

DAFTAR RUJUKAN

- Asri, F. (2019). Pengaruh Penggunaan Metode Eksperimen Terhadap Kemampuan Mengenal Sebab-Akibat Pada Anak Kelompok B Di TK Ar-Rahman Bandar Lampung.
- Basuki, B., Rahman, A., Juansah, D. E., & Nulhakim, L. (2023). Perjalanan menuju pemahaman yang mendalam mengenai ilmu pengetahuan: studi filsafat tentang sifat realitas. *Jurnal ilmiah global education*, 4(2), 722-734.
- Di Pos, P. A. K. A., & Afidah, H. (2023). Kiai Haji Achmad Siddiq Jember Fakultas Tarbiah Dan Ilmu Keguruan Oktober 2023.
- Duryat, H. M. (2021). *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Penguatan Pendidikan Agama Islam di Institusi yang Bermutu dan Berdaya Saing*. Penerbit Alfabeta.
- Fadila, Dwi Nur. (2022). Pengaruh Penggunaan Metode Proyek Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk Al Ghaniyyu Kabupaten Gowa.
- Fathurrahman, A., Sumardi, S., Yusuf, A. E., & Harijanto, S. (2019). Peningkatan Efektivitas Pembelajaran Melalui Peningkatan Kompetensi Pedagogik Dan Teamwork. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7(2), 843-850.
- Fatmawati, D., & Ningrum, MA (2019). Pengaruh Metode Eksperimen Terhadap Kemampuan Sains Mengenali Benda Cair Pada Anak Kelompok B TK Hidayatullah Lidah Kulon 1/58 Surabaya. *Paud Teratai*, 8 (3), 1–5. *Paud Teratai* .
- Fauzian, R. (2020). *Pengantar Psikologi Perkembangan*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Fauziyah, A. I., & Hasibuan, R. (2020). Pengaruh metode eksperimen tema gejala alam terhadap kemampuan kognitif mengenal sebab-akibat pada kelompok B di TK Labschool UNESA. *Jurnal PAUD Teratai*, 9(1), 1-9.
- Filtri, H. (2019). Perkembangan kognitif anak usia 5-6 tahun di tinjau dari tingkat pendidikan ibu di PAUD kasih ibu kecamatan rumbai. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 169-178.

- Firman, W., & Anhusadar, L. (2022). Peran Guru Dalam Merangsang Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini. *Kiddo: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 3 (2), 28-37.
- Furi, A. Z. (2021). Meningkatkan Kemampuan Kognitif melalui Penerapan Metode Eksperimen Menggunakan Media Loose Parts pada Anak Kelompok B. *Emphaty Cons-Journal of Guidance and Counseling*, 1(2), 7-19.
- Hamdayama, J. (2022). *Metodologi pengajaran*. Bumi Aksara.
- Harefa, D., & Sarumaha, M. (2020). *Teori pengenalan ilmu pengetahuan alam sejak dini*. Pm Publisher.
- HASAN, V. S. (2020). *Implementasi Metode Eksperimen Dalam Meningkatkan Kecerdasan Naturalis Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Perintis Putra Sungkai Kecamatan Jati Agung Kabupaten Lampung Selatan* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Hasibuan, R., & Suryana, D. (2022). Pengaruh metode eksperimen sains terhadap perkembangan kognitif anak usia 5-6 tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1169-1179.
- Hidayat, W., & Andriani, A. (2020). Pelaksanaan Penilaian Autentik Guru Pendidikan Anak Usia Dini. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 11(2), 88-95.
- Hidayati, S., Robingatun, R., & Saugi, W. (2020). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Warna Melalui Kegiatan Mencampur Warna Di TK Kehidupan Elfhaly Tenggarong. *Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 23-37.
- Hikmah, N. (2020). *Pembelajaran sains melalui eksperimen dalam perkembangan kognitif anak usia dini Kelompok B di KB-TK Nurul Hikmah Kota Malang* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Husin, SH, & Yaswinda, Y. (2021). Analisis pembelajaran IPA anak usia dini pada masa pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu*, 5 (2), 581-595.
- ILMA, A. (2019). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Warna Dengan Metode Eksperimen Pada Anak Di TK Yaspal III Koto Padang Luar.

- Jf, N. Z., & Latif, M. A. (2022). Perkembangan Kognitif ANAK USIA DINI: Teori dan Aplikasinya.
- Khadijah, K. (2021). Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini.
- Khaeriyah, E., Saripudin, A., & Kartiyawati, R. (2019). Penerapan metode eksperimen dalam pembelajaran sains untuk meningkatkan kemampuan kognitif anak usia dini. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 4(2), 102-119.
- Laelatul, N. A. (2022). *Pengenalan Sains pada Anak Usia Dini dalam Buku Science Storybooks For Curious Minds Seri Lengkap* (Doctoral dissertation, UIN Prof. KH Saifuddin Zuhri).
- Mufiana, S. S., Awandar, T. A. S., Juwariyah, N., Irbah, A. N., & Binsa, U. H. (2024). Pembelajaran Steam dengan Pengenalan Konsep Terapung dan Tenggelam. *Early Stage*, 2(2), 92-100.
- Musfiqon. Panduan Lengkap Metodologi Pendidikan. Jakarta: PT Prestasi Pustajarya, 2021.
- Nafiqoh, H., Khotimah, F., Fadlah, M. M., Kamil, F. N., Fadilah, H. A., Fauziah, I. A., & Nisa, L. N. (2023). Motivasi Belajar Anak Usia Dini Melalui Metode Pembelajaran Eksperimen Pasca Bencana Gempa Bumi. *Tunas Siliwangi: Jurnal Program Studi Pendidikan Guru PAUD STKIP Siliwangi Bandung*, 9(2), 69-73.
- Nainggolan, A. M., & Daeli, A. (2021). Analisis teori perkembangan kognitif Jean Piaget dan implikasinya bagi pembelajaran. *Journal of Psychology Humanlight*, 2(1), 31-47.
- Nainggolan, L. L., Simanjuntak, J., Anggraini, E. S., & Virganta, A. L. (2022). Analisis Metode Eksperimen Sains Melalui Kegiatan Pencampuran Warna Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Taruna Andalan Kecamatan Kerinci TA 2020/2021. *Jurnal Usia Dini E-ISSN*, 2502, 7239.
- NASUTION, A. A. (2023). *Metode Eksperimen Dalam Mengenalkan Cuaca Alam Pada Kognitif Anak Usia Dini Di Paud Dharma Wanita Kecamatan Sukaraja* (Doctoral dissertation, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu).
- Novelia, G. *Penerapan Metode Eksperimen Terhadap Kemampuan Sains Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD IT Al Qiswah Kota Bengkulu* (Doctoral dissertation, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu).

- Nur, F. D. (2024). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Melalui Model Pembelajaran Kontesktual Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar (Penelitian Quasi Eksperimen di kelas V SDN Langensari Kec. Lembang Kab. Bandung Barat)* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Nur, L., Hafina, A., & Rusmana, N. (2020). Kemampuan kognitif anak usia dini dalam pembelajaran akuatik. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*.
- Nurhayani, N., & Salistina, D. (2022). Teori belajar dan Pembelajaran.
- Nurlaela, E. (2023). Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Metode Eksperimen dalam Pembelajaran Sains. *Wistara: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 4(2), 102-110.
- Nurqolbi, R. I., Riyanto, A. A., & Lestari, R. H. (2019). Pengaruh Keterampilan Proses Sains Terhadap Kemampuan Berpikir Logis Pada Anak Usia Dini. *CERIA (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 2(5), 189-196.
- Pangarti, WM, & Yaswinda, Y. (2023). Pembelajaran Berbasis Multimedia untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7 (3), 2589-2599.
- Pongpalilu, F., Hamsiah, A., Raharjo, R., Sabur, F., Nurlaela, L., Hakim, L., ... & Tresnawati, S. (2023). *Perkembangan Peserta Didik: Teori & Konsep Perkembangan Peserta Didik Era Society 5.0*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Purba, E., Purba, B., Khairad, F., Damanik, D., Siagian, V., Ginting, A. M., ... & Ernanda, R. (2021). Metode Penelitian Ekonomi.
- Purwanto, E., & Nugroho, PW (2020). Metodologi penelitian kuantitatif.
- Rahmah, H., Budianti, Y., & Nasution, F. (2019). Penerapan Metode Eksperimen Dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Mengenal Sifat-Sifat Air Anak Usia 5-6 Tahun di Ra Maryam Sei Rampah. *Jurnal Raudhah*, 7(1).
- Rahmania, T. (2023). *Psikologi perkembangan*. Sada Kurnia Pustaka.
- Rahmat, P. S. (2021). *Perkembangan peserta didik*. Bumi Aksara.
- Rochmat, R. A. (2023). Bab V Ruang Lingkup Psikologi Perkembangan. *Psikologi Perkembangan*, 81.

- Rozana, S., Wulan, DSA, & Hayati, R. (2020). *Perkembangan kognitif anak usia dini (teori dan praktek)* . Penerbit Pendidikan.
- Rusli, M. (2021). Merancang penelitian kualitatif dasar/deskriptif dan studi kasus. *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 2(1), 48-60.
- Selia, A. (2024). *Pengaruh Metode Eksperimen Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Anak Usia Dini di RA Al-Amanah Bandar Lampung* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- SITI, F. (2022). *Penerapan Metode Eksperimen Dalam Mengembangkan Kemampuan Sains Anak Di Tk Tunas Mekar Madani Way Kanan* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Subroto, D. E. (2023). BAB 2 Pembelajaran, Pengajaran Dan Pendidikan. *Psikologi Pembelajaran*, 15.
- Surya, E. S., & Andini, R. P. (2023). Perkembangan kognitif anak usia dini melalui pembelajaran berbasis pengalaman. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 45-56.
- Susanto, A. H., & Wulandari, M. D. (2024). Optimalisasi Pembelajaran Anak Usia Sekolah Dasar Melalui Pemahaman Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(04), 689-706.
- Windayani, N. L. I., Dewi, N. W. R., Yuliantini, S., Widyasanti, N. P., Ariyana, I. K. S., Keban, Y. B., ... & Ayu, P. E. S. (2021). *Teori dan aplikasi pendidikan anak usia dini*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Yuliani, E., & Rachmawati, D. (2023). Pengembangan kognitif melalui metode eksperimen pada anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(2), 121-134.
- Yuni, I. (2021). *Penggunaan Metode Eksperimen Dalam Meningkatkan Penguasaan Konsep Lingkungan Kemampuan Sains Pada Anak Usia Dini 5-6 Tahun Di Tk Andini Sukarame Bandar Lampung* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Zuryati. Skripsi. (2021). Efektivitas Metode Eksperimen Pencampuran Warna Untuk Meningkatkan Kognitif Anak Usia Dini 5-6 Tahun.