

الملخص

البحث العلم تحت الموضوع "استخدام وسائط بطاقة الفلاش في تعليم المفردات في الصف ٨ المدرسة المتوسطة كاليجاغا كاليداوير تولونج اجونج" كتبه محمد موفق مقتفى، رقم دفتر: ١٢٦٢٠٢٢٠٢٠٥٠ كلية تربية والعلوم التعليمية جامعة سيد علي رحمة الله تولونج أنجونج، تحت إشراف الدكتورة رحلة العلمية الماجستير.

الكلمات الرئيسية: تعلم المفردات العربية، وسائط بطاقة فلاش

خلفية من هذا البحث مسبب من استخدام وسائط بطاقة الفلاش في تعليم المفردات العربية في الصف ٨ المدرسة المتوسطة كاليجاغا كاليداوير تولونج أنجونج. ومن المعروف أنه في تدريس المفردات ، هناك حاجة إلى شيء ما لدعم تحقيق تعلم المفردات ويمكن أن يوفر أيضا الاهتمام بتعلمه. لذلك يتخذ الباحث العنوان المذكور لتوفير طريقة فعالة ويمكن أن يكون حلا في عملية تعليم وتعليم المفردات العربية بهذه الوسائط.

أهداف هذه البحث هي (١) معرفة كيفية تطبيق وسائط بطاقة الفلاش في تعليم مفردات اللغة العربية في الصف ٨ في المدرسة المتوسطة كاليجاغا كاليداوير تولونج اجونج ، (٢) معرفة العوامل التي تدعم وتمنع استخدام وسائط بطاقة الفلاش في تعليم المفردات العربية في الصف ٨ في المدرسة المتوسطة كاليجاغا كاليداوير تولونج اجونج.

طريقة البحث المستخدمة هي طريقة النوعي الوصفي، بقيام ثلاثة طريقة لجمع البيانات و هي، الملاحظة، المقابلة، التوثيق. و الفاعل من هذا البحث هو الطلاب من الصف الثامن بمدرسة المتوسطة كاليجاغا كاليداوير تولونج اجونج. و يقوم التحليل البيانات بالوصفي ثلاثة طرق كما يلي: تقليل البيانات، عرض البيانات، استخلاص النتائج. و يقوم بطريقة التثليث المصدر لتفتيش صحة البيانات.

نتائج البحث هو: يقال إن استخدام وسائط بطاقات الفلاش في تعليم المفردات قادر على تحقيق الأهداف في تعليم المفردات ، وبالتالي فإن وسائط بطاقة الفلاش قادرة على توليد دافعية تعلم الطلاب. تشمل العوامل الداعمة في استخدام هذه الوسائط مثل التحسن الذي يتمتع به الطلاب عند التعلم ، خاصة في حفظ المفردات وتلاوة المفردات ، كما يمكن للطلاب وصف المحتوى الموجود على البطاقة والأهم من ذلك أنه يمكن تحقيق أهداف التعليم. وللتغلب على العوامل المثبطة في استخدام البطاقات التعليمية يمكن التغلب عليها من خلال إبداع المعلم بحيث يمكن تشغيل عملية التعليم بفعالية وعلى النحو الأمثل.

ABSTRACT

The thesis with the title "The use of Flash Card media in learning Arabic vocabulary in grade 8 Mts sunan Kalijaga Kalidawir Tulungagung" was written by Moh. Muwafiqul Muqtafa, NIM. 126202202050. Supervisor Dr. Rikhlatul Ilmiah, S.Ag., M.Pd.I.

Keywords: Arabic vocabulary learning, Flash card media

This thesis was motivated by the use of Flash Card media in learning Arabic vocabulary in grade 8 Mts sunan Kalijaga Kalidawir Tulungagung. And it is known that in teaching vocabulary, something is needed to support the achievement of vocabulary learning and can also provide interest in learning it. Therefore, researchers take the title mentioned to provide an effective way and can be a solution in the process of teaching and learning Arabic vocabulary with these media.

The objectives of this study are (1) To find out how the application of flash card media in learning Arabic vocabulary in grade 8 at Mts Sunan Kalijaga Kalidawir, (2) To find out the factors that support and inhibit the use of flash card media in learning Arabic vocabulary in grade 8 at Mts Sunan Kalijaga Kalidawir.

The research method used is a descriptive qualitative method, using three data collection methods: observation, interview, and documentation. The subject in this study was the eighth grade student of the tsanawiyah madrasah Sunan Kalijaga Kalidawir. Data analysis uses descriptions on three methods as follows: data reduction, data presentation, and conclusions. Source triangulation is used to check the validity of the data.

The results of the study are: the use of flash card media in mufradat learning is said to be able to achieve goals in mufradat learning, therefore flash card media is able to generate student learning motivation. Supporting factors in the use of this media include such as the improvement that students have when learning, especially in memorizing mufradat and reciting mufradat, students can also describe the content on the card and most importantly the learning objectives can be achieved. And to overcome the inhibiting factors in the use of flash cards can be overcome by the creativity of the teacher so that the learning process can run effectively and optimally.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “penggunaan media Flash Card dalam pembelajaran kosakata bahasa arab pada kelas 8 Mts sunan Kalijaga Kalidawir Tulungagung” ditulis oleh Moh. Muwafiqul Muqtafa, NIM. 126202202050. Dosen pembimbing Dr. Rikhlatul Ilmiah, S.Ag., M.Pd.I.

Kata Kunci: Pembelajaran kosakata bahasa arab, media Flash card

Skripsi ini dilatarbelakangi oleh penggunaan media Flash Card dalam pembelajaran kosakata bahasa arab pada kelas 8 Mts sunan Kalijaga Kalidawir Tulungagung. Dan diketahui bahwasanya Dalam mengajarkan kosa kata diperlukan suatu sebagai penunjang tercapainya pembelajaran kosa kata dan juga bisa memberikan ketertarikan dalam mempelajarinya. Oleh sebab itu peneliti mengambil judul yang disebutkan untuk memberi jalan yang efektif dan bisa menjadi solusi dalam proses belajar mengajar kosakata bahasa arab dengan media tersebut.

Adapun tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui Bagaimana penerapan media flash card dalam Pembelajaran kosakata bahasa Arab kelas 8 di Mts Sunan Kalijaga Kalidawir, (2) Untuk mengetahui faktor-faktor yang mendukung dan menghambat penggunaan media flash card pada pembelajaran kosakata bahasa arab pada kelas 8 di Mts Sunan Kalijaga Kalidawir.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif deskriptif, dengan menggunakan tiga metode pengumpulan data: observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas delapan madrasah tsanawiyah Sunan Kalijaga Kalidawir. analisis data menggunakan deskripsi pada tiga metode sebagai berikut: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Triangulasi sumber digunakan untuk memeriksa keabsahan data.

Hasil dari penelitian adalah: penggunaan media flash card pada pembelajaran mufradat dikatakan dapat mencapai tujuan dalam pembelajaran mufradat, maka dari itu maka media flash card mampu membangkitkan motivasi belajar peserta didik. Faktor pendukung dalam penggunaan media ini meliputi seperti peningkatan yang ada peserta didik saat belajar, khususnya dalam menghafal mufradat dan melafalkan mufradat, peserta didik juga dapat mendeskripsikan isi pada kartu tersebut dan yang terpenting tujuan pembelajaran bisa tercapai. Dan untuk mengatasi faktor penghambat dalam penggunaan flash card bisa teratasi oleh kreatifitas guru tersebut agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan efektif dan optimal.mencapai tujuan pembelajaran.