

الفهرس

أ.....	إقرار الإصالة
ب.....	موافقة المشرفة
ج.....	موافقة رئيس القسم
د.....	الشعار
ز.....	الإهداء
ح.....	كلمات شكر و تقدير
ي.....	الملخص
١.....	الباب الاول
١.....	مقدمة
١.....	أ. خلفية البحث
٤.....	ب. مسائل البحث
٤.....	ج. اغراض البحث
٤.....	د. فوائد البحث
٦.....	هـ. توضيح المصطلحات
٧.....	و. ترتيب البحث
٩.....	الباب الثاني

النظريات..... ٩

أ. تعليم المفردات اللغة العربية ٩

١. مفهوم تعليم المفردات ٩

٢. مفهوم بطاقة الفلاش ١٩

ب. البحوث السابقة ٢٣

الباب الثالث ٣٠

منهج البحث ٣٠

أ. مدخل البحث ٣٠

ب. حضور الباحث ٣١

ج. مكان البحث ٣٢

د. مصادر البيانات ٣٢

هـ. طريقة جمع البيانات ٣٣

و. طريقة تحليل البيانات ٣٥

ز. طريقة صحة البيانات ٣٧

ح. مراحل البحث ٣٩

الباب الرابع ٤٠

نتائج البحث ٤٠

أ. لمحة عن المدرسة ٤٠

١. تاريخ تأسيس المدرسة المتوسطة سونان كاليجاغا ريجوساري كاليداوير.....	٤٠
٢. المدرسة المتوسطة سونان كاليجاغا ريجوساري الهوية	٤٤
٣. رؤية ورسالة وأهداف المدرسة المتوسطة سونان كاليجاغا كاليداوير.....	٤٧
ب. عرض البيانات.....	٥٠
١. تطبيق وسائط بطاقة الفلاش في تعلم المفردات العربية الصف ٨ في المدرسة المتوسطة سونان كاليجاغا كاليداوير.....	٥٠
٢. العوامل التي تدعم وتمنع استخدام وسائط بطاقة الفلاش في تعلم المفردات العربية في الصف ٨ في المدرسة المتوسطة سنن كاليجاغا كاليداوير	٦٢
ج. تحليل البيانات.....	٧٠
١. تطبيق وسائط بطاقة الفلاش في تعلم المفردات العربية الصف ٨ في جبل سونان كاليجاغا كاليداوير.....	٧٠
٢. العوامل التي تدعم وتمنع استخدام وسائط بطاقة الفلاش في تعلم المفردات العربية في الصف ٨ في جبل سنن كاليجاغا كاليداوير.....	٧٧
الباب الخامس.....	٨٥
الخاتمة.....	٨٥
أ. الخلاصة	٨٥
ب. الإقرارات	٨٨
المراجع.....	٨٩