

ملخص

البحث العلمي بموضوع " تأثير الأغاني العربية على نتائج تعلم مهارة الإستماع لدى التلاميذ الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية ٣ جومبانج " قدمه أندي فجر رمضان, رقم القيد ١٢٦٢٠٢٢١٢٠٤٨. قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والعلوم التليمية، جامعة سيّد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت الاشراف: الدكتور. لطفي عبد المانف أالمجستر.

الكلمات الأساسية: الأغاني باللغة العربية، مهارة الاستماع، نتائج التعلم.

تتركز هذه الدراسة على تأثير الأغاني باللغة العربية في تحسين مهارة الاستماع ونتائج تعلم طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية ٣ جومبانج. خلفية هذه الدراسة هي أن اللغة العربية تعتبر مهارة مهمة في المؤسسات التعليمية الإسلامية في إندونيسيا، وخاصة (مهارة الاستماع) التي تشكل أساس اكتساب اللغة. ومع ذلك، غالباً ما يكون تعلم الاستماع غير فعال بسبب الطرق الرتبية وقلة الوسائل التعليمية المثيرة للاهتمام، مما يؤدي إلى نقص الدافع لدى الطلاب وانخفاض نتائج التعلم. أحد البدائل لحل هذه المشكلة هو استخدام الأغاني باللغة العربية كوسيلة تعليمية. وقد تم تقييم الأغاني على أنها قادرة على زيادة الدافع والذاكرة وفهم اللغة بطريقة ممتعة وسياقية. من خلال الإيقاع والتكرار، تساعد الأغاني الطلاب على فهم المفردات وبنية اللغة بشكل أسهل.

هدف هذه الدراسة هو: (١) معرفة كيف تسير عملية تعلم مهارة الاستماع في المدرسة الثانوية الحكومية ٣ جومبانج. (٢) معرفة تأثير استخدام الأغاني باللغة العربية على نتائج تعلم الطلاب في تحسين مهارة الاستماع في المدرسة الثانوية الحكومية ٣ جومبانج تستخدم هذه الدراسة نهجاً كمياً شبه تجريبي. تقنية أخذ العينات في هذه الدراسة تستخدم تقنية أخذ العينات الموجهة. السكان المستخدم في هذه الدراسة هم طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية ٣ جومبانج مع عينة من طلاب الصف-X 12 كفصل تجريبي تضم ٤٢ طالباً وطلاب الصف X-13 كفصل ضابط يضم ٤١ طالباً.

تقنية جمع البيانات تشمل المقابلات، والاختبارات، والتوثيق. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي: (١) اختبارات الشروط المسبقة التي تشمل اختبار الصلاحية واختبار المصادقية. (٢) اختبار الفرضيات باستخدام اختبار t لعينة مستقلة.

أظهرت نتائج البحث: (١) هناك تأثير لأغاني اللغة العربية على نتائج تعلم الطلاب في تحسين مهارة الاستماع في مدرسة مان ٣ جومبانغ. تم الحصول على قيمة t المحسوبة ($t = 8.077 > (1.670)$ الجدول) ومع قيمة الدلالة 0.000 ، (٢) $0.05 < t$ يتم تنفيذ تعليم مهارة الاستماع في مدرسة مان ٣ جومبانغ باستخدام منهج تم تصميمه بشكل نظامي من خلال مراحل التخطيط والتنفيذ والتقييم. يستخدم المعلم نهجًا تواصلًا وطريقة التعلم القائم على المهام التي تؤكد على المشاركة النشطة للطلاب. أثبتت وسائل التعليم مثل الفيديو والصوت باللغة العربية فعاليتها في مساعدة الطلاب على فهم المحتوى.

ABSTRACT

Thesis titled "The Influence of Arabic Songs on Students' Learning Outcomes in Improving Listening Skills in Class X at MAN 3 Jombang" written by Andy Fajar Ramadhani with student ID 126202212048, supervised by Dr. Luthfi Abdul Manaf, M.Pd I, NIP. 199008222016223.

Keywords: Arabic Songs, Listening Skills, Learning Outcomes

This research focuses on the influence of Arabic songs on improving listening skills (maharah istima') and the learning outcomes of tenth-grade students at MAN 3 Jombang. The background of this research is that Arabic is an important skill in Islamic educational institutions in Indonesia, especially listening skills (maharah istima') which serve as the foundation for language acquisition. However, listening learning is often less effective due to monotonous methods and a lack of engaging learning media, leading to decreased motivation and learning outcomes. One alternative solution is to use Arabic songs as a learning medium. Songs are considered capable of boosting motivation, memory retention, and language comprehension in an enjoyable and contextual way. Through rhythm and repetition, songs help students understand vocabulary and language structure more easily.

The purpose of this research is: 1) To understand how the learning process of maharah istima' occurs at MAN 3 Jombang. 2) To determine the effect of using Arabic songs on student learning outcomes in improving maharah istima' at MAN 3 Jombang.

This research uses a quasi-experimental quantitative approach. The sampling technique in this study employs purposive sampling. The population used in this study is the X grade students of MAN 3 Jombang, with a sample of X-12 students as the experimental class amounting to 42 students and X-13 students as the control class amounting to 41 students. Data collection techniques include interviews, tests, and documentation. The data analysis techniques used are: 1) Prerequisite tests including validity tests and reliability tests. 2) Hypothesis testing using Independent Sample t-test.

The research results show: 1) There is an influence of Arabic Songs on students' learning outcomes in Improving Listening Skills at MAN 3 Jombang. With a t count value of $(8.077) > t \text{ table } (1.670)$ and a Sig. value of $0.000 < 0.05$. 2) The teaching of Listening Skills at MAN 3 Jombang is carried out with a systematically designed approach through the stages of planning, implementation, and evaluation. The teacher uses a communicative approach and task-based learning method that emphasizes active student involvement. Learning media in the form of Arabic language video and audio have proven effective in helping students understand the material.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Lagu Bahasa Arab Terhadap Hasil Belajar siswa dalam meningkatkan Maharah Istima’ kelas X di MAN 3 Jombang” ditulis oleh Andy Fajar Ramadhani dengan NIM 126202212048, pembimbing Dr. Luthfi Abdul Manaf, M.Pd I, NIP. 199008222016223

Kata Kunci: Lagu-lagu Bahasa Arab, Maharah Istima’, Hasil Belajar

Penelitian ini berfokus pada pengaruh Lagu Bahasa Arab terhadap Meningkatkan Maharah Istima’ dan hasil belajar siswa kelas X MAN 3 Jombang. Latar belakang dari penelitian ini yakni Bahasa Arab merupakan keterampilan penting di lembaga pendidikan Islam di Indonesia, terutama keterampilan menyimak (maharah istima’) yang menjadi dasar dalam pemerolehan bahasa. Namun, pembelajaran istima’ sering kali kurang efektif karena metode yang monoton dan minimnya media pembelajaran yang menarik, sehingga siswa kurang termotivasi dan hasil belajar menurun. Salah satu alternatif solusinya adalah penggunaan lagu berbahasa Arab sebagai media pembelajaran. Lagu dinilai mampu meningkatkan motivasi, daya ingat, serta pemahaman bahasa secara menyenangkan dan kontekstual. Melalui ritme dan repetisi, lagu membantu siswa memahami kosakata dan struktur bahasa dengan lebih mudah.

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui bagaimana proses pembelajaran maharah istima’ di MAN 3 Jombang. 2) Untuk mengetahui pengaruh penggunaan lagu berbahasa Arab terhadap hasil belajar siswa dalam meningkatkan maharah istima’ di MAN 3 Jombang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif *quasi experiment*. Teknik sampling dalam penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini ialah siswa kelas X MAN 3 Jombang dengan sampel siswa kelas X-12 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 42 siswa dan siswa kelas X-13 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 41 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan Wawancara, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah: 1) Uji prasyarat meliputi uji Validitas dan uji Reabilitas. 2) Uji hipotesis menggunakan *Independent Sample t-test*

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Ada pengaruh Lagu Bahasa Arab terhadap Hasil belajar siswa dalam Meningkatkan Maharah Istima’ di MAN 3 Jombang. Dengan diperoleh nilai $t_{hitung} (8,077) > t_{tabel} (1.670)$ dan dengan nilai Sig. sebesar $0,000 < 0,05$. 2) Pembelajaran Maharah Istima’ di MAN 3 Jombang dilaksanakan dengan pendekatan telah dirancang secara sistematis melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Guru menggunakan pendekatan komunikatif dan metode *task-based learning* yang menekankan keterlibatan aktif siswa. Media pembelajaran berupa video dan audio Bahasa Arab terbukti efektif dalam membantu siswa memahami materi.