

DAFTAR RUJUKAN

- Abidin, A, A. (2023). Dampak Penggunaan Smartphone pada proses Pembelajaran. EDUCATION: Scientific Journal Of Education, 1 (2).
- Afiani, S. (2021). Skripsi, Pengaruh penggunaan teknologi handphone terhadap prestasi siswa kelas v di sdn 79 kaur. (Bengkulu: Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu)
- Afiani, S. (2022). Pengaruh Penggunaan Teknologi Handphone Terhadap Prestasi Siswa Kelas V Di Sdn 79 Kaur. Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
- Albert Kurniawan, A. (2009). Belajar Mudah SPSS Untuk Pemula. Jakarta: PT Buku Kita.
- Amin, M, F. (2018). Skripsi. pengaruh smartphone terhadap prestasi belajar siswa MTs kelas 8 MTS Wali Songo Sugihwaras Bojonegoro. (Surabaya: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya).
- Arikunto, S. (2010). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Azizah, D, N. (2021). Tesis. Kebijakan sekolah terhadap penggunaan gadget dalam pembelajaran ips terpadu (studi kasus siswa kelas vii c smp ma'arif 1 ponorogo). (Ponorogo: IAIN Ponorogo).
- Cendi, M. (2016). Skripsi. Pengaruh penggunaan handphone terhadap prestasi belajar siswa Madrasah Aliyah Taman Pendidikan Islam Kecamatan Bontoala Kota Makassar. (Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar).
- Cendi, M. (2016). Pengaruh Penggunaan Handphone Terhadap Prestasi Belajar Siswa Madrasah Aliyah Taman Pendidikan Islam Kecamatan Bontoala Kota Makassar. Skripsi Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Dahar, M, H A. (2015). Belajar Dan Pembelajaran. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Darwis. (2015). Formulasi Kebijakan Pendidikan Gratis Kabupaten Pelalawan Tahun 2013. Jurnal Jom FISIP, 2 (2).
- Departemen Pendidikan Nasional. (2021). "Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa" (Edisi Keempat). P.T. Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.

- Dewi, R, P. (2020). Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Prodi Pai Fitk Uinsu Stambuk 2018/2019. Skripsi Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Dewi, R, P. (2020). Skripsi. pengaruh penggunaan smartphone terhadap prestasi belajar mahasiswa prodi PAI FTIK UINSU STAMBUK. (Medan: Universitas Islam Negeri Sumatera Utara).
- Djamaroh, S, B. (1994). Prestasi Belajar Dan Kompetensi Guru (Surabaya: Usaha Nasional)
- Febrianti, A. K, A, Dkk. (2025). Faktor factor mempengaruhi keberhasilan intelegensi. *Jurnal of humanities education management accounting and transportation*. 2 (1).
- Fitriana, Dkk. (2020). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Perilaku Remaja Dalam Keluarga, *Psikoislamedia Jurnal Psikologi*, 5 (2).
- Fuadi ,A. (2020). Prestasi Akademik Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Ditinjau Dari Konsep Diri Akademik dan Kecerdasan Emosi. *Jurnal Ilmu Dakwah*. 19 (2).
- Fudyartono. (2015). *Evaluasi Pendidikan: Teori dan Aplikasinya*. (Yogyakarta: Pustaka Belajar).
- Hakim, A, L. (2011). "Pengaruh Pendidikan Anak Usia Dinin Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar di Kabupaten dan Kota Tangerang". *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 17 (1).
- Hamid, H. (2018) Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Hasil Belajar Murid Sdn 209 Inpres Garantiga Kecamatan Simbang Kabupaten Maros. Skripsi Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Hamid, H. (2018). Skripsi. Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Hasil Belajar Murid Sdn 209 Inpres Garantiga Kecamatan Simbang Kabupaten Maros. (Makassar: Universitas Muhammadiyah Makasar).
- Hanah, Z. (2021). Analisis Kebijakan Sekolah Untuk Mengembangkan Mutu Intrnal Siswa SD Taman Muda, *Jurnal Education And Development*, 9 (2).
- Hardiani, Dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu.

- Juniarto, A, L, Z, A. (2012). “Pengaruh Tata Tertib Sekolah Untuk Tidak Membawa Handphone Berkamera Terhadap Kenyamanan Belajar Pada SMP Negeri 7 Kotabumi”. *Jurnal Penelitian Pendidikan*.
- Kholifah, E, P, Dkk. (2022). Implementasi Kebijakan Pendidika. *Al-Muaddib*, 4 (2).
- Kurniawan, A, R Dkk. (2019). Kebijakan Sekolah Dalam Penggunaan Gadget Di Sekolah Dasar. *JURNAL TUNAS PENDIDIKAN*, 2 (1).
- Kurniawati, D. (2020). Pengaruh Penguasaan Gadget Terhadap Prestasi Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2 (1).
- Machali, I (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif: Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan, Dan Analisis Dalam Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Mahfud, N, M. (2018). Penggunaan Gadget Untuk Menciptakan Pembelajaran Yang Efektif. *Jurnal Seminar Nasional Pendidikan*, 7 (2).
- Marbun, S, M. (2018). *Psikologi Pendiikan*. Ponorogo: Uwais Inspirasinindonesia.
- Marpaung, J. (2018). Pengaruh Penggunaan Gadget Dalam Kehidupan. *Jurnal KOPASTA*, 05 (2).
- Maulidi, A. (2016). *Tehnik Belajar Statistika2*. Jakarta: Alim’s Publishing.
- Mokalu, J, V, Dkk. (2016). Dampakteknologi Smartphone Terhadap Perilaku Orang Tua Di Desa Touure Kecamatan Tomposo. *E-Journal Acta Diurna*, 5 (1).
- Noviani, N. (2022). Pengaruh Peraturan Pembatasan Penggunaan Handphone Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Di Sd Negeri 50 Kota Bengkulu. *Skripsi Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu*.
- Noviani, N. (2022). *Skripsi Pengaruh Peraturan Pembatasan Penggunaan Handphone Terhadap Minat Belajar Peserta Didik di SD Negeri 50 Kota Bengkulu*. (Bengkulu: Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu).
- Paridawati, I. (2021). Persepsi Orangtua Terhadap Penggunaan Smartphone Pada Anak Usia Dini Di Desa Indrasakti Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar. *Journal On Theacher Education*, 2 (2).

- Priyatno, D. (2012). Cara Kilat Belajar Analisis Data Dengan SPSS 20,. Yogyakarta: Andi Offset.
- Putra, F, M. (2024). Skripsi. Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Motivasi Belajar Anak SMP Harapan 3 Deli Serdang. (Medan: Universitas Medan Area).
- Rosiyanti, H. (2018). Penggunaan Gadget Sebagai Sumber Belajar Mempengaruhi Hasil Belajar Pada Mata Kuliah Matematika Dasar. FIBONACCI : Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika, 4 (1).
- Rusmawati, V. (2013). Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Upaya Meningkatkan Disiplin Kerja Guru Pada SDN 018 Balikpapan. E-Jurnal Administrasi Negara, 1 (2).
- Santoso, S. (2010). Statistik Multivariat ; Konsep Dan Aplikasi Dengan SPSS. Jakarta; PT Elex Media Komputindo.
- Sari, D, P, Dkk. (2023). Implementasi Transaksi Penjualan Menjadi Laporan Keuangan. Pauh Padang: CV. Gita Lentera.
- Siregar, S. (2014). Statistik Deskriptif Untuk Penelitian: Dilengkapi Perhitungan Manual Dan Aplikasi SPSS Versi 17. Jakarta: Rajawali Pers.
- Slamet, A, E, Y, S. (2017). Statistika Inferensial. Yogyakarta: Andi Offset.
- Subandijah. (2020). Psikologi Pendidikan: Pendekatan Baru untuk Pengajaran dan Pembelajaran. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar).
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Bisnis. Bandung: ALFABETA.
- Suharso, P. (2009). Metode Penelitian Kuantitatif Untuk Bisnis Pendekatan Filosofi Dan Praktik. Jakarta: PT Indeks.
- Sujianto, A, E. (2009). Aplikasi Statistik Dengan SPSS 16.0. Jakarta: PT Prestasi Pustakaraya.
- Sunarya. (2010). Teori dan Praktik Pembelajaran. (Jakarta: Rineka Cipta).
- Suryabrata, (2016). Metodologi Penelitian. Jakarta: Rajawali Pers.

- Suryabrata, S. (2010). Psikologi Pendidikan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Suryani. (2017). "Manajemen Sarana Prasarana dan Prestasi Belajar Peserta Didik," *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam*. 7 (2)
- Sutopo. (2016). Metodologi Penelitian Kombinasi (Mixed Methods). Bandung: Alfabeta.
- Suyitno, A, T. (2006). Dasar-Dasar Penelitian. (Surabaya: Lembaga Kajian Agama Dan Filsafah (Elkaf).
- Syafi'i, A Dkk. (2018). Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2 (2).
- Syifa, L. (2009). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Psikologi Pada Anak Sekolah Dasar Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Semarang. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3 (4).
- Tachjan. (2006). Implementasi Kebijakan Publik. Asosiasi Ilmu Politik Indonesia AIPI. Bandung.
- Teguh. (2005). Metodologi Penelitian Ekonomi Teori Dan Aplikasi. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Thalib, E, N. (2013). Hubungan Antara Prestasi Belajar Dengan Kecerdasan Emosional. *Ajurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, XIII (2).
- Trivina, I, Dkk, (2017). Penggunaan Smartphone Dalam Menunjang Aktivitas Perkuliahan Oleh Mahasiswa Fispol Unsrat Manado. *E-Journal "Acta Diurna"*, VI (1).
- UU Nomor 20 Tahun 2003 Pasal 40 Ayat 2 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Warlizasusi, J, Dkk. (2022). Analisis Kebijakan Pendidikan Islam. Penerbit Buku Literasiologi.
- Werang, B, R. (2015). Pendekatan Kuantitatif Dalam Penelitian Sosial. Yogyakarta: Penerbit Calpulis.
- Yuliah, E. (2020). Implementasi Kebijakan Pendidikan. *Jurnal At-Tadbir: Media Hukum Dan Pendidikan*, 30 (2).

Yusdayanti, A, R, BP Dkk. (2022). Formulasi Kebijakan Pendidikan. JURNAL PILAR: Jurnal Kajian 3 Islam Kontemporer, 13 (1).