data, penyajian data dan verifikasi data. Pengecekan keabsahan data melalui uji kepercayaan (*Credibility*), uji keteralihan (*Transferability*), uji kebergantungan (*Dependability*), dan uji kepastian (*Confirmability*).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembiasaan shalat dhuha mampu meningkatkan kedisiplinan, hal tersebut dikarenakan; (1) kesiapan pelaksanaan shalat dhuha di MTs Negeri 2 Tulungagung ditunjukkan melalui perencanaan matang yang melibatkan musyawarah guru, pembentukan seksi keagamaan, dan pembagian tugas pendamping siswa. Selain itu sarana pendukung seperti mushala dan absensi, disertai pelatihan ibadah bagi siswa kelas 7, serta keterlibatan orang tua dalam pemantauan ibadah di rumah (2) pelaksanaan shalat dhuha dilakukan setiap hari senin hingga sabtu sebanyak 4 rokaat. Setelah melaksanakan shalat dhuha, kegiatan dilanjutkan dengan pembacaan asmaul husna, surat yasin, dan al-waqi'ah, sesuai dengan jadwal. Khusus dihari jum'at, kegiatan dilanjutkan dengan membaca tahlil. Selain itu, pada hari sabtu dilaksanakan kegiatan mengaji kitab *ta'lim al-Muta'allim*. (3) dampak dari pembiasaan ini adalah peningkatkan kedisiplinan siswa dalam hal waktu, tanggung jawab, serta sikap tawadhu' terhadap bapak ibu guru. Selain itu siswa memperoleh ketenangan lebih fokus belajar, serta memperkuat hafalan surat-surat Al-qur'an dan Asmaul Husna.

ABSTRACT

The thesis with titled “The Habituation of Dhuha Prayer in Improving Student Discipline at MTs Negeri 2 Tulungagung” was written by Febberiyah Qotrun Nada, Student Registration Number 126201211021, Islamic Religious Education Study Program, Tarbiyah Departement, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Supervisor by Muhammad Dwi Toriyono, S.Pd.I., M.Pd.

Keywords: Habituation, Dhuha Prayer, Discipline

This research is motivated by the phenomenon observed in the field, which shows that sharacter building effort at MTs Negeri 2 Tulungagung are carried out not only through strengthening academic content but also through the consistent habituation of religious practices. One of the routine oactivities is the performance of *shalat dhuhai*. this activity is not only focused on spiritual training but also servis as a means to train students to be orderly, punctual, and responsible in fulfilling their obligations. Through this routine, the habituation of *shalat dhuha* contributes significantly to fostering student discipline, both in the school environment and in daily life.

This study focuses on; (1) how is the readiness for the hadituation of dhuha prayer in improving student discipline as MTs Negeri 2 Tulungagung? (2) how is the process of dhuha prayer habituation carried out in improving student discipline as MTs Negeri 2 Tulungagung? (3) what is the impact of dhuha prayer habituation on improving student discipline at MTs Negeri 2 Tulungagung?

This research uses a qualitative approach with a case study method. Data were collected through observation, interviews, and documentation. The stages of data analysis include data condensation, data presentation, and data verification. The validity of the data was tested through credibility, transferability, dependability, and confirmability.

The results of this study show that the habituation of performing the Dhuha prayer can improve discipline, this is because; (1) The readiness for the implementation of Dhuha prayer at MTs Negeri 2 Tulungagung is demonstrated through careful planning involving teacher deliberations, the formation of a religious affairs committee, and the distribution of duties for student supervision. In addition, supporting facilities such as a prayer room and attendance system are provided, along with worship training for 7th-grade students and parental involvement in monitoring worship activities at home. (2) The dhuha prayer is performed every Monday to Saturday, consisting of four rok’ahs. After the prayer, students continue with the recitation of asmaul husna, surah yasin, and Al-Waqi’ah, according to the schedule. On Fridays, the activity includes tahlil recitation. Additionally, on Saturday, students engage in studing the ta’lim al-muta’allim book. (3) the impact of this habituation includes an increase in student discipline regarding time management, responsibility, and respectful attitudes toward teachers. Mpreover, students experience greater calmness, improved focus in learning, and strengthened memorization of qr’anic verses and asmaul husna.

الملخص

ألباحث بعنوان "التعود على الصلاة الضحي في تحسين انضباط الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج" بال مؤلفة فيبرية قطرون ندا، رقم القيادة، ١٢٦٢٠١٢١١٠٢١، برنامج التعليم الدينية بالإسلامية، قسم التربية، كلية التربية وعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج أجونج، المشرف محمد دوي توريونو، الملجستير

١ كلمات الأساسية: التعود، الصلاة الضحي، الانضباط

جهود بناء الشخصية في المدرسة المتوسطة الإسل مية الحكومية ٢ تولونجانونج لا تتم فقط من خلال تعزيز المواد التعليمية، ولكن أيضاً من خلال عادات العبادة المستمرة. أحد الأنشطة، التي أصبحت روتيناً هو تنفيذ صلاة الضحى. لا يركز هذا النشاط على الممارسة الروحية فحسب بل أيضاً كوسيلة لتدريب الطلاب على أن يكونوا منظمين ودقيقين ومسؤولين في تنفيذ التزاماتهم، ومع هذا الروتين، فإن اعتياد صلاة الضحى يسهم أيضاً إسهاماً حقيقياً في تعزيز انضباط الطلاب سواء في البيئة المدرسية أو في الحياة اليومية

ويركز هذا البحث على ما يلي: (١) كيف يمكن أن يكون التعود على صلاة الضحى في تحسين انضباط الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية ٢ تولونج أجونج ؟ (٢) كيف يمكن أن يكون تأثير التعود على صلاة الضحى في تحسين انضباط الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية ٢ تولونج أجونج ؟ (٣) كيف يمكن أن يكون تأثير التعود على صلاة الضحى في تحسين انضباط الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية ٢ تولونج أجونج؟

يستخدم هذا المنهج البحثي المنهج النوعي بنوع دراسة الحالة. تم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. مراحل تحليل بيانات البحث من خلال تكثيف البيانات، وعرض البيانات، والتحقق من صحة البيانات. التحقق من صحة البيانات من خلال اختبار المصادقية واختبار قابلية النقل، واختبار الاعتمادية واختبار الاعتمادية واختبار قابلية التأكيد

تُظهر نتائج هذا البحث أن تعويد صلاة الضحى قادر على تعزيز الانضباط، وذلك بسبب:

(١) تُظهر جاهزية تنفيذ صلاة الضحى في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية تولونغاونغ من خلال تخطيط محكم يشمل التشاور مع المعلمين، وتشكيل لجنة دينية، وتوزيع مهام مرافقة الطلاب.

بالإضافة إلى ذلك، تم توفير مرافق داعمة مثل المصلى وسجل الحضور، إلى جانب تدريب العبادة لطلاب الصف السابع، ومشاركة أولياء الأمور في متابعة العبادة في المنزل. (٢) تُقام صلاة الضحى كل يوم من الاثنين إلى السبت بأداء أربع ركعات. بعد أداء صلاة الضحى، تُستكمل الأنشطة بقراءة أسماء الله الحسنى، وسورة يس، وسورة الواقعة حسب الجدول. وفي يوم الجمعة، تُحتتم الأنشطة بقراءة التهليل. بالإضافة إلى ذلك، في يوم السبت تُقام جلسة تعليم كتاب تعليم المتعلم (٣) من أثر هذا التعويد هو زيادة انضباط الطلاب في الوقت، والمسؤولية، وكذلك التواضع تجاه المعلمين. بالإضافة إلى ذلك، يحصل الطلاب على راحة نفسية وتركيز أفضل في الدراسة، وتقوية حفظ سور القرآن الكريم وأسماء الله الحسنى.