

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
HALAMAN SAMPUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA	x
PEDOMAN TRANSLITERASI	xii
1. Vocal panjang atau maddah	xiii
2. Vokal rangkap atau difoting	xiii
3. Kata sandang	xiv
4. Ta' marbutah mati	xiv
5. Tanda apostrof (‘)	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvii
المخلص	xix
DAFTAR ISI	xxi
DAFTAR TABEL	xxv
DAFTAR GAMBAR	xxvi
DAFTAR LAMPIRAN	xxvii

BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	13
C. Tujuan Penelitian.....	14
D. Kegunaan Penelitian.....	14
1. Kegunaan secara teoritis:.....	14
2. Kegunaan secara praktis:	15
E. Penegasan Istilah	17
1. Peran Guru.....	17
2. Ilmu Pengetahuan Sosial	17
3. Karakter Disiplin	17
4. Tanggung Jawab	18
F. Sistematika Pembahasan	18
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	23
A. Diskripsi Teori.....	23
1. Peran guru.....	23
2. Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	29
3. Karakter	33
4. Strategi Guru dalam Pembelajaran IPS	41
5. Cara untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajarn IPS dalam Menanamkan Karakter Disiplin dan Tanggungjawab	46
B. Penelitian Terdahulu.....	49
C. Paradigma Penelitian	67
BAB III METODE PENELITIAN.....	71
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	71
1. Pendekatan Penelitian	71
2. Jenis Penelitian	72
B. Kehadiran Peneliti	72
C. Lokasi Penelitian	73

D. Sumber Data	74
1. Data Primer.....	74
2. Data Sekunder	75
E. Teknik Pengumpulan Data.....	76
1. Observasi Partisipan	76
2. Wawancara Mendalam	78
3. Studi Dokumenter.....	80
F. Teknik Analisis Data	80
1. Reduksi data.....	81
2. Penyajian data.....	81
3. Penarikan Kesimpulan.....	81
G. Pengecekan Keabsahan Penelitian.....	82
1. Perpanjangan keikutsertaan	82
2. Pengamatan Ketekunan	82
3. Triangulasi.....	83
H. Tahap Tahap Penelitian	83
1. Tahap Pra Lapangan.....	83
2. Tahap Pekerjaan Lapangan	84
3. Tahap Analisis Data	85
4. Tahap Penulisan Hasil Laporan.	85
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	87
A. Paparan Data.....	87
1. Peran guru sebagai demonstrator dalam membentuk karakter disiplin dan tanggung jawab siswa melalui pembelajaran IPS pada kelas VII SMPN 1 Ngunut	88
2. Strategi yang efektif digunakan oleh guru untuk mengembangkan karakter disiplin dan tanggung jawab siswa melalui pembelajaran IPS pada kelas VII SMPN 1 Ngunut.....	110
3. Penyelesaian Yang Dapat Di Terapkan Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPS Dalam Menanamkan Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Siswa Pada Kelas VII SMPN 1 NGUNUT	149
B. Hasil Penelitian.....	201

BAB V PEMBAHASAN	211
A. Peran guru sebagai demonstrator dalam membentuk karakter disiplin dan tanggung jawab siswa melalui pembelajaran IPS pada kelas VII SMPN 1 Ngunut	211
B. Strategi yang efektif digunakan oleh guru untuk mengembangkan karakter disiplin dan tanggung jawab siswa melalui pembelajaran IPS pada kelas VII SMPN 1 Ngunut.....	218
1. Strategi efektif guru mengembangkan karakter disiplin dan tanggung jawab siswa.....	218
2. Penerapan Aturan Kelas yang Konsisten dan Tegas	220
3. Strategi pembelajaran berbasis proyek (<i>Project-Based Learning</i>).....	222
C. Penyelesaian yang dapat diterapkan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran IPS dalam menanamkan karakter disiplin dan tanggung jawab siswa pada kelas VII SMPN 1 Ngunut.	224
1. Penguatan Kolaborasi antara Guru, Orang Tua, dan Pihak Sekolah ...	224
2. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif dan Kontekstual.....	226
3. Pelatihan Guru tentang Pendidikan Karakter Terintegrasi	230
BAB VI PENUTUP	232
A. Kesimpulan.....	232
B. Saran	233
DAFTAR RUJUKAN	235
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	241

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu.....	57
Tabel 3. 1 Sumber Data dan Data Penelitian.....	75
Tabel 3. 2 Obsevarsi Data.....	77
Tabel 3. 3 Narasumber dan Data	78
Tabel 3. 4 Sumber Dokumentasi dan Data	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Kegiatan Pembelajaran IPS kelas VII-D oleh Guru IPS (demonstrator).....	97
Gambar 4. 2 Kegiatan 5S (Senyum,Salam,Sapa,Sopan,Santun)	100
Gambar 4. 3 Kegiatan Belajar Mengajar	103
Gambar 4. 4 Kegiatan Siswa di Masjid SMPN 1 Ngunut	106
Gambar 4. 5 Kegiatan Berdo'a Sebelum Memulai Pembelajaran.....	108
Gambar 4. 6 Penerapan karakter disiplin.....	112
Gambar 4. 7 Kegiatan Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning.....	114
Gambar 4. 8 Pembelajaran IPS diluar Kelas	116
Gambar 4. 9 Diskusi Kelompok	120
Gambar 4. 10 Kelompok	123
Gambar 4. 11 Guru berinteraksi dengan siswa.....	140
Gambar 4. 12 Guru menanamkan nilai disiplin.....	149
Gambar 4. 13 Kehadiran Tepat Waktu	150
Gambar 4. 14 Upaya Guru Merangkul Semua Siswa Dalam Pembelajaran	153
Gambar 4. 15 Pembelajaran IPS	154
Gambar 4. 16 Pembelajaran Interaktif.....	162
Gambar 4. 17 Guru BK Bimbingan Konseling	163
Gambar 4. 18 Siswa diberi Peringatan	165
Gambar 4. 19 Media Pembelajaran Berbasis Teknologi	170
Gambar 4. 20 Siswa melakukan evaluasi diri.....	172
Gambar 4. 21 Orangtua Turut Serta Kegiatan Sekolah	175
Gambar 4. 22 Kegiatan Ektrakurikuler.....	176
Gambar 4. 23 Lingkungan Belajar	178
Gambar 4. 24 Pendidikan Karakter	181
Gambar 4. 25 Guru aktif mengajar	182
Gambar 4. 26 Guru menyampaikan materi	188
Gambar 4. 27 Kedekatan Antara Guru dan Siswa.....	190
Gambar 4. 28 Pembelajaran Diluar Kelas	192

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil Sekolah.....	242
Lampiran 2 Sejarah Berdirinya SMPN 1 Ngunut.....	243
Lampiran 3 Visi, Misi, Tujuan SMPN 1 Ngunut	246
Lampiran 4 Sarana Dan Prasarana SMPN 1 Ngunut.....	248
Lampiran 5 Rekapitulasi Siswa	250
Lampiran 6 Daftar Tenaga Kependidikan	251
Lampiran 7 Instrumen Penelitian	253
Lampiran 8 Transkrip Hasil Wawancara	263
Lampiran 9 Form Konsultasi.....	282
Lampiran 10 Keterangan Selesai Bimbingan	285
Lampiran 11 Surat Izin Penelitian	285
Lampiran 12 Surat Selesai Penelitian.....	287
Lampiran 13 Dokumentasi	288
Lampiran 14 Biodata Peneliti	292