

Abstrak

MI Terpadu Ash Sholih hadir sebagai pelopor pendidikan dasar Islam di Desa Tanjungsari. Fokus penelitian adalah pendirian, perkembangan MI Terpadu Ah Sholih, serta faktor pendorong dan penghambat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pendirian, perkembangan serta faktor penghambat dan pendorong MI Terpadu Ash Sholih di Desa Tanjungsari. Penelitian menggunakan metode sejarah melalui lima tahapan yaitu pemilihan topik, pengumpulan sumber, verifikasi, interpretasi, dan penulisan. Hasil yang diperoleh bahwa lembaga MI Terpadu Ash Sholih didirikan pada tahun 2004. Diprakarsai oleh lima tokoh masyarakat yaitu Murdani, Sumari, Duri, Wiji, dan Slamet menggandeng Yayasan Pelita Umat. Perkembangan lembaga ini ditandai dengan meningkatnya jumlah peserta didik pada saat nama lembaga berubah serta berganti naungan yayasan, sumber daya manusia (SDM) atau tenaga pengajar yang mulai diberi pelatihan-pelatihan untuk meningkatkan kualitas tenaga pendidik, sarana dan prasarana yaitu melakukan pembangunan-pembangunan kelas dan menambah alat-alat sekolah yang kurang, kurikulum yang mengikuti pemerintah, serta legalitas dan kelembagaan. Adapun faktor penghambat antara lain (1). Persepsi Organisasi Keagamaan pada Lembaga, (2). keterbatasan finansial, serta (3). Stigma terhadap Label “Islam Terpadu”. Adapun faktor pendorong perkembangan meliputi (1). Perubahan Nama Lembaga, (2). Ekstrakurikuler dan Program Unggulan Madrasah, (3). Persepsi Masyarakat terhadap Kualitas Lembaga Pendidikan Islam.

Kata Kunci: MI Terpadu Ash Sholih, perkembangan, 2004 -2017

Abstract

MI Terpadu Ash Sholih is present as a pioneer of Islamic basic education in Tanjungsari Village. The focus of the research is the establishment, development of MI Terpadu Ah Sholih, as well as the driving and inhibiting factors. This research aims to determine the establishment, development and inhibiting and driving factors of MI Terpadu Ash Sholih in Tanjungsari Village. The research uses a historical method through five stages, namely topic selection, source collection, verification, interpretation, and writing. The results obtained are that the MI Terpadu Ash Sholih institution was founded in 2004. Initiated by five community leaders namely Murdani, Sumari, Duri, Wiji, and Slamet in collaboration with the Pelita Umat Foundation. The development of this institution is marked by an increase in the number of students when the name of the institution changed and changed the auspices of the foundation, human resources (HR) or teaching staff who began to be given training to improve the quality of teaching staff, facilities and infrastructure, namely carrying out classroom construction and adding lacking school equipment, a curriculum that follows the government, as well as legality and institutions. The inhibiting factors include (1). Perception of Religious Organizations on Institutions, (2). financial limitations, and (3) the stigma surrounding the "Integrated Islam" label. Factors driving development include (1) changes in the institution's name, (2) extracurricular activities and flagship madrasah programs, (3) public perception of the quality of Islamic educational institutions.

Keywords: Ash Sholi Integrated MI, development, 2004-2017

المخلص

معهد تيربادو أش شعلة رائد في مجال التعليم الأساسي الإسلامي في قرية تانجونجساري. يركز هذا البحث على تأسيس المعهد وتطويره، بالإضافة إلى العوامل المحفزة والمثبطة. يهدف هذا البحث إلى تحديد تأسيس المعهد وتطويره والعوامل المحفزة والمثبطة له في قرية تانجونجساري. يعتمد البحث على منهج تاريخي من خلال خمس مراحل، هي: اختيار الموضوع، وجمع المصادر، والتحقق، والتفسير، والكتابة. تشير النتائج إلى أن معهد تيربادو أش شعلة تأسس عام ٢٠٠٤، بمبادرة من خمسة قادة مجتمعيين، هم: مرداني، وسوماري، ودوري، ويجي، وسلاميت، بالتعاون مع مؤسسة بيليتا أومات. اتسم تطور هذه المؤسسة بزيادة في عدد الطلاب مع تغيير اسمها ورعاية المؤسسة، وتدريب الموارد البشرية أو هيئة التدريس لتحسين جودة هيئة التدريس والمرافق والبنية التحتية، وتحديدًا بناء الفصول الدراسية وإضافة المعدات المدرسية غير الكافية، واتباع منهج دراسي يتبع الحكومة، بالإضافة إلى مراعاة الشرعية والمؤسسات. تشمل العوامل المثبطة (1). نظرة المنظمات الدينية إلى المؤسسات، (2). القيود المالية، و(3) الوصمة المحيطة بوصف "الإسلام المتكامل". تشمل العوامل الدافعة للتطوير (1) تغيير اسم المؤسسة، (2) الأنشطة اللامنهجية وبرامج المدارس الدينية الرائدة، (3) التصور العام لجودة المؤسسات التعليمية الإسلامية.

الكلمات المفتاحية: معهد أش شولي المتكامل، التطوير، 2004-2017 كلمات البحث: التنمية، مي المتكاملة الرماد شوليه