

DAFTAR ISI

SAMPUL.....	i
PENGAJUAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PERSEMBAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG MASALAH.....	1
B. IDENTIFIKASI MASALAH.....	4
C. PEMBATAAN MASALAH.....	5
D. RUMUSAN MSALAH.....	5
E. TUJUAN PENELITIAN	6
F. HIPOTESIS PENELITIAN.....	6
G. KEGUNAAN HASIL PENELITIAN.....	7
H. PENEGASAN ISTILAH	8
I. SITEMATIKA PENELITIAN.....	9

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Tinjauan tentang Minat Membaca.....	11
1. pengertian Minat Membaca.....	11
2. Faktor yang mempengaruhi Minat baca.....	14
3. Usaha Meningkatkan Minat Baca Siswa.....	16
B. Minat baca yang diteliti.....	18
1. Minat membaca materi SKI.....	19
2. Minat membaca materi Alqur'an Hadits.....	22
3. Minat membaca materi Fiqh.....	24
C. Tinjauan Tentang Prestasi Belajar.....	27
1. Pengertian Prestasi Belajar.....	27
2. Faktor – faktor yang mempengaruhi prestasi belajar.....	29
3. Jenis jenis Prestasi Belajar.....	37
D. Tinjauan tentang Pendidikan Agama Islam(PAI).....	38
1. Pengertian PAI.....	38
2. Dasar – dasar Pelaksanaan Pendidikan.....	40
3. Tujuan dan Ruang lingkup pendidikan Agama Islam.....	46
4. pentingnya pendidikan Agama Islam bagi peserta didik.....	49
E. Korelasi Minat Membaca Pelajaran PAI dengan Prestasi Belajar PAI.....	51
F. Paradigma/ Alur Penelitian.....	51

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	56
B. Populasi, Sampel, dan Sampling Penelitian.....	59
C. Data dan Sumber Data.....	61
D. Variabel dan Skala Pengukurannya.....	63
E. Teknik Pengumpulan data.....	67
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	72
G. Teknik Pengolahan dan Analisis data.....	72

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Singkat Keadaa Obyek.....	76
B. Penyajian Data	83
C. Analisis Data.....	86
D. Rekapitulasi dan Pemabhasan Hasil Analisis Data.....	99

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	102
B. Saran – saran.....	102

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
Tabel 2.1 Faktor –faktor yang mempengaruhi Belajar.....	36
Tabel 2.2 Norma norma pengukuran prestasi belajar dan iinter pretsinya.....	38
Tabel 2.3 Paradigma/ Alur Penelitian.....	51
Tabel 3.1 Data siswa SD Negeri Banjarejo Rejotangan tahun ajaran 2012/2013.....	59
Tabel 3.2 Norma norma pengukuran prestasi belajar dan iinter pretsinya.....	67
Tabel 4.1 Keadaan Guru Di SD Negeri Banjarejo.....	81
Tabel 4.2 keadaan siswa SD Negeri Banjarejo tahun 201/ 2013.....	82
Tabel 4.3 Data Hasil angket Mengenai membaca pelajaran PAI di SD Banjarejo.....	83
Tabel 4.4 Data korelasi Minat Membaca Materi SKI dengan prestasi Belajar.....	87
Tabel 4.5 Perhitungan chi – kuadrat antara data X1.Y.....	90
Tebel 4.6 Data korelasi Minat Membaca Materi Alqur'an Hadits dengan prestasi.....	90
Tabel 4.7 Perhitungan chi – kuadrat antara data X2.Y.....	9
Tabel 4.8 Data korelasi Minat Membaca Materi Fiqh dengan Prestasi.....	93
Tabel 4.9 Perhitungan chi – kuadrat antara data X3.Y.....	94
Tabel 4.10 Data korelasi Minat Membaca PAI dengan Prestasi.....	96

Tabel 4.11 Perhitungan chi – kuadrat antara data X.Y.....	97
Tabel 4.12 Rekapitulasi Hasil Penelitian.....	99

DAFTAR BAGAN

Bagan	Hal.
Bagan 31 Korelasi antara Minat Membaca pelajaran PAI dengan Prestasi belajar PAI.....	65
Bagan 4.1 Struktur Organisasi SD Negeri Banjarejo tahun 201 /2013.....	79
Bagan 4.2 Struktur Organisasi Komite Sekolah.....	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar Denah SD Negeri Banjarejo.....	78
---------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran I : Pedoman Obserfasi
2. Lampiran II : Pedoman Dokumentasi
3. Lampiran III : Pedoman Interview
4. Lampiran IV : Surat Izin Bimbingan
5. Lampiran V : Surat Izin Penelitian
6. Lampiran VI : Surat Keterangan Penelitian
7. Lampiran VII : Pernyataan Keaslian Tulisan
8. Lampiran VIII: Kartu Bimbingan
9. Lampiran IX : Biodata Penulis

e. Terbiasa menerapkan aturan – aturan dasar Islam dalam kehidupan sehari – hari.⁶²

Kemampuan – kemampuan dasar lulusan tersebut disempurnakan kembali pada kurikulum tahun 1999, dengan penjabaran indikator – indikator keberhasilannya sebagaimana uraian berikut: pada jenjang Pendidikan Dasar, kemampuan – kemampuan dasar yang di harapkan dari lulusannya adalah dengan landasan iman yang benar.

a. Siswa mampu membaca, menulis, dan memahami ayat – ayat pilihan, dengan indikator – indikator: (1) siswa mampu membaca ayat – ayat pilihan (2) siswa menulis ayat – ayat pilihan (3) siswa mampu memahami terjemahan ayat – ayat pilihan.

b. Siswa mampu mengetahui, memahami, dan meyakini unsur – unsur keimanan, dengan indikator – indikator (1) siswa mengetahui, memahami, dan meyakini Allah dan sifat – sifat- Nya (2) siswa mengetahui, memahami, dan meyakini malaikat – malaikat dan rasul – rasul beserta tugas – tugasnya (3) siswa mengetahui, memahami dan meyakini kitab – kitab Allah, hari akhir, dan qadla – qadar.

c. Siswa mengetahui sejarah Nabi Muhammad Saw dan perkembangan agama Islam, dengan indikator – indikator sebagai berikut: (1) siswa mengetahui sejarah Nabi Saw periode mekah (2) siswa mengetahui sejarah Nabi Saw periode madinah (3) Siswa mengetahui perkembangan agama

⁶² Ibid hal 81

muyasaroh kelas 4,juga mengatakan “bahwa dia senang sekali dengan pelajaran PAI,apalagi di dukung dengan gurunya yang kreatif dalam menyampaikan materi”. Sedangkan Muhammad Wahid Nur mengatakan “bahwa dia lebih menyukai pelajaran PAI dari pada pelajaran umum lain, dengan Alasan materinya mudah di pelajari dari pada pelajaran umum.”

Oleh karena itu pantaslah bahwa ada korelasi yang positif antara minat membaca pelajaran PAI dengan Prestasi belajar PAI di SD Negeri Banjarejo.

BAB V

Penutup

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan di atas, maka dapat disimpulkan berikut:

1. Ada korelasi antara minat membaca materi SKI dengan prestasi belajar PAI di SD Negeri Banjarejo rejtangan.
2. Ada korelasi antara minat membaca materi Alqur'an Hadits dengan prestasi belajar PAI di SD Negeri Banjarejo rejtangan.
3. Ada korelasi antara minat membaca materi Fiqh dengan prestasi belajar PAI di SD Negeri Banjarejo rejtangan.
4. Ada korelasi antara minat membaca pelajaran PAI dengan prestasi belajar PAI di SD Negeri Banjarejo rejtangan.

B. Saran – saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut, maka dapat penulis sampaikan saran sebagai berikut:

1. Kepada Kepala sekolah

Agar kepala sekolah lebih memperimbangkan dalam menentukan kebijakan yang diarahkan untuk meningkatkan minat membaca pelajaran PAI pada siswa dan mereka akan bersedia untuk membiasakan diri membaca di sekolah.

2. Kepada Guru

Agar para guru yang ada di sekolah lebih mengembangkan strategi yang dimaksudkan untuk menguatkan motivasi membaca materi PAI dikalangan siswa yang ada di sekolah.

3. Kepada pengelola sekolah.

Agar pengelola perpustakaan yang ada di sekolah lebih meningkatkan pelayanan dan pengadaan buku buku yang berkaitan dengan PAI, sehingga para siswa bisa mendapatkan wawasan yang luas tentang PAI

4. Kepada Orang tua

Agar para Orang tua lebih meningkatkan strategi yang dimaksudkan untuk mendampingi belajar anak, anak terutama ketika memberi bimbingan yang dapat menguatkan motivasi membaca pada pelajaran PAI

5. Kepada Peneliti Yang akan datang

Supaya di masa yang akan datang lebih detail pada aspek aspek minat membaca pelajaran PAI dan proses pembelajaran di sekolah, maka sebaiknya peneliti menyusun rancangan penelitian yang lebih baik lagi.

DAFTAR RUJUKAN

- Abdul amajid dan Dian Andayani, *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi (Konsep Implementasi Kurikulum 2004)*, (Bandung PT Remaja Rosdakarya, 2005)
- Ahmad Tanzeh, *Metodologi Penelitian Praktis*, (Yogyakarta: Teras, 2011)
- Asrop Safi'I, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Surabaya: ELKAF, 2005)
- Djaali, *Psikologi Pendidikan* (Jakarta: Bumi Aksara, 2011)
- Djamarah, *Psikologi Belajar*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2002),
- Dokumen SD Negeri Banjarejo Kec Rejotangan Kab Tulungagung
- Dokumen, (Papan Struktur Organisasi SD Negeri Banjarejo)
- Dokumen (Tentang Daftar Guru di SD Negeri Banjarejo)
- Farida Rahim, *Pengajaran Membaca Di Sekolah Dasar* (jakarta: PT Bumi Aksara 2008)
- Farida Rahim, *Pengajaran Membaca Di Sekolah Dasar*, (Jakarta: Bumi Asara, 2008)
- Hasil Observasi Terhadap Lokasi SD Negeri Banjarejo, pada hari sabtu 22 juni 2013, jam 08.00 wib
- Herman Hudojo, *Strategi Mengajarkan Belajar Matematika*, (malang : penerbit IKIP Malang 1990)
- Maryani dkk, *Supervisi Pendidikan dan Aspek – aspek yang Melingkupi*, (Malang: Rajawali 2012)
- Muhammad Fathurrohman dan Sulistiyorini, *Belajar dan pembelajaran : Meningkatkan Mutu Pembelajaran Sesuai Standar Nasional*, (Yogyakarta: Teras, 2012)