

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan Media Pembelajaran PowerPoint Interaktif Pada Mata Pelajaran IPA Kelas 5 Di SDI Al – Hidayah Samir, Ngunut, Tulungagung”, NIM 126205202100, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Moh. Arif, M.Pd.

Kata Kunci : PowerPoint Interaktif, Media Pembelajaran, IPA

Penelitian ini didasarkan pada Permendikbud No. 65 Tahun 2013, yang mengamanatkan agar siswa belajar sesuai dengan 12 prinsip pembelajaran. Oleh karena itu, para pendidik harus mahir dalam menggunakan berbagai macam strategi untuk mencapai tujuan pembelajaran siswa. Oleh karena itu, tujuan dari penelitian ini adalah untuk membantu para guru dalam menggunakan metode dan media yang sesuai dengan kurikulum. Penelitian ini juga bertujuan untuk membuat kegiatan pembelajaran lebih menarik pada peserta didik sekolah dasar dengan menggunakan media pembelajaran maka peneliti mendesain PowerPoint interaktif sebagai media pembelajaran IPA pada materi Sifat, Wujud dan perubahan benda peserta didik kelas V.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan jenis penelitian menggunakan metode deskriptif analitis. Teknik dalam mengumpulkan data yaitu melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Penggunaan media PowerPoint untuk meningkatkan hasil belajar kelas 5 di SDI Al-Hidayah. Dalam penelitian ditemukan bahwa pada saat proses pembelajaran siswa kelas kurang memahami dan sulit menerima materi pelajaran, sehingga hasil belajar siswa rendah. Penelitian ini bertujuan meningkatkan hasil belajar dalam pembelajaran IPA pada peserta didik kelas 5 SDI Al – Hidayah Samir Ngunut Tulungagung Tahun Pelajaran 2023/2024. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas. Subjek penelitian ini adalah hasil belajar siswa SDI Al – Hidayah. Penelitian ini menggunakan desain Stephan Kemmis dan Robin MC Taggart, sedangkan pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media PowerPoint pada pembelajaran IPA dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas 5 SDI Al – Hidayah.

ABSTRACT

Thesis entitled "Implementation of Interactive PowerPoint Learning Media in Science Subjects for Grade 5 at SDI Al-Hidayah Samir, Ngunut, Tulungagung", NIM 126205202100, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Sciences, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, Supervisor Moh. Arif, M.Pd.

Keywords: Implementation, Extracurricular calligraphy art, Arabic writing skills

This study is based on Permendikbud No. 65 of 2013, which mandates that students learn according to 12 learning principles. Therefore, educators must be proficient in using various strategies to achieve student learning goals. Therefore, the purpose of this study is to assist teachers in using methods and media that are in accordance with the curriculum. This study also aims to make learning activities more interesting for elementary school students by using learning media, so the researcher designed interactive PowerPoint as a science learning medium for the material on the Nature, Form and Changes of Objects for grade V students.

This study uses a qualitative approach, with the type of research using a descriptive analytical method. The technique in collecting data is through interviews, observation, and documentation.

The use of PowerPoint media to improve learning outcomes of grade 5 at SDI Al-Hidayah. The study found that during the learning process, students in class did not understand and had difficulty accepting the subject matter, so that student learning outcomes were low. This study aims to improve learning outcomes in science learning for grade 5 students of SDI Al-Hidayah Samir Ngunut Tulungagung in the 2023/2024 Academic Year. This research is a Classroom Action Research. The subjects of this study were the learning outcomes of SDI Al-Hidayah students. This study used the Stephan Kemmis and Robin MC Taggart design, while data collection was carried out using observation, interview, documentation, and test techniques. The results of the study showed that the use of PowerPoint media in science learning can improve the learning outcomes of grade 5 students of SDI Al-Hidayah.

ملخص

أطروحة بعنوان "تطبيق وسائط التعلم التفاعلية بالباوربوينت في مادة العلوم للصف الخامس الابتدائي في مدرسة الهداية سمير في نجونوت بتولونجانونج"، رقم تعريف الطالب ١٢٦٢٠٥٢٠٢١٠٠، برنامج دراسة إعداد المعلم في كلية التربية وعلوم المعلمين، جامعة سيد علي رحمة الله تولونجانونج الإسلامية الحكومية، المشرف محمد عارف، ماجستير في العلوم.

الكلمات المفتاحية الباوربوينت التفاعلي، وسائط التعلم، العلوم

يستند هذا البحث إلى برمندكبد رقم ٦٥ لعام ٢٠١٣، والذي ينص على أن يتعلم الطلاب وفقًا لـ ١٢ مبدأً تعليميًا. لذلك، يجب أن يكون المعلمون بارعين في استخدام مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات لتحقيق أهداف تعلم الطلاب.

الغرض من هذا البحث هو مساعدة المعلمين في استخدام الأساليب والوسائط التي تتوافق مع المنهج الدراسي. تهدف هذه الدراسة أيضًا إلى جعل أنشطة التعلم أكثر تشويقًا لطلاب المرحلة الابتدائية باستخدام وسائط التعلم، لذا قام الباحثون بتصميم برنامج باوربوينت تفاعلي كوسيلة لتعلم العلوم الطبيعية في مادة الخواص والأشكال والتغيرات في الأجسام لطلاب الصف الخامس الابتدائي.

ويستخدم هذا البحث منهجًا نوعيًا، حيث يستخدم هذا النوع من البحث الأساليب التحليلية الوصفية. وتتمثل الأساليب المستخدمة في جمع البيانات من خلال المقابلات والملاحظة والتوثيق.

استخدام وسائط الباوربوينت لتحسين نواتج التعلم للصف الخامس في مدرسة الهداية الإسلامية. في البحث، تبين أنه خلال عملية التعلم لم يفهم طلاب الصف الخامس الابتدائي مادة العلوم الطبيعية وواجهوا صعوبة في تقبل المادة، لذلك كانت نتائج التعلم لدى الطلاب منخفضة. تهدف هذه الدراسة إلى تحسين مخرجات التعلم في تعلم العلوم الطبيعية لدى طلاب الصف الخامس في معهد الهداية الإسلامي سمير نجونوت تولونجانونج في العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ هذا البحث عبارة عن بحث عملي صفي. موضوع هذا البحث هو نواتج التعلم لدى طلاب مدرسة الهداية الإسلامية الابتدائية. ويستخدم هذا البحث تصميم ستيفانكيميس وروبن إم سي تاغارت، بينما يتم جمع البيانات عن طريق الملاحظة والمقابلة والتوثيق وتقنيات الاختبار. أظهرت النتائج أن استخدام وسائط الباوربوينت في تعلم العلوم يمكن أن يحسن من مخرجات التعلم لدى طلاب الصف الخامس في مدرسة الهداية الإسلامية الابتدائية.