

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, D. (1999). *Metode Penelitian Sejarah Peradaban Islam*. Logos Wacana Ilmu.
- Abidin, Z., Tobibatussaadah, T., Walfajri, W., & Nawa, A. T. (2022). Kontribusi Jaringan Sekolah Islam Terpadu (JSIT) dalam Pengembangan Pendidikan Islam di Indonesia. *Tapis: Jurnal Penelitian Ilmiah*, 6(2), 118-131.
- Afidah, D. (2021). *Diklat Metodologi Penelitian Sejarah*. UIN Khas Jember. <https://digilib.uinkhas.ac.id/2982>
- Akhiruddin, K. M. (2015). Lembaga pendidikan Islam di Nusantara. *Tarbiya: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 1(1), 195–219.
- Amat, A. (2021). Pertumbuhan, Perkembangan, dan Kematangan Individu. *Society*, 12(1), 59–75.
- Asha, L. (2020). *Manajemen Pendidikan Madrasah: Dinamika dan Studi Perbandingan Madrasah dari Masa ke Masa*. Azyan Mitra Media.
- Atmodiwiryo, Soebagio (2000). *Manajemen Pendidikan Indonesia*. Jakarta: Ardadizya Jaya
- Azra, A. (2002). *Paradigma Baru Pendidikan Nasional: Rekonstruksi dan Demokratisasi*. Jakarta: Kompas
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (n.d.). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Daring*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. <https://kbbi.kemdikbud.go.id>
- Badan Pemeriksa Keuangan Republik Indonesia. (n.d.). Kabupaten Tulungagung. BPK Perwakilan Provinsi Jawa Timur. Retrieved May 31, 2025, from <https://jatim.bpk.go.id/kabupaten-tulungagung/>
- Baharuddin. (2021). Strategi pengelolaan dana pendidikan madrasah swasta di era modernisasi. *Jurnal Administrasi Pendidikan Islam*, 6(1), 45–58.
- Budiarti, E., Anggreini, D., Susanti, D. A. P., Damayanti, Y., & Yunita, Y. (2023). Strategi Branding Sekolah dalam Meningkatkan Kepercayaan Masyarakat di Indonesia. *JIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(5), 3568-3576.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Dasar dan Menengah
- Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Tulungagung. (2024). Karangrejo. Retrieved June 1, 2025, from <https://www.potensi.tulungagung.go.id/node/670>
- Direktorat Jenderal Pendidikan Islam. (2019). *Pedoman Implementasi Kurikulum pada Madrasah (SK Dirjen Pendis No. 184 Tahun 2019)*. Kementerian Agama RI.

- Drajat, M. (2018). Sejarah Madrasah di Indonesia. *Al Afkar: Journal for Islamic Studies*, 1(1), 192–206. https://doi.org/10.31943/afkar_journal.v1i1.17
- Efendi, S., & Haryanto, B. (2025). Persepsi Masyarakat Tentang Keberadaan Lembaga Pendidikan Islam. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 14(1 Februari), 1473-1486. <https://doi.org/10.58230/27454312.1628> .
- El Hakim, M. D., & Fahyuni, E. F. (2020). Pendidikan Islam dalam Perspektif Syed Naquib Al Attas dan Relevansinya Bagi Pengembangan Pendidikan Islam di Indonesia. *Islamika*, 2(1), 46–62.
- Ginting, N. (2020). Implementasi Konsep Pendidikan Islam Terpadu di Sekolah Islam Terpadu Ulul Ilmi Islamic School Kota Medan. *Al-Muaddib : Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial dan Keislaman*, 5(2), 293–304. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31604/muaddib.v5i1.293-304>
- Habibi, M. M., & Habibi, M. M. (2015). Pendidikan Islam di Masjid Kampus: Perbandingan majlis ta'lim di masjid Kampus Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 115–139. <https://doi.org/10.14421/jpi.2015.41.115139>
- Hasanah, D. M., & Fathoni, T. (2024). Strategi dan Tantangan Kepemimpinan Kepala Sekolah. *Jurnal Inovasi Pendidikan Nusantara (IPNU)*, 1(2), 54–56.
- Hendro Widodo and E. Nurhayati. (2020). *Manajemen Pendidikan Sekolah Madrasah dan Pesantren* (1st ed.). PT Remaja Rosdakayra.
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi perkembangan*. Jakarta: erlangga.
- Ibrahim, S. (2014). Menata Pendidikan Islam di Indonesia. *Irfani*, 10(1). <https://www.neliti.com/id/publications/29302/menata-pendidikan-islam-di-indonesia>
- Indrioko, E. (2015). Membangun Citra Publik dalam Lembaga Pendidikan Islam. *Universum*, 9(02), 265-274.
- Ismail, F. (2018). Pelaksanaan Kurikulum Jsit (Jaringan Sekolah Islam Terpadu) di Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Furqon Palembang. *Muaddib : Studi Kependidikan dan Keislaman*, 8(1), 14. <https://doi.org/10.24269/muaddib.v8i1.1049>
- Jihad, A. (2013). *Menjadi guru profesional: Strategi Meningkatkan Kualifikasi Dan Kualitas Guru Di Era Global*. Penerbit Erlangga.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2019). *Moderasi Beragama*. Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2025, March 15). *Data Pendidikan Dasar [Dataset]*. Referensi Data Kemendikbud. <https://referensi.data.kemdikbud.go.id/pendidikan/dikdas/051615/3/jf/9/all>

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar pada Kurikulum 2013. Kemdikbud.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2014). Keputusan Menteri Agama Nomor 165 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 pada Madrasah. Jakarta: Kemenag RI.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2019). Keputusan Menteri Agama Nomor 183 Tahun 2019 tentang Kurikulum Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab pada Madrasah. Jakarta: Kemenag RI.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2019). Moderasi beragama. Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2025, March 15). Data Pendidikan Dasar [Dataset]. Referensi Data Kemendikbud. <https://referensi.data.kemdikbud.go.id/pendidikan/dikdas/051615/3/jf/9/all>
- Khoiruddin, M. (2018). Pendidikan Islam tradisional dan modern. *Tasyri': Jurnal Tarbiyah Syari'ah Islamiyah*, 2 5(2), 92–105.
- Kuntowijoyo. (2003). *Metodologi Sejarah*. Tiara Wacana.
- Kusuma, B. (2023). *Perkembangan Kelembagaan Pondok Pesantren Al Mu'awanah Sebagai Upaya Pengembangan Sosial Keagamaan Masyarakat Kecamatan Rengasdengklok (1995–2016) [Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia]*.
- Lajnah Pengembangan Kurikulum Madrasah Direktorat KSKK Madrasah. (2020). *Struktur Kurikulum dan Kompetensi Inti – Kompetensi Dasar Kurikulum 2013*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam.
- Lubis, A. (2018). Sekolah Islam terpadu dalam sejarah pendidikan Islam di Indonesia. *Jurnal Penelitian Sejarah dan Budaya BPNB Sumatera Barat*, 4(2), 1077–1095.
- Mappasiara. (2018). Pendidikan Islam: Pengertian, ruang lingkup, dan epistemologinya. *Jurnal UIN Alauddin Makassar*, 7(1).
- Masykur, M. R. (2018). Sejarah perkembangan madrasah di Indonesia. *Jurnal Al Makrifat*, 3(2).
- Mizani, H. (2013). Pendidikan madrasah: Kebijakan dan sistem madrasah di Indonesia. *Tarbiyah Islamiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 3(2).
- Mulyasa, E. (2014). *Pengembangan kurikulum dalam implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munif, F. (2020). Pengembangan Madrasah melalui Modal Sosial. *Jurnal Kependidikan*, 8(1), 84–98. <https://doi.org/10.24090/jk.v8i1.5133>

- Muthia, F. (2018). Persepsi masyarakat terhadap lembaga pendidikan Islam di Desa Pengkok Kedawung Sragen Jawa Tengah. *Al Bahtsu*, 3(2).
- Nasir, M. (2018). Sejarah lembaga pendidikan Islam (madrasah) di Indonesia. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan*, 11(24), 1–18.
- Nawawi, H. (1993). *Administrasi Pendidikan, Cet V*. Jakarta: Jaha Masagung.
- Nuraini, R., & Rohmah, N. B. (2024). Dinamika Pendidikan Pondok Pesantren Darul Falah Desa Bendiljati Kulon Kabupaten Tulungagung 1986-1991. *Jurnal Al-Andalus*, 1(2), 43-53.
- Nur, T., Yani, M., & Hafidhuddin, D. (2016). Analisis Pengaruh Partisipasi Masyarakat Terhadap Pendanaan yang Berdampak pada Daya Tampung dan Pelayanan Madrasah Menurut Persepsi Kepala Madrasah: Studi Kasus pada Madrasah Ibtidaiyah Di Kabupaten Karawang. *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(2), 238-261.
- Praptiningsih, P. (2019). Perkembangan Madrasah di Indonesia. *Mamba'ul Ulum*, 87–107.
- Purwanto, A. (2022). Pengembangan Kurikulum Jaringan Sekolah Islam Terpadu (JSIT) di Sekolah Dasar Islam Terpadu. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 335-342.
- Rahman, K. (2018). Perkembangan lembaga pendidikan Islam di Indonesia. *Jurnal Tarbiyatuna: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–14.
- Rojii, M., Istikomah, I., Aulina, C. N., & Fauji, I. (2019). Desain Kurikulum Sekolah Islam Terpadu (Studi Kasus di SMPIT Insan Kamil Sidoarjo). *Al-Tanzim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(2), 49–60. <https://doi.org/10.33650/al-tanzim.v3i2.667>
- Rustandi, F., & Ismawati, N. (2023). Peluang dan Tantangan Pengelolaan Sekolah Islam Terpadu: Perspektif Total Quality Management. *JEMSI (Jurnal Ekonomi, Manajemen, dan Akuntansi)*, 9(5), 2219-2227.
- Salahuddin, M. (2013). Reposisi dan eksistensi madrasah salafiyah di era global. *Cendekia: Jurnal Kependidikan dan Kemasyarakatan*, 11(2), 215–232.
- Santi, F. (2016). Konsep pendidikan multikultural dalam pendidikan Islam. *Turast: Jurnal Penelitian dan Pengabdian*, 4(1), 35–48.
- Sarijo, M. (1998). *Pendidikan Agama Islam*. Dirjen Pembina Kelembagaan Agama Islam, Departemen Agama RI.
- Sauri, S., & Rusdiana, D. (2017). *Pendidikan Islam holistik: Konsep dan implementasi*. Bandung: Pustaka Setia.
- Shilviana, K., & Hamami, T. (2020). Pengembangan kegiatan kokurikuler dan ekstrakurikuler. *Palapa*, 8(1), 159–177.

- Siregar, E. (2017). Hakikat manusia: Tela'ah istilah manusia versi Al Qur'an dalam perspektif filsafat pendidikan Islam. *Majalah Ilmu Pengetahuan dan Pemikiran Keagamaan Tajdid*, 20(2), 48–67.
- Sirojudin, A. (2019). Manajemen pendidikan madrasah ibtdaiyah. *Modeling: Jurnal Program Studi PGMI*, 6(2), 204–219. <https://doi.org/10.69896/modeling.v6i2.162>
- Subiyantoro, S., Afifah, S., Simanjuntak, W. N., Tambak, H. N., Ramadhan, A. H., & Labiba, Z. (2021). Implementasi manajemen mutu terpadu lembaga pendidikan Islam. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Kalijaga
- Sukmana, W. J. (2021). Metode penelitian sejarah. *Seri Publikasi Pembelajaran*, 1(2), 1–4.
- Sulhan, M. (2013). *Manajemen Pendidikan Islam: Strategi Dasar Menuju Peningkatan Mutu Pendidikan Islam*. Teras:Yogyakarta. ISBN 978-406-978-412-8
- Supriatna, D., Sarifudin, S., & Kohar, A. (2023). Strategi Mudir Dalam Meningkatkan Hafalan Qur'an Santri Di Ma'had Ubay Bin Ka'ab Gunung Sindur Bogor. *Cendikia Muda Islam: Jurnal Ilmiah*, 3(2), 353–368.
- Sutisna, N. W., & Effane, A. (2022). Fungsi manajemen sarana dan prasarana. *Karimah Tauhid*, 1(2), 226-233.
- Suwito. (2008). *Sejarah Sosial Pendidikan Islam*. Jakarta: Prenada Media Group
- Suyatno. (2015). Sekolah Islam Terpadu Dalam Sistem Pendidikan Nasional. *Al Qalam*, 21(1), 1–10.
- Syam, J. (2016). Pendidikan Berbasis Islam yang Memandirikan dan Mendewasakan. *EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(2).
- Syauqi, M. A. (2022). Sejarah dan Perkembangan MI Islamiyah Kroya Kecamatan Kroya Kabupaten Cilacap [Undergraduate thesis, UIN Prof. K. H. Saifuddin Zuhri Purwokerto].
- Syifa, W. (2024). Integrasi Pendidikan Agama Islam dan Budaya Lokal Sebagai pendekatan strategis dalam meningkatkan relevansi dan efektivitas pendidikan agama. *Integrated Education Journal*, 1(1), 43–62
- Tasa, M. R. (2022). Manajemen Keuangan dan Kualitas Pendidikan Islam: Analisis pada Lembaga Pendidikan Islam Swasta. *Modeling: Jurnal Program Studi PGMI*, 9(3), 814-832.
- Tohirin, A., Mustiningsih, M., & Sultoni, S. (2018). Proses Perubahan Status Madrasah Swasta Menjadi Madrasah Negeri. *Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan*, 1(3), 270–278.

- Turmuzi, M. (2021). Konsep Pendidikan dan Islam Sebagai Alternatif Dalam Memanusiakan Manusia. *Al Ishlah: Jurnal Pendidikan Islam*, 19(2), 261–282.
- Umami Nazwah. (2023). Sejarah dan Perkembangan Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Tempursari Klaten Tahun 1965–2021 [Undergraduate thesis, Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta].
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301.
- Widodo, H., & Nurhayati, E. (2020). Manajemen Pendidikan Sekolah, Madrasah, dan Pesantren. PT Remaja Rosdakarya..
- Wawancara. Siti herdiani Lestari, Februari 2025
- Wawancara. Khoirun Niam, Maret 2025
- Wawancara. Muhammad Syaikh, juni 2025
- Wawancara. Rini, Juni 2025
- Wawancara. Widji Abdillah, Juni 2025
- Wijayanti, E., & Darmawan, D. (2024). Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Setingkat Menengah Atas. *Robbayana: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 73-84.
- Winardi, J. (2005). Manajemen Perubahan. Kencana Prenada Media Group.
- Wulandari, Y., Darmawan, A., & Zuhriyah, I. A. (2024). Penerapan strategi promosi sekolah terhadap citra sekolah di masyarakat. *Maliki Interdisciplinary Journal*, 2(1), 475-489.
- Yahdi, M. (2023). Sejarah pertumbuhan dan perkembangan Pendidikan Islam di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Kreatif*, 4(1), 64–72. <https://doi.org/10.24252/jpk.v4i1.39183>
- Zarkasyi, A. (2016). Konsep Pengembangan Program Unggulan Di Lembaga Pendidikan Islam. *Jurnal Al Makrifat*, 1(1), 34–52