

ABSTRAK

Tesis yang berjudul “Implementasi Penilaian Munaqosah Dalam Standarisasi Kemampuan Membaca dan Menghafal Al – Quran Siswa (Stdi Multi Situs SMA Khadijah Surabaya dan SMK Baitul Izza Tulungagung” ditulis oleh Rifkal Syihabu Rosikhin, NIM. 1880506220047. Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Prof. Dr. Sodik, M.Pd. I dan Prof. Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I

Kata Kunci: Penilaian, Munaqosah, Standarisasi, Kemampuan Membaca dan Kemampuan Menghafal

Penelitian ini dilatarbelakangi realita islam di Indonesia belum banya yang bisa membaca alquran dengan baik dan benar dengan penduduk penganut islam sebesar 2,37 miliar yang belum bisa membaca alquran dengan baik dan benar sebnayak 60 % dan 35% bisa membaca alquran dengan baik dan benar. Sehingga peneliti ingin mencari solusi hal tersebut dengan mencari sekolah yang berbasis pondok dengan standarisasi kemmapuan membaca dan menghafal alquran . Rumusan masalah penelitian ini adalah: (1 Bagaimana Perencanaan Penilaian Munaqosah Terhadap Standarisasi Kemampuan Membaca dan Hafalan Al - Qur;an di SMA Al-Khadijah Surabaya dan SMK Baitul Izza Tulungagung ?. (2) Bagaimana Mekanisme Implementasi Penilaian Munaqosah Terhadap Standasrisasi Kemampuan Membaca dan Hafalan Al - Qur;an di SMAKhadijah Surabaya dan SMK Baitul Izza Tulungagung ? (3) Bagaimana Evaluasi Penilaian Munaqosah Terhadap Standarisasi Kemampuan Membaca dan Hafalan Al - Qur;an di SMA Al-Khadijah Surabaya dan SMK Baitul Izza Tulungagung ?. Metode penelitian yang dipakai adalah *Penelitian Kualitatif* denga sifat penelitian deskriptif ditinjau dari tempatnya penelitian lapangan. Pendekatan yang digunakan fenomenologis dengan jenis metode multisitus. Hasil penelitian ini menguraikan bahwasannya: (1) Dalam perencanaan hasil data melakukan MOU / Mengadopsi penilaian munaqosah Melakukan MOU / mengadopsi penilaian munaqosah, Membuat Struktur kepengruusan tartil, Melakukan rekrutmen guru yang mempunyai sertifikasi, Membuat rumpun MGMP Mulok Tartil, emberikan Supervisi, Memberikan Pelatihan Guru, Membuat Prota, Promes, RPP, dan Silabus (2) Mekanisme Penilaian Munaqosah di dua sekolah Melakukan Placement Tes atau dijadiakn satu kelas satu angkatan, Menggunakan Juklah Metode sesuai ketentuan yayasan , Dilaksanakan jam tartil sesauai dengan aktu yang ditentukan yayasan, Rekomendasi bagi siswa yang memenuhi syarat. (3) Evaluasi Penilaian munaqosah Membagi kelas sesuai dengan kemampuan siswa atau melakukan tes untuk mengetahui hasil evaluasi, Melukakn juklak hasil dari Tim yayasan atau kordinasi dengan yayasan lain untuk mengetes kemampuan siswa

ABSTRACT

The thesis entitled "Implementation of Munaqosah Assessment in Standardizing Students' Al-Quran Reading and Memorizing Ability (Multi Site Study, Khadijah High School Surabaya and Baitul Izza Vocational School Tulungagung" was written by Rifkal Syihabu Rosikhin, NIM. 1880506220047. Islamic Religious Education Master's Study Program, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervised by Prof. Dr. Sokip, M.Pd

Keywords: Assessment, Munaqosah, Standardization, Reading Ability and Memorizing Ability

This research is motivated by the reality of Islam in Indonesia, not many people can read the Koran well and correctly, with a Muslim population of 2.37 billion who cannot read the Koran well and correctly, 60% and 35% can read the Koran well and correctly. So researchers want to find a solution to this by looking for boarding-based schools that standardize the ability to read and memorize the Koran. The formulation of the research problem is: (1 How is the Munaqosah Assessment Planned for Standardizing the Ability to Read and Memorize the Qur'an at Al-Khadijah High School Surabaya and Baitul Izza Vocational School Tulungagung?. (2) What is the Mechanism for Implementing the Munaqosah Assessment for the Standardization of Reading and Memorization Ability? Al-Qur'an at SMA Khadijah Surabaya and SMK Baitul Izza Tulungagung? (3) How is the Munaqosah Assessment Evaluation of the Standardization of Al-Quran Reading and Memorization Skills at SMA Al-Khadijah Surabaya and SMK Baitul Izza Tulungagung? Qualitative research with the nature of descriptive research is viewed from the location of field research. The approach used is phenomenological with a multi-site type of method. The results of this research explain that: (1) In planning the data results, carrying out an MOU/adopting a munaqosah assessment. Carrying out an MOU/adopting a munaqosah assessment, creating a management structure. tartil, Recruit teachers who have certificates, Create Mulok Tartil MGMP groups, provide Supervision, Provide Teacher Training, Create Prota, Promes, RPP, and Syllabus (2) Munaqosah Assessment Mechanism in two schools Carry out Placement Tests or make them into one class of one generation, Using method guidelines according to the foundation's provisions, carrying out tartil hours according to the time determined by the foundation. Recommendations for students who meet the requirements. (3) Evaluation Munaqosah Assessment Dividing classes according to students' abilities or conducting tests to find out the evaluation results, Carrying out operational guidelines from the foundation team or coordinating with other foundations to test students' abilities

خلاصة

القرآن قراءة على الطلاب قدرة توحيد في المناقصة تقييم تنفيذ" بعنوان الأطروحة العزة بيت ومدرسة سورابايا الثانوية خديجة مدرسة ،المواقع متعددة دراسة) وحفظه الطالب تعريف رقم ،روسيخين سيهابو رفقال كتبها "أجونج تولونج المهنية سيد الإسلامية الدولة جامعة التربية في الماجستير دراسة برنامج 1880506220047. الدكتور الأستاذ بإشراف أجونج تولونج الله رحمة علي

الحفظ على والقدرة القراءة على القدرة ،التقييس ،المناقصة ،التقويم :المفتاحية الكلمات

القرآن قراءة الناس من الكثير يستطيع فلا ،إندونيسيا في الإسلام بواقع مدفوع البحث هذا يستطيعون لا نسمة مليار 2.37 المسلمين السكان عدد يبلغ حيث ،وصحيح جيد بشكل جيد بشكل القرآن قراءة يستطيعون 35% و 60% ،وصحيح جيد بشكل القرآن قراءة عن البحث خلال من المشكلة لهذه حل إيجاد الباحثون يريد لذا .صحيح بشكل .وصحيح (1) :هي البحث مشكلة وصياغة .القرآن وحفظ قراءة على القدرة توحيد داخلية مدارس في الكريم القرآن وحفظ قراءة على القدرة لتوحيد المناقصة لتقييم التخطيط تم كيف هي ما (2) المهنية؟ أجونج تولونج العزة بيت ومدرسة الثانوية سورابايا الخديجة مدرسة مدرسة في الكريم القرآن وحفظ قراءة على القدرة توحيد نحو المناقصة تقييم تنفيذ آلية تقييم هو ما (3) المهنية؟ أجونج تولونج العزة بيت ومدرسة الثانوية سورابايا خديجة الخديجة مدرسة في الكريم القرآن وحفظ قراءة على القدرة لتوحيد مناقصة تقييم هو المستخدم البحث ومنهج المهنية؟ أجونج تولونج العزة بيت ومدرسة الثانوية سورابايا النهج .الميداني البحث موقع حيث من الوصفي البحث طبيعة ذو النوعي البحث ما البحث هذا نتائج توضح .المواقع متعددة الطريقة من نوع مع ظاهري هو المستخدم تنفيذ ،المناقصة تقييم اعتماد / تفاهم مذكرة تنفيذ ،البيانات نتائج تخطيط في :أولاً :يلي المعلمين توظيف ،ترتيل إداري هيكل إنشاء ،المناقصة تقييم اعتماد / تفاهم مذكرة توفير ،ترتيل ملوك مادة لمدرسي تشاورية مجموعة إنشاء ،شهادات على الحاصلين والمنهج ،التعلم تنفيذ خطط ،وعود ،بروتا عمل ،للمعلمين التدريب توفير ،الإشراف صف في جعلها أو المستوى تحديد اختبارات إجراء ،مدرستين في المناقصة لتقييم اليتين الترتيل ساعات تنفيذ ،المؤسسة أحكام حسب المنهجية باستخدام ،واحد جيل من واحد تقييمات ثلاثة .للشروط المستوفين للطلاب توصيات ،المؤسسة تحددت الذي الوقت حسب نتائج لمعرفة اختبارات إجراء أو الطلاب قدرات حسب الفصول تقسيم مناقصة تقييم المؤسسات مع التنسيق أو المؤسسة فريق من التشغيلية التوجيهية المبادئ تنفيذ ،التقييم الطلاب قدرات لاختبار الأخرى