

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Efektivitas Konseling SFBC Teknik miracle question dalam konseling kelompok untuk meningkatkan motivasi menghafal Al-Qur'an pada santri kelas IX Pondok Al-Anwar Trenggalek” yang ditulis oleh Zahra Fadh Nim (126306212093) dengan dosen pembimbing Karisma Khoirul Hidayah.

Kata Kunci: Konseling SFBC, *Miracle Question*, Konseling Kelompok, Motivasi Menghafal, Al-Qur'an

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi santri Pondok Al-Anwar Trenggalek dalam menghafal Al-Quran yang menghambat pencapaian target hafalan secara optimal. Upaya peningkatan motivasi menjadi penting agar santri lebih konsisten dan bersemangat dalam proses menghafal.

Penelitian ini bertujuan mengetahui efektivitas konseling *Solution Focused Brief Counseling* (SFBC) dengan teknik miracle question dalam konseling kelompok untuk meningkatkan motivasi menghafal Al-Quran pada santri kelas IX. Selain itu, penelitian ini diharapkan memberi kontribusi terhadap pengembangan layanan bimbingan dan konseling di pesantren serta menjadi acuan bagi konselor dalam menerapkan pendekatan yang tepat.

Metode yang digunakan adalah eksperimen dengan desain one group pretest-posttest. Subjek penelitian terdiri atas santri kelas IX yang dipilih dengan purposive sampling sesuai kriteria tertentu. Penelitian ini berlandaskan teori Corey yang menekankan bahwa individu bertanggung jawab atas pilihan dan tindakan mereka. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan motivasi menghafal Al-Qur'an yang signifikan setelah santri mengikuti konseling kelompok, dengan nilai signifikansi ($p < 0,05$). Rata-rata N-Gain sebesar 0,5674 termasuk kategori sedang ($0,3 < g \leq 0,8$).

Intervensi SFBC dengan teknik *miracle question* terbukti cukup efektif meningkatkan semangat, fokus, dan konsistensi santri dalam menghafal. Intervensi ini juga membantu santri menemukan alasan mendalam, menyadari potensi diri, serta menumbuhkan harapan mencapai target hafalan. Dengan demikian, strategi ini dapat dijadikan alternatif layanan konseling di pesantren dan dikembangkan lebih luas pada penelitian selanjutnya.

ABSTRACT

This study, titled "The Effectiveness of SFBC Counseling Using the Miracle Question Technique in Group Counseling to Increase Motivation to Memorize the Qur'an among Ninth Grade Students at Pondok Al-Anwar Trenggalek" was written by Zahra Fadh Nim (126306212093) with Karisma Khoirul Hidayah as the supervising lecturer

Keywords: SFBC Counseling, Miracle Question, Group Counseling, Motivation, Memorization, Quran

This study was driven by the low motivation of students at Pondok Al-Anwar Trenggalek in memorizing the Qur'an, which hinders the achievement of optimal memorization targets. Enhancing motivation is essential to help students remain consistent, focused, and enthusiastic in their learning process. The aim of this research was to examine the effectiveness of Solution Focused Brief Counseling (SFBC) with the miracle question technique in group counseling to improve students' motivation in Qur'an memorization. Furthermore, the study is expected to contribute to the development of counseling services in Islamic boarding schools and serve as a practical reference for counselors.

The method used was an experimental design with one-group pretest-posttest. Participants were ninth-grade students selected through purposive sampling according to specific criteria. The study was based on Corey's theory, which emphasizes that individuals are responsible for their own choices and actions.

The results showed a significant increase in motivation after students attended group counseling with the miracle question technique, with a significance value of ($p < 0.05$). The average N-Gain score was 0.5674, categorized as medium ($0.3 < g \leq 0.8$).

This intervention proved effective in fostering enthusiasm, focus, and consistency among students. It also helped them discover deeper personal reasons for memorizing, strengthened awareness of their potential, and nurtured hope toward achieving memorization goals. Therefore, SFBC with the miracle question technique can serve as an alternative strategy to address low motivation in Islamic boarding schools and can be further developed in future research with wider scope.

الملخص

رسالة الماجستير بعنوان "فعالية الإرشاد الموجّه نحو الحلول القصيرة المدى (SFBC) باستخدام تقنية السؤال المعجزة في الإرشاد الجماعي لتعزيز الدافعية لحفظ القرآن الكريم لدى طلاب الصف التاسع في معهد الأنوار ترينجاليك" أعدتها زهرة فاض (رقم الطالب: 126306212093) بإشراف كريسما خيربول هداية.

الكلمات المفتاحية: استشارات SFBC، سؤال المعجزة، استشارات جماعية، تحفيز الحفظ، القرآن الكريم

أُجري هذا البحث بناءً على انخفاض دافعية طلاب مدرسة الأنوار الإسلامية الداخلية في ترينجاليك لحفظ القرآن الكريم، مما يعيق تحقيق أهداف الحفظ على النحو الأمثل. وتُعدّ الجهود المبذولة لزيادة الدافعية أمراً بالغ الأهمية لضمان أن يكون الطلاب أكثر ثباتاً وحماساً في عملية الحفظ. هدفت هذه الدراسة إلى تحديد فعالية الإرشاد الموجز المركّز على الحل (SFBC) باستخدام أسلوب السؤال المعجزة في الإرشاد الجماعي لزيادة الدافعية لحفظ القرآن الكريم لدى طلاب الصف التاسع. علاوة على ذلك، من المتوقع أن يُسهم هذا البحث في تطوير خدمات التوجيه والإرشاد في المدارس الداخلية الإسلامية وأن يكون مرجعاً للمرشدين في تطبيق الأساليب المناسبة.

كانت الطريقة المستخدمة تجربة مع تصميم اختبار ما قبل الاختبار والاختبار اللاحق لمجموعة واحدة. تألفت موضوعات البحث من طلاب الصف التاسع الذين تم اختيارهم عن طريق أخذ عينات هادفة وفقاً لمعايير معينة. يعتمد هذا البحث على نظرية كوري التي تؤكد أن الأفراد مسؤولون عن خياراتهم وأفعالهم. أظهرت النتائج زيادة معنوية في الدافعية لحفظ القرآن بعد مشاركة الطلاب في الإرشاد الجماعي ، بقيمة دلالة ($p \leq 0.05$) . ينتمي متوسط N-Gain البالغ 0.5674 إلى الفئة المتوسطة (0.3 < $\bar{N}$ ≤ 0.8).

أثبت تدخل SFBC باستخدام أسلوب الأسئلة المعجزة فعاليته الكبيرة في زيادة حماس الطلاب وتركيزهم وثباتهم على الحفظ. كما يُساعد هذا التدخل الطلاب على اكتشاف الأسباب العميقة، وتحقيق إمكاناتهم، وتعزيز الأمل في تحقيق أهداف الحفظ. لذلك، يُمكن استخدام هذه الاستراتيجية كخدمة إرشاد بديلة في المدارس الداخلية الإسلامية، ويمكن تطويرها في أبحاث مستقبلية.