

ABSTRACT

The thesis entitled “The Correlation Towards Note-taking Habit and Vocabulary Mastery Among Students of English Education Department” was written by Novinda Putri Karisma. Student ID Number. 126203212119. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah of Tulungagung, supervised by Lailatul Nikmah, M.Pd.

Keywords: Note-taking Habit, Vocabulary Mastery, Correlation

Vocabulary is one of the essential components in mastering a language. To help students retain and produce vocabulary more effectively, note-taking is considered a useful learning habit. However, not all students utilize note-taking consistently, which may affect their vocabulary mastery. This research aimed to find out the correlation between students' note-taking habit and their vocabulary mastery among the 2nd semester students' of English Education Department at UIN Sayyid Ali Rahmatullah of Tulungagung. The variables of this research were students' note-taking habit as the independent variable (X) and students' vocabulary mastery as the dependent variable (Y).

This research used a quantitative method with a correlational research design. The data were collected using a questionnaire to measure students' note-taking habit and a vocabulary test to assess their vocabulary mastery. The sample was taken using purposive sampling, involving 32 students from the 2nd semester.

The data were analyzed using Pearson Product-Moment Correlation assisted by SPSS 25. The result showed a correlation coefficient of $r = 0.206$ at significance level of $p = 0.258$. Based on the correlation interpretation, the relationship between the two variables was categorized as low correlation. Since the significance level was greater than 0.05, it could be concluded that the null hypothesis (H_0) is not rejected. Thus, there was no significant correlation towards note-taking habit and vocabulary mastery among 2nd semester students' of English Education Department.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*The Correlation Towards Note-taking Habit and Vocabulary Mastery Among Students of English Education Department*” ini ditulis oleh Novinda Putri Karisma. NIM. 126203212119, dengan pembimbing Lailatul Nikmah, M. Pd.

Kata Kunci: Kebiasaan Mencatat, Penguasaan Kosakata, Korelasi

Kosakata adalah salah satu komponen penting dalam menguasai bahasa. Untuk membantu siswa mengingat dan memproduksi kosakata secara lebih efektif, mencatat dianggap sebagai kebiasaan belajar yang berguna. Namun, tidak semua siswa menggunakan pencatatan secara konsisten, yang dapat mempengaruhi penguasaan kosakata mereka. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui korelasi antara kebiasaan mencatat dan penguasaan kosakata di antara mahasiswa semester 2 Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris di UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Variabel penelitian ini adalah kebiasaan mencatat mahasiswa sebagai variabel bebas (X) dan penguasaan kosakata mahasiswa sebagai variabel terikat (Y).

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain penelitian korelasional. Data dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner untuk mengukur kebiasaan mencatat siswa dan tes kosakata untuk menilai penguasaan kosakata mereka. Sampel diambil dengan menggunakan purposive sampling, melibatkan 32 siswa dari semester 2.

Data dianalisis menggunakan Korelasi Pearson Product-Moment yang dibantu oleh SPSS 25. Hasil penelitian menunjukkan koefisien korelasi sebesar $r = 0,206$ pada tingkat signifikansi $p = 0,258$. Berdasarkan interpretasi korelasi, hubungan antara kedua variabel dikategorikan sebagai korelasi rendah. Karena tingkat signifikansi lebih besar dari 0,05, maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis nol (H_0) tidak ditolak. Dengan demikian, tidak terdapat korelasi yang signifikan antara kebiasaan mencatat dan penguasaan kosakata di kalangan mahasiswa semester kedua Tadris Bahasa Inggris.