

DAFTAR RUJUKAN

- Ahmad Tafsir, Filsafat Pendidikan Islam (Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2006).
- Aisyah, I., Warsono, W., & Wisnu, W. Peran Guru IPS Dalam Menanamkan Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Siswa MTsN 1 Lamongan. *EduInovasi: Journal of Basic Educational Studies*, 3(2) (2023).
- Almanshur, M Djunaidi Ghony & Fauzan. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.
- Amelia, Winda. “Pengelolaan Pendidikan Karakter melalui Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Cakrawala Pendas* 8, no. 2. (2022)
- Arianti, “Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa,” *Jurnal Kependidikan Fakultas Tarbiyah IAIN Bone* 12, no. 2 (2018).
- Asman, Y. Pendekatan Kolaboratif Antara Guru Agama Dan Orang Tua Dalam Pendidikan Akhlak Siswa SMAN 1 Bandar Baru. 1(2) (2024).
- Binti Maunah, “Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembentukan Kepribadian Holistik Siswa,” *Jurnal Pendidikan Karakter*, no. 1 (2016).
- Cahya, D. E., Nugraha, Y., Saylendra, N. P., & Sofyan, F. S. (2024). Peran Guru Pendidikan Pendidikan Pancasila Sebagai Motivator Dalam Meningkatkan Karakter Disiplin Siswa Smpn 3 Karawang Barat. *Journal on Education*, 06(03)
- Cendanu, C., & Bramasta, D. Peran Guru IPS dalam Penanaman Pendidikan Karakter Peduli Sosial pada Pembelajaran di Kelas 7 SMP Negeri 2 Ciwaringin Kabupaten Cirebon. *Pubmedia Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia*, 1(1) (2023).
- Damayanti, et all. Strategi Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl). *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(2) (2023).
- Darmalaksana, Wahyudin. “Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka Dan Studi Lapangan.” *UIN Sunan Gunung Djati Bandung* (2020).
- Davis, J. The Impact of Discipline on Academic Achievement and Social Skills in Students.

Journal of Educational Psychology, 109 (3) (2017)..

Depdiknas. Undang-Undang RI No.20 Tahun 2003. *Tentang sistem pendidikan nasional*, 2003.

Farid, F. Pengembangan karakter tanggung jawab siswa melalui penguatan aktivitas guru di dalam kelas. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 14 (2023).

Fitria Ayu Firda & Alfiana Yuli Efiyanti, Strategi Guru Ips Dalam Mengatasi Permasalahan Sikap Sosial Siswa Mtsn 6 Blitar, *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, Vol. 1, No. 2, Tahun 2022.

Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran, 7(1).

Hendrawati. “Pemaparan Metode Penelitian Kualitatif.” *Jurnal Akuntansi* 11 (2017).

Henni ndayani, “Sejarah Dan Konsep Pendidikan IPS,” *ITTIHAD* 11, no. 2 (2018)

Imron, A. Manajemen peserta didik berbasis sekolah. Bumi Aksara, (2023).

Intan Talitha Rahma and Tiara Cempakasari, “Penerapan Metode Role Playing Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Menghargai Keragaman Suku Bangsa Dan Budaya Di Indonesia Pada Pembelajaran IPS Kelas V SDN Cijati,” *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 1, no. 2 (2016).

Iskandar. (2023). Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Melalui Pembelajaran IPS Terhadap Siswa MTS DDI Al Furqan Parepare.

Izqy Yuan and Andari Ms, “Pentingnya Media Pembelajaran Berbasis Video Untuk Siswa Jurusan Ips Tingkat Sma Se-Banten,” *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP Universitas Sultan Ageng Tirtayasa* 2, no. 1 (2019).

John Dewey, *Experience and Education* (Bandung: Teraju, 2004).

K.H Dewantara, Ki *Hadjar Dewantara* (Yogyakarta: Madjelis-Leluhur Taman- Siswa, 1967).

Karim, Abdul Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS), 2024. *Kependidikan Fakultas Tarbiyah IAIN Bone* 12, no. 2 (2018). Kependidikan: Jurnal.

- M Rais, "Implementasi Pendidikan Agama Islam Dalam Membina Karakter Disiplin Siswa Di Sekolah Menengah Kejuruan," *Journal of Science Education (MIJOSE)* 2, no. 2 (2023).
- Maharani Eka Saputri and Binti Maunah, "Sikap Bertanggung Jawab Sebagai Bagian Dari Pendidikan Karakter Pada Film Animasi How To Train Your Dragon 3 The Hidden Word Dan Tinker Bell And The Lost Treasure," *The Elementary Journal* 1, no. 2 (2023).
- Maharani Eka Saputri and Binti Maunah, "Sikap Bertanggung Jawab Sebagai Bagian Dari Pendidikan Karakter Pada Film Animasi How To Train Your Dragon 3 The Hidden Word Dan Tinker Bell And The Lost Treasure," *The Elementary Journal* 1, no. 2 (2023).
- Marzuki, Rina Palunga dan. "Peran Guru Dalam Pengembangan Karakter Peserta Didik Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Depok Sleman." *Jurnal Pendidikan Karakter* (2017).
- Maunah, Binti, *Pendidikan Karakter: Mendidik Moral Anak Bangsa Berbasis Interaksi Sosial dan Lingkungan*, (Malang: Madani, 2022).
- Maunah, Binti. "Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembentukan Kepribadian Holistik Siswa." *Jurnal Pendidikan Karakter*, no. 1 (2016).
- Melati, R. S., Ardianti, S. D., & Fardani, M. A. (2021). Analisis karakter disiplin dan tanggung jawab siswa sekolah dasar pada masa pembelajaran daring. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*,
- Meli Febriani, "IPS Dalam Pendekatan Konstruktivisme (Studi Kasus Budaya Melayu Jambi)," *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal* 7, no. 1 (2021).
- Muhammad Warif, Strategi Guru Kelas dalam Menghadapi Peserta Didik yang Malas Belajar, *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 4, No. 1, Januari-Juni 2019, hal. 45
- Mulyasa, E. Manajemen Pendidikan Karakter. Bandung: Remaja Rosdakarya (2014).
- Musbikin, I. Pendidikan karakter disiplin. Jakarta: Nusamedia (2021).
- Mutia Ade Syafitri, Muh. Husen Arifin, and Yona Wahyuningsih, "Peranan Teknologi Informasi Dalam Pendidikan IPS Untuk Anak Sekolah Dasar," *Jurnal Pendidikan*

Tambusai 6, no. 6 (2022).

Nandawati, A. (2025). Penanaman Sikap Gotong Royong melalui Pembelajaran IPS pada Siswa Kelas VIII di SMPN 1 Karangrejo Kabupaten Magetan. 5(1)

Nasution, Nur Cahaya, Nurul Annisa Dewantari, Vivi Yumarni, and Redi Zulpianto. “Peran Guru Dalam Mengantisipasi Perundungan Di Lingkungan Sekolah Negeri 20 Kota Jambi” 4, no. 1 (2024).

Nawang Utami Fadila, “Peran Guru Dalam Mengatasi Ksulitan Belajar Siswa SD,” *Jurnal Ilmu Pendidikan* 2, no. 1 (2020).

Oemar Hamalik, *Proses Belajar Mengajar* (Jakarta: Bumi Aksara, 2016).

Rais, M. “Implementasi Pendidikan Agama Islam Dalam Membina Karakter Disiplin Siswa Di Sekolah Menengah Kejuruan.” *Journal of Science Education (MIJOSE)* 2, no. 2 (2023).

Rijali, Ahmad. “Analisis Data Kualitatif.” *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah* 17, no. 33 (2019).

Sanjaya, W. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana, (2016).

Saputro, M. S. A. Gambaran Kedisiplinan Pada Siswa SMK Murni 1 Surakarta. *Cendikia: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 2(2) (2024).

Sardiman, A.M. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Dan Mengajar*. Jakarta: Rajawali, (2020.)

Sari, M. P., & Hayati, F. Analisis Upaya Guru Dalam menanamkan Karakter Tanggung Jawab Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Khairani Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 3(1) (2022).

Sari, S. P., & Bermuli, J. E. Pembentukan karakter tanggung jawab siswa pada pembelajaran daring melalui implementasi pendidikan karakter. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, (2021).

Sarika, S., Haloho, B., & Napitu, U. Upaya Guru Mata Pelajaran IPS Terpadu Dalam Menanamkan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa. *JUPE: Jurnal*

Pendidikan Mandala, 8(2) (2023).

- Setyo Gunarso, “Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Model Pembelajaran Think Pair Share Pada Siswa SMP,” *Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik* 3, no. 6 (2022).
- Siahaan, N. A., & Tantu, Y. R. P. (2022). Penerapan Peraturan dan Prosedur Kelas Dalam Membentuk Sikap Disiplin Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(1)
- Sobri, M., Nursaptini, N., Widodo, A., & Sutisna, D. Pembentukan karakter disiplin siswa melalui kultur sekolah. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 6(1) (2019).
- Sugiyono . *Metodelogi Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, (2019).
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif* (Bandung: Alfabeta, 2021):
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: CV Alfabeta, 2018.
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*, Edisi Revisi VI (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2006): hal 12.
- Suprihatin, Titin. “Dampak Pola Asuh Orang Tua Tunggal (Single Parent Parenting) Terhadap Perkembangan Remaja” (2018).
- Suryanda, A., Miasyah, M., & Septiani, D. Pembentukan Perilaku Tanggung Jawab Lingkungan melalui Keikutsertaan Siswa SMA dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Kelompok Pecinta Alam. *Quagga: Jurnal Pendidikan Dan Biologi*, 12(2) (2020)..
- Suyadi, *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter* (Yogyakarta: Pedagogia, 2013).
- Syafruddin, S., Saputra, M. A., Nurfatun, N., Putri, H., Haimin, H., Afriani, A., & Darmawan, D. Karakteristik Pembelajaran IPS SMP. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(1) (2024).
- Trianto, *Model Pembelajaran Terpadu* (Jakarta: Bumi Aksara, 2009).
- Tuhuteru, L., Supit, D., Mulyadi, M., Abdurahman, A., & Assabana, M. S. Urgensi Penguatan Nilai Integritas dalam Pendidikan Karakter Siswa. *Journal on Education*, 5(3) (2023)..

- Umi Hanik, E., Nur Hanifah, A., Istiqomah, N., Trisnawati, W., & Syifa, L. Penanaman Nilai Pendidikan Karakter Kedisiplinan Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Civil Officium: Journal of Empirical Studies on Social Science*, 1(1) (2021)..
- Yowenus Wenda, “Peran Guru PAK Sebagai Motivator,” *Jurnal Pendidikan Agama Kristen* 1, no. 1 (2018).
- Zaini, M., Muda, I., & Bahrin, M., *Strategi Pembelajaran Aktif* (Yogyakarta: CTSD, 2008).
- Zubaedi. Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, (2011).