

ABSTRAK

Siti Nur Kholishotun Nikmah, NIM 126207213146 “Pengaruh Implementasi Kebijakan Sekolah Dalam Larangan Membawa *Smartphone* Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa (Studi Kasus Di Ma Abu Darrin Dander Bojonegoro), Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Dr. Liatul Rohmah, M.Pd.I., NIP. 197702012023212007

Kata Kunci: Implementasi, Larangan Membawa Smartphone, Prestasi Belajar Siswa

Penelitian ini di dasari adanya sekolah yang melarang peserta didiknya untuk membawa *smartphone* kesekolah, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh implementasi kebijakan sekolah dalam larangan membawa *smartphone* terhadap peningkatan prestasi belajar siswa di MA Abu Darrin Dander Bojonegoro. Latar belakang penelitian ini berangkat dari kekhawatiran terhadap penggunaan *smartphone* yang berlebihan di kalangan pelajar, yang berpotensi mengganggu konsentrasi dan menurunkan prestasi belajar. MA Abu Darrin menerapkan kebijakan tegas yang melarang siswa membawa *smartphone* ke sekolah sebagai upaya meningkatkan fokus belajar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis asosiatif. Hipotesis pada peneltian ini yaitu hipotesisi nihil (H_0): Implementasi kebijakan sekolah dalam larangan membawa *smartphone* tidak berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa sedangkan hipotesis alternatif (H_a): implementasi kebijakan sekolah dalam larangan membawa *smartphone* berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa MA Abu Darrin sebanyak 1.710 siswa. Sampel penelitian berjumlah 95 siswa yang dipilih menggunakan teknik simple random sampling dan perhitungan rumus Slovin. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui angket, dan data dianalisis menggunakan uji validitas, reliabilitas, serta regresi linier sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi kebijakan larangan membawa *smartphone* berkontribusi sebesar 62,2% dan memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap peningkatan prestasi belajar siswa. Kebijakan ini membantu menciptakan suasana belajar yang lebih kondusif, meningkatkan fokus, dan mengurangi gangguan yang berasal dari penggunaan *smartphone*.

ABSTRACT

Siti Nur Kholishotun Nikmah, NIM 126207213146 "The Effect of School Policy Implementation in Prohibiting Smartphones on Improving Student Learning Achievement (Case Study at MA Abu Darrin Dander Bojonegoro), Islamic Education Management Study Program, Tarbiyah Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University of Tulungagung, Advisor Dr. Liatul Rohmah, M.Pd.I., NIP. 197702012023212007

Keywords: Implementation, Prohibition of Smartphones, Student Learning Achievement

This study is based on the existence of schools that prohibit their students from bringing smartphones to school, this study aims to determine the effect of school policy implementation in prohibiting smartphones on improving student learning achievement at MA Abu Darrin Dander Bojonegoro. The background of this study departs from concerns about excessive smartphone use among students, which has the potential to disrupt concentration and reduce learning achievement. MA Abu Darrin implements a strict policy that prohibits students from bringing smartphone to school as an effort to improve learning focus.

This study uses a quantitative approach with an associative type. The hypothesis in this study is the null hypothesis (H_0): Implementation of school policies in prohibiting bringing smartphones does not affect student learning achievement while the alternative hypothesis (H_a): implementation of school policies in prohibiting bringing smartphones affects student learning achievement. The population in this study were all students of MA Abu Darrin totaling 1,710 students. The research sample consisted of 95 students selected using simple random sampling techniques and Slovin formula calculations. Data collection techniques were carried out through questionnaires, and data were analyzed using validity, reliability, and multiple linear regression tests.

The results of the study showed that the implementation of the policy prohibiting bringing smartphones contributed 62.2% and had a positive and significant effect on improving student learning achievement. This policy helps create a more conducive learning atmosphere, increases focus, and reduces distractions from smartphone use

خلاصة

سيتي نور خوليشوتون نيكمة، رقم القيد: ١٢٦٢٠٧٢١٣١٤٦، أثر تطبيق السياسة المدرسية في حظر حمل الهواتف الذكية على تحسين التحصيل الدراسي للطلبة (دراسة حالة في مدرسة ما أبو دارين داندير بوجونيغورو)، برنامج دراسة، إدارة التربية الإسلامية، قسم التربية الإسلامية، كلية التربية وعلوم الكيجوروان جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونغاونغ، المشرف د. لياتول : روهما، ماجستير في العلوم السياسية، رقم التوظيف ١٩٧٧٠٢٠١٢٠٢٣٢١٢٠٠٧

كلمات المفتاحية: التطبيق، حظر الهواتف الذكية، التحصيل الدراسي للطلاب

نبثق هذه الدراسة من وجود مدارس تمنع طلبتها من إحضار الهواتف الذكية إلى المدرسة. وتهدف هذه الدراسة إلى معرفة أثر تنفيذ سياسة المدرسة في حظر الهواتف الذكية على تحسين التحصيل الدراسي للطلبة في مدرسة أبي دارين دندر بوجونيغورو. وتتبع خلفية هذه الدراسة من القلق المتزايد بشأن الاستخدام المفرط للهواتف الذكية بين الطلبة، مما قد يؤدي إلى ضعف التركيز وانخفاض مستوى التحصيل العلمي. ولذلك، قامت مدرسة أبي دارين بتنفيذ سياسة صارمة تمنع الطلبة من إحضار الهواتف الذكية إلى المدرسة، كوسيلة لتعزيز التركيز أثناء التعلم.

تستخدم هذه الدراسة منهجًا كميًا بنوع اختبار قبلي وبعدي. أما الفرضية في هذه الدراسة فهي الفرضية الصفرية (ه٠): "إن تنفيذ سياسة حظر الهواتف الذكية لا يؤثر على التحصيل الدراسي للطلبة"، في حين أن الفرضية البديلة (ه١): "إن تنفيذ سياسة حظر الهواتف الذكية يؤثر على التحصيل الدراسي للطلبة". بلغ عدد مجتمع الدراسة جميع طلبة مدرسة أبي دارين، وعددهم ألف وسبعمائة وعشرة (١٧١٠) طالبًا. وتم اختيار عينة مكونة من خمسة وتسعين (٩٥) طالبًا باستخدام تقنية العينة العشوائية البسيطة وباعتماد صيغة سلوفين في الحساب.

تم جمع البيانات من خلال الاستبيانات، وتم تحليلها باختبارات الصدق والثبات، واختبار الانحدار الخطي المتعدد. أظهرت نتائج الدراسة أن تنفيذ سياسة حظر الهواتف الذكية ساهم بنسبة اثنين وستين فاصل اثنين بالمائة (٦٢,٢٪) وكان له تأثير إيجابي ودالّ إحصائيًا على تحسين التحصيل الدراسي للطلبة. وقد ساعدت هذه السياسة في خلق بيئة تعليمية أكثر تركيزًا، وزيادة الانتباه، والتقليل من مصادر التششتات الناتجة عن استخدام الهواتف الذكية.