

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Manajemen Pembelajaran Tahfizh Al-Qur’an dalam Meningkatkan Daya Tarik Sekolah (Studi Multisitus di SMP Islam Al-Azhar Tulungagung dan SMP Islam Al-Fattahiyah Tulungagung)” ini ditulis oleh Muhammad Isnan Masrukhin dengan dibimbing oleh Prof. Dr. H. Mujamil Qomar, M.Ag. dan Dr. H. Nur Efendi, M.Ag.

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran, Tahfidz Al-Qur’an, Daya Tarik Sekolah

Tahfizh al-Qur'an merupakan pendekatan pendidikan yang fokus pada hafalan dan pemahaman Al-Qur'an, memiliki peran penting dalam pendidikan Islam. Namun, daya tarik sekolah yang menawarkan program tahfizh al-Qur'an terkadang belum optimal, disebabkan oleh faktor-faktor seperti kurangnya strategi pembelajaran yang efektif baik dari segi pendidik maupun peserta didik. Penelitian ini melibatkan konteks pendidikan Islam di Indonesia, di mana banyak lembaga pendidikan yang mengembangkan program tahfizh al-Qur'an. Globalisasi dan perkembangan media massa juga memberikan tantangan bagi pendidikan Islam, terutama dalam menjaga orisinalitas Al-Qur'an dan mencegah kemunduran moral dan perilaku tidak Islami. Penelitian ini mengemukakan bahwa pendidik memiliki peran penting dalam membimbing peserta didik dalam menghafal dan memahami Al-Qur'an. Oleh karena itu, strategi pembelajaran yang efektif harus melibatkan peran pendidik sebagai fasilitator dan penggerak dalam proses Tahfizh al-Qur'an. Selain itu, strategi pembelajaran juga perlu memperhatikan peran peserta didik, yang memerlukan motivasi dan kemandirian dalam menghafal dan memahami Al-Qur'an.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Merumuskan desain strategi pembelajaran yang berpusat pada pendidik tahfizh al-Qur’an dalam meningkatkan daya tarik sekolah di SMP Islam Al-Azhar Tulungagung dan SMP Islam Al-Fattahiyah Tulungagung, 2) Merumuskan implementasi strategi pembelajaran yang berpusat pada pendidik tahfizh al-Qur’an dalam meningkatkan daya tarik sekolah di

SMP Islam Al-Azhar Tulungagung dan SMP Islam Al-Fattahiyah Tuluangagung, 3) Merumuskan strategi pengendalian pembelajaran yang berpusat pada pendidik tahfizh al-Qur'an dalam meningkatkan daya tarik sekolah di SMP Islam Al-Azhar Tulungagung dan SMP Islam Al-Fattahiyah Tuluangagung, 4) Merumuskan strategi pembelajaran yang berpusat pada peserta didik tahfizh al-Qur'an dalam meningkatkan daya tarik sekolah di SMP Islam Al-Azhar Tulungagung dan SMP Islam Al-Fattahiyah Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan rancangan studi multi situs. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara mendalam, observasi partisipan dan dokumentasi. Analisis dilakukan dengan dua tahap yaitu analisis situs tunggal dan analisis lintas situs menggunakan tiga alur yaitu: kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Teknik analisis meliputi kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan triangulasi sumber dan triangulasi metode.

Hasil temuan penelitian menunjukkan bahwa: 1) Melalui desain strategi pembelajaran yang matang dapat menjadi daya tarik sekolah. 2) melalui Implementasi strategi yang konsisten dengan pembagian kelompok yang tepat dapat menjadi daya tarik sekolah. 3) Melalui strategi pengendalian pembelajaran yang tepat dan berkala serta pemanfaatan teknologi dapat menjadi daya tarik sekolah. 4) Melalui strategi pembelajaran tidak langsung, interaktif, dan mandiri, peserta didik dapat mengembangkan kemandirian dan meningkatkan pemahaman serta hafalan Al-Qur'an. Dalam konteks ini, peserta didik di pondok pesantren dan sekolah non-pesantren memiliki keuntungan dan tantangan yang berbeda dalam menerapkan strategi pembelajaran.

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa dengan melibatkan peran pendidik dan peserta didik dalam strategi pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an secara efektif dapat meningkatkan daya tarik sekolah. Strategi pembelajaran yang terencana dengan baik dan memperhatikan kemandirian peserta didik, serta pemanfaatan teknologi yang tepat sesuai konteks sekolah, merupakan faktor penting dalam meningkatkan kualitas pendidikan Tahfidz Al-Qur'an.

ABSTRACT

The thesis entitled "Management of Quran Memorization Learning in Enhancing School Attractiveness (Multisite Study at Al-Azhar Islamic Junior High School in Tulungagung and Al-Fattahiyah Islamic Junior High School in Tulungagung)" was written by Muhammad Isnan Masrukhin guided by of Prof. Dr. H. Mujamil Qomar, M.Ag. and Dr. H. Nur Efendi, M.Ag.

Keywords: *Learning Strategies, Quran Memorization, School Attractiveness*

Tahfizh al-Qur'an is an educational approach that focuses on the memorization and understanding of the Qur'an, playing a crucial role in Islamic education. However, the appeal of schools offering tahfizh al-Qur'an programs is sometimes suboptimal due to factors such as the lack of effective learning strategies from both teachers and students' perspectives. This research involves the context of Islamic education in Indonesia, where many educational institutions develop tahfizh al-Qur'an programs. Globalization and the development of mass media also pose challenges to Islamic education, especially in preserving the originality of the Qur'an and preventing moral decline and un-Islamic behavior. This research proposes that teachers play a crucial role in guiding students in memorizing and understanding the Qur'an. Therefore, effective learning strategies should involve teachers as facilitators and motivators in the process of tahfizh al-Qur'an. Additionally, learning strategies need to consider the role of students, who require motivation and independence in memorizing and understanding the Qur'an.

This study aims to: 1) Formulate the learning strategy designs centered of tahfizh al-Qur'an educators in increasing school attractiveness in Al-Azhar Tulungagung Islamic Junior High School and Al-Fattahiyah Islamic Middle School Tuluangagung, 2) Formulate implementation of learning strategies centered of tahfizh al-Qur'an educators in increasing school attractiveness in Al-Azhar Islamic Middle School Tulungagung and Al-Fattahiyah Islamic Junior High School Tuluangagung, 3) Formulating learning control strategies

centered of tahfiz al-Qur'an educators in increasing school attractiveness in junior high schools Islam Al-Azhar Tulungagung and Islamic Junior High School Al-Fattahiyah Tuluangagung, 4) Formulate learning strategies centered on tahfiz al-Qur'an students in increasing the attractiveness of schools in Al-Azhar Islamic Junior High School Tulungagung and Al-Fattahiyah Islamic Junior High School Tulungagung.

This research employs a descriptive qualitative approach with a multi-site study design. Data collection techniques include in-depth interviews, participant observation, and documentation. Analysis is conducted in two stages: single-site analysis and cross-site analysis, using three steps: data condensation, data presentation, and drawing conclusions. Data validity checking is performed through source triangulation and method triangulation.

The results of the study indicate that: 1) Through the design of a mature learning strategy, schools can become attractive. 2) passing Implementation that is consistent with the right group division can be the main attraction of the school. 3) Through proper and periodic control and the use of technology can be the attractiveness of schools. 4) Through indirect, interactive, and independent learning strategies, students can develop independence and increase their understanding and memorization of the Qur'an. In this context, students in Islamic boarding schools and non-Islamic schools have different advantages and challenges in implementing learning strategies.

Based on the results of this research, it can be concluded that involving the roles of teachers and students in effective tahfiz al-Qur'an learning strategies can enhance the appeal of schools. Well-planned learning strategies that consider students' independence and the appropriate use of technology in the school context are crucial factors in improving the quality of tahfiz al-Qur'an education.

ملخص

البحث العلمي بالموضوع "إدارة تعليم تحفيظ القرآن الكريم لتعزيز جاذبية المدرسة (دراسة متعددة المواقع في مدرسة الأزهر الإسلامية الثانوية في تولونج أجونج ومدرسة الفتاحية الإسلامية الثانوية في تولونج أجونج)" من تأليف محمد عصنان مسروحين وتوجيه من الأستاذ الدكتور ح. مجميل قمر، الماجستير. والدكتور ح. نور عفندي، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: استراتيجيات التعلم، تحفيظ القرآن الكريم، جاذبية المدرسة

تحفيظ القرآن هو نهج تعليمي يركز على حفظ وفهم القرآن، ويلعب دورًا هامًا في التعليم الإسلامي. ومع ذلك، فإن جاذبية المدارس التي تقدم برامج تحفيظ القرآن أحيانًا ليست مثلى، بسبب عوامل مثل نقص استراتيجيات التعلم الفعالة من جانب المعلمين والطلاب. تتضمن هذه الدراسة سياق التعليم الإسلامي في إندونيسيا، حيث العديد من المؤسسات التعليمية التي تطور برامج تحفيظ القرآن. يشكل التعامل مع التحديات التي يفرضها التعليم الإسلامي، خاصة في المحافظة على أصالة القرآن ومنع التدهور الأخلاقي والسلوكي غير الإسلامي، تحدٍ يتطلب من التعليم الإسلامي أن ينجب عليه ويعد الأجيال الشابة للعيش في مستقبل يصعب تنبؤه. تشير هذه الدراسة إلى أن المعلمين لهم دور هام في توجيه الطلاب في حفظ وفهم القرآن. لذلك، يجب أن تشمل استراتيجيات التعلم الفعالة دور المعلم كوسيط ومحرك في عملية تحفيظ القرآن. بالإضافة إلى ذلك، يجب أن تأخذ استراتيجيات التعلم في الاعتبار دور الطلاب الذين يحتاجون إلى التحفيز والاستقلالية في حفظ وفهم القرآن.

تهدف هذه الدراسة إلى: (١) صياغة تصميمات استراتيجية التعلم التي تركز على معلمي تحفيظ القرآن في زيادة جاذبية المدرسة في مدرسة الأزهر تولينغاونغ المتوسطة الإسلامية ومدرسة الفتاحية الإسلامية المتوسطة تولوانغاونغ ، (٢) صياغة تنفيذ استراتيجيات التعلم التي تركز على معلمي تحفيظ القرآن في زيادة جاذبية المدرسة في مدرسة

الأزهر المتوسطة الإسلامية ، تولونغاونغ ومدرسة الفتحة الإسلامية المتوسطة ، تولونغاونغ غونغ ، ٣) صياغة استراتيجيات التحكم في التعلم التي تركز على تحفيظ القرآن المرين في زيادة جاذبية المدرسة في المرحلة الإعدادية مدارس إسلام الأزهر تولونجاونغ والمدرسة الإعدادية الإسلامية الفتاحية تولونجاونج ، ٤) صياغة استراتيجيات التعلم التي تركز على طلاب تحفيظ القرآن في زيادة جاذبية المدارس في مدرسة الأزهر الإسلامية المتوسطة ، تولونغاونغ ومدرسة الفتحة الإسلامية المتوسطة تولونغاونغ.

تستخدم هذه الدراسة نهجًا وصفيًا نوعيًا مع تصميم دراسة مواقع متعددة. تتضمن تقنيات جمع البيانات المقابلات العميقة والمشاركة في المراقبة والوثائق. يتم إجراء التحليل في مرحلتين: تحليل الموقع الواحد وتحليل عبر المواقع باستخدام ثلاث خطوات: تجميع البيانات وعرض البيانات واستنتاج النتائج. يتضمن تقنيات التحليل تجميع البيانات وعرض البيانات واستنتاج النتائج. يتم إجراء التحقق من صحة البيانات من خلال ثلاثية المصادر وثلاثية الأساليب.

تشير نتائج نتائج البحث ما يلي: (١) من خلال تصميم استراتيجية تعلم ناضجة ، يمكن للمدارس أن تصبح جذابة. (٢) اجتياز تنفيذ إستراتيجية تتفق مع تقسيم المجموعة الصحيحة يمكن أن تكون عامل الجذب الرئيسي للمدرسة. (٣) من خلال استراتيجية مناسبة ودورية للتحكم في التعلم واستخدام التكنولوجيا يمكن أن يكون جاذبية المدارس. (٤) من خلال استراتيجيات التعلم غير المباشرة والتفاعلية والمستقلة ، يمكن للطلاب تطوير الاستقلالية وزيادة فهمهم للقرآن وحفظه. في هذا السياق ، لدى الطلاب في المدارس الداخلية الإسلامية والمدارس غير الإسلامية مزايا وتحديات مختلفة في تنفيذ استراتيجيات التعلم

بناءً على نتائج هذا البحث، يمكن استنتاج أن إشراك دور المعلم والطلاب في استراتيجيات التعلم الفعالة لتحفيظ القرآن يمكن أن يعزز جاذبية المدارس. استراتيجيات التعلم المخططة بشكل جيد والتي تأخذ في الاعتبار استقلالية الطلاب، بالإضافة إلى

استخدام التكنولوجيا المناسبة وفقاً لسياق المدرسة، تعد عوامل مهمة في تحسين جودة
تعليم تحفيظ القرآن.