

ABSTRAK

Skripsi “Strategi Pembelajaran Guru IPS Dalam Membentuk Sikap Sosial Siswa di SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung” ini ditulis oleh Adinia Aniskurli, NIM. 126209211001, Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (TIPS), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang di bimbing oleh Ibu Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I

Kata Kunci: *Strategi Pembelajaran, Guru IPS, Sikap Sosial*

Penelitian ini didasari atas keprihatinan terhadap kondisi sikap sosial siswa di SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung, yang ditandai dengan munculnya permasalahan seperti kurangnya disiplin diri, toleransi, tolong-menolong, sopan santun, dan kejujuran. Fenomena ini mengindikasikan adanya tantangan dalam pembentukan karakter siswa di lingkungan sekolah. Mengingat pentingnya sikap sosial dalam kehidupan bermasyarakat dan peran strategis mata pelajaran IPS dalam menanamkan nilai-nilai sosial, penelitian ini bertujuan untuk mengkaji secara mendalam strategi yang diterapkan oleh guru IPS di SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung dalam membentuk sikap sosial siswa.

Untuk mendalami hal tersebut, peneliti merumuskan fokus penelitian sebagai berikut: 1.) Bagaimana kondisi sikap sosial siswa di SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung? 2.) Bagaimana konsep strategi pembelajaran guru IPS dalam membentuk sikap sosial siswa di SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung? 3.) Bagaimana jenis-jenis strategi pembelajaran yang digunakan guru IPS dalam membentuk sikap sosial siswa di SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung?.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif, menggunakan pendekatan studi kasus. Metode yang dipakai pada penelitian ini adalah observasi partisipan, wawancara mendalam, dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini mengikuti prosedur yang sistematis, meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan Kesimpulan. Keabsahan data diuji melalui perpanjangan pengamatan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi.

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat diketahui: 1.) Kondisi sikap sosial siswa yaitu menunjukkan kurangnya etika bersosial, terutama sopan santun dan rasa hormat antar siswa maupun terhadap guru, sehingga perlu penguatan nilai-nilai sikap sosial melalui strategi guru IPS. 2.) Konsep strategi pembelajaran guru IPS dalam membentuk sikap sosial siswa didasarkan pada pemahaman akan pentingnya pembentukan sikap sosial, yang kemudian diintegrasikan ke dalam pembelajaran. Guru juga menekankan perlunya lingkungan kelas yang kondusif untuk interaksi sosial positif. 3.) Jenis strategi pembelajaran guru IPS menerapkan beragam strategi pembelajaran untuk membentuk sikap sosial siswa. Strategi tersebut meliputi pembelajaran kooperatif, pembelajaran kontekstual dan pembelajaran afektif. Strategi-strategi ini diwujudkan melalui kegiatan seperti diskusi kelompok, penugasan proyek, studi kasus, dan pemberian umpan balik.

ABSTRACT

The thesis “Social Studies Teacher Learning Strategy in Forming Students' Social Attitudes at SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung” was written by Adinia Aniskurli, NIM. 126209211001, Social Science Education Study Program (TIPS), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), Sayyid Ali Rahmatullah University Tulungagung, supervised by Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I.

Keywords: *Learning strategies, Social Studies Teacher, Social Attitude*

This study is based on concerns about the condition of social attitudes of students at SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung, which is characterized by the emergence of problems such as lack of self-discipline, tolerance, mutual assistance, politeness, and honesty. This phenomenon indicates challenges in the formation of student character in the school environment. Given the importance of social attitudes in community life and the strategic role of social studies subjects in instilling social values, this study aims to examine in depth the strategies implemented by social studies teachers at SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung in forming students' social attitudes.

To explore this, the researcher formulated the research focus as follows:

1.) What is the condition of students' social attitudes at SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung? 2.) What is the concept of social studies teachers' learning strategies in shaping students' social attitudes at SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung? 3.) What types of learning strategies do social studies teachers use in shaping students' social attitudes at SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung?.

This study uses a qualitative research type that is descriptive in nature, using a case study approach. The methods used in this study are participant observation, in-depth interviews, documentation. Data analysis in this study follows a systematic procedure, including data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The validity of the data is tested through extended observation, observation persistence, and triangulation.

Based on the research results, it can be seen: 1.) The condition of students' social attitudes shows a lack of social ethics, especially politeness and respect between students and towards teachers, so it is necessary to strengthen the values of social attitudes through social studies teacher strategies. 2.) The concept of social studies teacher learning strategies in shaping students' social attitudes is based on an understanding of the importance of forming social attitudes, which are then integrated into learning. Teachers also emphasize the need for a classroom environment that is conducive to positive social interactions. 3.) Types of learning strategies social studies teachers apply various learning strategies to shape students' social attitudes. These strategies include cooperative learning, contextual learning and affective learning. These strategies are realized through activities such as group discussions, project assignments, case studies, and providing feedback.

ملخص

البحث "استراتيجية تعليم معلمي العلوم الاجتماعية في تشكيل المواقف الاجتماعية للطلاب بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ نجانترو تولونججونج" كتبها أدينا أنيسكورلي، رقم التسجيل ١٢٦٢٠٩٢١١٠٠١، برنامج دراسة تدريس العلوم الاجتماعية، كلية التربية والتدريس، جامعة سيد علي رحمة الله تولونججونج، بإشراف الأستاذة الدكتورة الحاجة بنت معونة، الماجستير في التربية الإسلامية..

الكلمات المفتاحية: استراتيجيات التعلم ، مدرس الدراسات الاجتماعية، السلوك الاجتماعي

يهدف هذا البحث إلى دراسة معمقة للاستراتيجيات التي يتبعها معلمو العلوم الاجتماعية في مدرسة نجانتورو الحكومية الإعدادية ١ تولونج أجونج لتشكيل المواقف الاجتماعية لدى الطلاب. ينطلق هذا البحث من القلق بشأن حالة المواقف الاجتماعية للطلاب في هذه المدرسة، والتي تتجلى في ظهور مشكلات مثل نقص الانضباط الذاتي، والتسامح، والمساعدة المتبادلة، والأدب، والأمانة. تشير هذه الظاهرة إلى وجود تحديات في بناء شخصية الطلاب في البيئة المدرسية. ونظرًا لأهمية المواقف الاجتماعية في الحياة المجتمعية والدور الاستراتيجي لمادة العلوم الاجتماعية في غرس القيم الاجتماعية، يسعى هذا البحث إلى تحليل مفصل للاستراتيجيات المستخدمة من قبل معلمي العلوم الاجتماعية في هذا السياق.

ل تعميق هذا الأمر، صاغ الباحث محاور البحث التالية: ١. ما هي حالة المواقف الاجتماعية للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ نجانتروتولونججونج؟ ٢. ما هو مفهوم استراتيجية تدريس معلمي العلوم الاجتماعية في تشكيل المواقف الاجتماعية للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ نجانترو تولونججونج؟ ٣. ما هي أنواع استراتيجيات التدريس التي يستخدمها معلمو العلوم الاجتماعية في تشكيل المواقف الاجتماعية للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ نجانترو تولونججونج؟

يستخدم هذا البحث نوع البحث النوعي ذي الطبيعة الوصفية، مع استخدام منهج دراسة الحالة. أما المنهجية المستخدمة في هذا البحث فهي الملاحظة بالمشاركة، والمقابلة المتعمقة، والتوثيق. يتبع تحليل البيانات في هذا البحث إجراءات منهجية تشمل تقليل البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج. وقد تم التحقق من صحة البيانات من خلال إطالة الملاحظة، والمواظبة على الملاحظة، والتثليث.

بناءً على نتائج البحث، يمكن ملاحظة ما يلي : ١ . حالة المواقف الاجتماعية للطلاب تظهر نقصاً في آداب التعامل الاجتماعي، خاصة في الأدب والاحترام بين الطلاب ومعلميهم، مما يستدعي تعزيز قيم المواقف الاجتماعية من خلال استراتيجيات معلمي العلوم الاجتماعية ٢ . مفهوم استراتيجية تدريس معلمي العلوم الاجتماعية في تشكيل المواقف الاجتماعية للطلاب يركز على فهم أهمية بناء هذه المواقف، والتي تُدمج بعد ذلك في عملية التعلم، مع تأكيد المعلمين على ضرورة توفير بيئة صفية مواتية للتفاعل الاجتماعي الإيجابي ٣ . أنواع استراتيجيات تدريس معلمي العلوم الاجتماعية متنوعة وتُطبق لتشكيل المواقف الاجتماعية لدى الطلاب، وتشمل هذه الاستراتيجيات التعلم التعاوني، والتعلم السياقي، والتعلم الوجداني، وتُنقذ من خلال أنشطة مثل المناقشات الجماعية، وتكليف المشاريع، ودراسات الحالة، وتقديم التغذية الراجعة.