

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Manajemen Kesiswaan dalam Menanamkan Budaya Disiplin Melalui Pembiasaan 3S (Senyum, Salam, Sapa) di SMPN 1 Kalidawir Tulungagung” yang ditulis oleh Novita Rizky Mardhotil Ula, NIM 126207212092, Tahun 2025, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Dosen Pembimbing Dr. Suminto, M.Pd.I.

**Kata Kunci:** Manajemen Kesiswaan, Budaya Disiplin, Pembiasaan 3S.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pembentukan karakter disiplin siswa di tengah tantangan globalisasi dan menurunnya nilai-nilai kesopanan di kalangan pelajar. SMPN 1 Kalidawir Tulungagung mengimplementasikan program pembiasaan 3S (Senyum, Salam, Sapa) sebagai strategi efektif untuk menanamkan budaya disiplin berkelanjutan di lingkungan sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan secara mendalam bagaimana manajemen kesiswaan merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi program pembiasaan 3S sebagai instrumen penanaman budaya disiplin.

Fokus penelitian meliputi tiga aspek yaitu 1) Bagaimana perencanaan kegiatan kesiswaan dalam menanamkan budaya disiplin melalui pembiasaan 3S di SMPN 1 Kalidawir Tulungagung 2) Bagaimana pelaksanaan kegiatan kesiswaan dalam menanamkan budaya disiplin melalui pembiasaan 3S di SMPN 1 Kalidawir Tulungagung 3) Bagaimana evaluasi kegiatan kesiswaan dalam menanamkan budaya disiplin melalui pembiasaan 3S di SMPN 1 Kalidawir Tulungagung.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Sumber data primer diperoleh melalui wawancara mendalam dengan Kepala Sekolah, Wakil Kepala Bidang Kesiswaan, Wali Kelas, Guru, dan siswa. Data sekunder didapatkan dari dokumen-dokumen terkait program sekolah dan observasi lapangan. Teknik pengumpulan data meliputi wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Perencanaan program dilakukan komprehensif, meliputi analisis kebutuhan, pemetaan sumber daya, dan perumusan program yang terintegrasi dengan visi-misi sekolah. 2) Pelaksanaan program pembiasaan 3S ini konsisten dilakukan sehari-hari dengan melibatkan seluruh warga sekolah dan orang tua. 3) Evaluasi menunjukkan program 3S berhasil meningkatkan disiplin dan mengubah karakter siswa, terlihat dari penurunan keterlambatan dan peningkatan sopan santun. Hambatan karakter siswa diatasi melalui pendekatan personalisasi dan komitmen sekolah. Secara keseluruhan, program ini efektif dalam membentuk disiplin siswa dan mendapat dukungan positif dari semua pihak.

## ABSTRACT

Thesis entitled "Student Management in Instilling a Culture of Discipline Through the Habituation of 3S (Smile, Greeting, Greeting) at SMPN 1 Kalidawir Tulungagung" written by Novita Rizky Mardhotil Ula, NIM 126207212092, Year 2025, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University of Tulungagung, Supervisor Dr. Suminto, M.Pd.I.

**Keywords:** Student Management, Discipline Culture, 3S Habituation.

This research is motivated by the importance of developing students' disciplined character amidst the challenges of globalization and the decline in politeness values among students. SMPN 1 Kalidawir Tulungagung implements the 3S habituation program (Smile, Greet, Greet) as an effective strategy to instill a culture of sustainable discipline in the school environment. This study aims to describe in depth how student management plans, implements, and evaluates the 3S habituation program as an instrument for instilling a culture of discipline.

The focus of the research includes three aspects, namely 1) How to plan student activities in instilling a culture of discipline through the 3S habit at SMPN 1 Kalidawir Tulungagung 2) How to implement student activities in instilling a culture of discipline through the 3S habit at SMPN 1 Kalidawir Tulungagung 3) How to evaluate student activities in instilling a culture of discipline through the 3S habit at SMPN 1 Kalidawir Tulungagung

The research method used is a qualitative approach with a descriptive research type. Primary data sources were obtained through in-depth interviews with the Principal, Vice Principal for Student Affairs, Homeroom Teachers, Teachers, and students. Secondary data were obtained from documents related to school programs and field observations. Data collection techniques include interviews, observations, and documentation. Data analysis was carried out through data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Data validity checking was carried out by triangulation of sources and techniques.

The results of the study showed that: 1) Program planning was carried out comprehensively, including needs analysis, resource mapping, and program formulation integrated with the school's vision and mission. 2) The implementation of the 3S habituation program was consistently carried out every day by involving the entire school community and parents. 3) Evaluation showed that the 3S program succeeded in increasing discipline and changing student character, as seen from the decrease in tardiness and increase in politeness. Obstacles to student character were overcome through a personalized approach and school commitment. Overall, this program was effective in forming student discipline and received positive support from all parties.

## ملخص

أطروحة بعنوان "إدارة الطلاب في غرس ثقافة الانضباط من خلال التعود على 3S (الابتسامة ، التحية ، التحية) في المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى في كاليداوير، تولونج أجونج كتبها نوفيتا ريزكي ماردوتيل أولا ، رقم هوية الطالب ١٢٦٢٠٧٢١٢٠٩٢ ، عام ٢٠٢٥ ، برنامج دراسة إدارة التعليم الإسلامي ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، الجامعة الإسلامية الحكومية السيد علي رحمة الله تولونغاونغ ، المشرف الدكتور سومينتو ، م.ب.ي . ، الكلمات المفتاحية: إدارة الطلاب، ثقافة الانضباط، التعود على 3S.

ينبع هذا البحث من أهمية تنمية شخصية الطلاب المنضبطة في ظل تحديات العولمة وتراجع قيم اللباقة لديهم. تطبق مدرسة كاليداوير تولونجأجونج الابتدائية برنامج التعود على السلوكيات الثلاثة (الابتسام، التحية، الترحيب) كاستراتيجية فعالة لغرس ثقافة الانضباط المستدام في البيئة المدرسية. تهدف هذه الدراسة إلى وصف معمق لكيفية تخطيط إدارة الطلاب لبرنامج التعود على السلوكيات الثلاثة، وتطبيقه، وتقييمه، كأداة لغرس ثقافة الانضباط. يشمل تركيز البحث ثلاثة جوانب ، وهي: (١) تخطيط إدارة الطلاب في غرس ثقافة الانضباط من خلال التعود على 3S في المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى في كاليداوير، تولونج أجونج (٢) تنفيذ إدارة الطلاب في غرس ثقافة الانضباط من خلال التعود على 3S في المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى في كاليداوير، تولونج أجونج (٣) تقييم إدارة الطلاب في غرس ثقافة الانضباط من خلال التعود على 3S في المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى في كاليداوير، تولونج أجونج.

طريقة البحث المستخدمة هي منهج نوعي مع نوع وصفي من البحث. تم الحصول على مصادر البيانات الأولية من خلال مقابلات متعمقة مع المدير ونائب رئيس شؤون الطلاب ومعلمي الغرف والمعلمين والطلاب. تم الحصول على البيانات الثانوية من الوثائق المتعلقة بالبرامج المدرسية والملاحظات الميدانية. تشمل تقنيات جمع البيانات المقابلات والملاحظات والتوثيق. يتم إجراء تحليل البيانات من خلال تكثيف البيانات وعرض البيانات واستخلاص الاستنتاج. يتم التحقق من صحة البيانات عن طريق تثليث المصادر والتقنيات.

تظهر نتائج الدراسة أن: (١) تخطيط البرنامج شامل ، بما في ذلك تحليل الاحتياجات ورسم خرائط الموارد وصياغة البرامج التي تتكامل مع رؤية المدرسة ورسالتها. (٢) يتم تنفيذ برنامج التعود 3S بشكل مستمر يوميا من خلال إشراك جميع المقيمين في المدرسة وأولياء الأمور. (٣) التقييم أظهر أن برنامج 3S نجح في تحسين الانضباط وتغيير شخصية الطلاب ، كما يتضح من انخفاض التأخير وتحسين الأخلاق. يتم التغلب على حواجز شخصية الطالب من خلال نهج شخصي والتزام مدرسي. بشكل عام ، هذا البرنامج فعال في تشكيل الانضباط الطلابي وقد تلقى دعما إيجابيا من جميع الأطراف.