

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Analisis Yuridis Perlindungan Destruktif Pada Pelajar Dalam Prespektif Peraturan Daerah Kabupaten Blitar Nomor 7 Tahun 2023(Studi Analisis di Kabupaten Blitar)* ” ini ditulis oleh Maria Ulfa, NIM. 12103183086, Program Studi Hukum Tata Negara (HTN), Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung 2024, dibimbing oleh Muksin, M.H.

Kata Kunci : Perlindungan, Destruktif, Pelajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya tindakan-tindakan yang mengarah kepada kenakalan remaja yang menimbulkan keresahan dikalangan masyarakat. Selain itu pemerintah dituntut untuk berperan melakukan perlindungan terhadap para remaja salah satunya adalah pelajar. Perlindungan tersebut yang harus diberikan pemerintah adalah perlindungan yang bersifat pencegahan terhadap pengaruh destruktif sesuai dengan peraturan daerah kabupaten Blitar nomor 7 tahun 2023 tentang kepemudaan.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana perlindungan destruktif pada pelajar dalam Peraturan daerah kabupaten Blitar Nomor 7 Tahun 2023 ?; 2) Bagaimana faktor pendukung dan faktor penghambat perlindungan destruktif pada pelajar Kabupaten Blitar ?. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah :1) Untuk mengetahui perlindungan destruktif pada pelajar dalam peraturan Daerah Kabupaten Blitar Nomor 7 tahun 2023; 2) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat perlindungan destruktif pada pelajar Kabupaten Blitar.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian hukum normatif yang bersifat deskriptif analitis. Penelitian ini menggunakan sumber data sekunder yang berisikan bahan hukum primer, bahan hukum sekunder dan bahan hukum tersier. Analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif (*analyis descriptive*) dengan pendekatan perundang-undangan (*statue approach*).

Hasil penelitian ini sebagai berikut : 1) Perlindungan dari sifat destruktif pada pelajar dapat dicegah melalui pendidikan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 1 Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Pendidikan Nasional, bahwa pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dimasyarakat, bangsa dan Negara. 2) Faktor pendukung perlindungan destruktif pada pelajar adalah telah Meningkatnya koordinasi pelaksanaan dan program dalam upaya perlindungan dari sifat destruktif pada pelajar. Faktor penghambat perlindungan Destruktif pada pelajar ini adalah dilihat dari faktor hukum, faktor penegak hukum, faktor internal korban, dan fasilitas.

ABSTRACT

The thesis with the title "Judicial Analysis of Destructive Protection for Students in the Perspective of Blitar Regency Regional Regulation Number 7 of 2023 concerning Youth (Analytical Study in Blitar Regency)" was written by Maria Ulfa, NIM. 12103183086, Constitutional Law Study Program (HTN), Islamic University Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung 2024, supervised by Muhsin, M.H

Keywords: Protection, Destructive, Students

The research is motivated by the existence of actions that lead to juvenile delinquency that cause unrest in society. In addition, the government is required to play a role in protecting teenagers, one of which is students. The protection that must be provided by the government is preventive protection against destructive influence in accordance with Blitar Regency Regional Regulation Number 7 of 2023 concerning Youth.

The formulation of the problem in this study is: 1) How is the destructive protection for students in the Blitar Regency Regional Regulation Number 7 of 2023?; 2) what are the supporting factors and inhibiting factors for destructive protection for students in Blitar Regency? The objective of this study are :1) to determine the destructive protection for students in the Blitar Regency Regional Regulation Number 7 of 2023; 2) to determine the supporting and inhibiting factors for destructive protection for students in Blitar Regency.

The research method used is normative legal research which is descriptive analytical in nature. This research uses secondary data sources containing primary legal materials, secondary legal materials and tertiary legal materials. The data analysis used is a descriptive analysis technique (analysis descriptive) with a statute approach.

The results of this study are as follows: 1) Protection from destructive behavior in students to in Article 1 of Government Regulation Number 57 of 2021 concerning National Education Standards, that education is a conscious and planned effort to create a learning atmosphere and learning process so that students actively develop their potential to have spiritual religious strength, self-control, personality, intelligence, noble morals, and skills needed in society, nation and state. 2) supporting factors for destructive protection in students are the increased coordination of implementation and programs in efforts to protect. Inhibiting factors for destructive protection in students are seen from legal factors, law enforcement factors, internal victim factors and facilities.

ملخص

الا طروحة التي تحمل عنوان "التحليل القضائي الحماية المدمرة للطلاب من منظور اللائحة الاقليمية لمنظمة بليتر رقم سبعة لعام م. بشأن الشبابكتبيها ماريا اولفا. برنامج دراسة القانون الدستوري، الجامعة الا سلا مية اشرف محسن م.ح. الكلمات المفتاحية: الحماية، المدمرة، الطلاب

يرجع خلفية هذا البحث إلى وجود سلوكيات تؤدي إلى جنوح المراهقين مما يسبب القلق في وسط المجتمع. بالإضافة إلى ذلك، تُطالب الحكومة بأن تلعب دورًا في حماية المراهقين، لا سيما الطلاب. وتشمل هذه الحماية التي يجب أن تقدمها الحكومة حماية وقائية من التأثيرات المدمرة، وذلك وفقًا للوائح المحلية لمحافظة بليطار رقم ٧ لعام ٢٠٢٣ بشأن شؤون الشباب.

صياغة المشكلة في هذا البحث هي: (١. كيف تتم الحماية من التأثيرات التدميرية لدى الطلاب في اللائحة المحلية لمحافظة بليطار رقم ٧ لسنة ٢٠٢٣؟ ٢. ما العوامل المساعدة والمعوقة للحماية من التأثيرات التدميرية لدى طلاب محافظة بليطار؟

أما أهداف هذا البحث فهي: (١. المعرفة الحماية من التأثيرات التدميرية لدى الطلاب في اللائحة المحلية لمحافظة بليطار رقم ٧ لسنة ٢٠٢٣؛ ٢. لمعرفة العوامل المساعدة والمعوقة للحماية من التأثيرات التدميرية لدى طلاب محافظة بليطار.

المنهج المستخدم في هذا البحث هو البحث القانوني النظري ذو طابع وصفي تحليلي. يستخدم هذا البحث مصادر بيانات ثانوية تتضمن المواد القانونية الأساسية، والمواد القانونية الثانوية، والمواد القانونية الثلاثية. أما تحليل البيانات المستخدم فهو تقنية التحليل الوصفي (التحليل الوصفي) باستخدام منهج المقاربة التشريعية (النهج القانوني).

نتائج هذا البحث كما يلي: (١. يمكن الوقاية من السلوك التدميري لدى الطلاب من خلال التعليم، كما هو منصوص عليه في المادة الأولى من اللائحة الحكومية رقم ٧ لسنة ٢٠٢٣ بشأن المعايير الوطنية للتعليم، حيث يُعرّف التعليم بأنه جهد واع ومخطط له لخلق بيئة تعليمية وعملية تعلم تُمكن المتعلمين من تطوير قدراتهم بشكل نشط من أجل امتلاك القوة الروحية الدينية، وضبط النفس، والشخصية، والذكاء، والأخلاق النبيلة، وكذلك المهارات اللازمة في المجتمع، والأمة، والدولة. ٢. من العوامل الداعمة للحماية من السلوك التدميري لدى الطلاب هو تعزيز التنسيق في تنفيذ البرامج والجهود المبذولة في إطار حماية الطلاب من السلوكيات التدميرية. أما العوامل التي تعيق هذه الحماية فتتمثل في عوامل قانونية، وعوامل تتعلق بأجهزة إنفاذ القانون، والعوامل الداخلية لدى الضحية، وكذلك عوامل تتعلق بضعف المرافق والتجهيزات.