

ABSTRAK

Sulthon Sulaiman NIM. 12501185039. “Kepemimpinan Kiai dalam Mengembangkan Pondok Pesantren Mambaul Maarif Denanyar Jombang” Disertasi Program Doktor Manajemen Pendidikan Islam UIN SATU Tulungagung. Promotor I: Prof. Dr. H. Ahmad Pathoni, M.Ag. Promotor II: Prof. Dr. Ngainun Naim, M.H.I

Kata Kunci: *Kepemimpinan, Pengembangan, Pondok Pesantren*

Penelitian disertasi ini berangkat dari fenomena perkembangan pondok pesantren sebagai lembaga pendidikan mampu mempertahankan eksistensinya dalam dinamika pendidikan global. Dinamisasi dan stabilisasi pondok pesantren sebagai salah satu system pendidikan unggulan di Indonesia ini tentu tidak terlepas dari kepemimpinan yang dijalankan para pengasuh dan pengelola pondok pesantren.

Penelitian ini mengambil lokus di Yayasan Pondok Pesantren Mambaul Maarif Denanyar Jombang Jawatimur dengan tujuan menemukan jawaban atas pertanyaan sebagai berikut; 1) Bagaimana kepemimpinan kiai dalam kaitan pengambilan kebijakan pengembangan pondok pesantren di Pondok Pesantren Mamba’ul Ma’arif Denanyar Jombang ; 2) Bagaimana Program program kiai dalam pengembangan pondok pesantren di Pondok Pesantren Mamba’ul Ma’arif Denanyar Jombang; 3) Bagaimana pembinaan kiai dalam pengembangan pondok pesantren di Pondok Pesantren Mamba’ul Ma’arif Denanyar Jombang

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologis menggunakan rancangan kasus tunggal. Lokasi penelitian adalah Pondok Pesantren Mambaul Maarif Denanyar Jombang Jawatimur. Tehnik pengambilan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data meliputi analisis kasus tunggal dan analisis lintas kasus dengan tehnik analisa reduksi data, penyajian data dan simpulan.

Hasil dari penelitian; 1) Pengambilan kebijakan dilakukan melalui; a) pendekatan model kepemimpinan kharismatik dalam penetapan kebijakan; b) penerapan sistem kepemimpinan kolektif-kolegial yang demokratis-konsultatif dalam perumusan kebijakan; c) pengambilan kebijakan berbasis musyawarah, dan; d) berbasis ketawakalan dan spiritual; 2) Program pengembangan meliputi; a) pengembangan program akademik kepesantrenan dalam bentuk kegiatan syawir dan membaca-menyimak sebaya; b) peningkatan fasilitas pesantren; c) pengembangan ekonomi; d) program jalin alumni, dan; e) berbasis keikhlasan 3) Pembinaan dilakukan melalui mekanisme; a) pembinaan berkala; b) penekanan kedisiplinan; c) pengarahan kemandirian; d) penekanan adab perilaku; e) pengawasan dan pembinaan berbasis wali santri dan alumni, dan; f) berdasarkan ketawadlu’an.

Temuan penelitian sekaligus kebaruan dalam penelitian ini adalah manajemen Lillahi Ta’ala. Penopang dari indikasi tersebut adalah kebijakan yang senantiasa berdasarkan ketawakalan dan spiritual, program pengembangan yang

berbasis keikhlasan, dan pembinaan secara komprehensif yang berbasis ketawadlu'an. tiga komponen besar itulah yang menjadi ciri khas yang berhasil diungkap oleh peneliti.

ABSTRACT

Sulthon Sulaiman NIM. 12501185039. "Kiai Leadership in Developing the Mambaul Maarif Islamic Boarding School Denanyar Jombang" Dissertation for the Doctoral Program in Islamic Education Management at UIN SATU Tulungagung. Promoter I: Prof. Dr. H. Ahmad Pathoni, M.Ag. Promoter II: Prof. Dr. Ngainun Naim, M.H.I

Keywords: Leadership, Development, Islamic Boarding Schools

This dissertation research departs from the phenomenon of the development of pondok pesantren as an educational institution capable of maintaining its existence in the dynamics of global education. The dynamics and stabilization of Islamic boarding schools as one of the leading education systems in Indonesia is of course inseparable from the leadership carried out by the caretakers and managers of Islamic boarding schools.

This research takes the locus at the Mambaul Maarif Islamic Boarding School Foundation Denanyar Jombang Jawatimur with the aim of finding answers to the following questions; 1) How is the leadership of the kiai in relation to policy making for the development of Islamic boarding schools; 2) What are the kiai programs in developing Islamic boarding schools; 3) How is kiai coaching in the development of Islamic boarding schools; at Mamba'ul Ma'arif Islamic Boarding School Denanyar Jombang

This research is a qualitative research with a phenomenological approach using a single case design. The research location is the Mambaul Maarif Islamic Boarding School, Denanyar, Jombang, Jawatimur. Data collection techniques using observation techniques, interviews and documentation. Data analysis includes single case analysis and cross case analysis with data reduction analysis techniques, data presentation and conclusions.

Results of research; 1) Decision making is carried out through; a) the charismatic leadership model approach in policy setting; b) implementation of a democratic-consultative collective-collegial leadership system in policy formulation; c) decision-making based on deliberation; 2) The development program includes; a) development of Islamic boarding school academic programs in the form of poetry activities and peer reading and listening; b) improvement of pesantren facilities; c) economic development; d) alumni bonding program; 3) Guidance is carried out through mechanisms; a) periodic coaching; b) emphasis on discipline; c) direction of independence; d) emphasis on ethical behavior; e) supervision and guidance based on guardians of students and alumni

The findings of this study strengthen Yukl's charismatic leadership theory, Ivancevich's revolutionary leadership and Pramitha's research findings on consultative democratic collegial collective leadership.

نبذة مختصرة

سلطان سليمان , ١٢٥٠١١٨٥٠٣٩ " قيادة كياي فى تطوير معهد إسلامي منبع المعارف ديناير جومبانج " أطروحة لبرنامج الدكتوراه فى إدارة التربية الإسلامية فى الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولوع أجوع . المروج الأول دكتور جامعي حاج أحمد فطاني ماجستير فى الدين الإسلامي , المروج الثانى دكتور جامعي عين النعيم ماجستير فى الشريعة الإسلامية

الكلمات المفتاحية : القيادة , التنمية , معهد إسلامي

ينطلق بحث الأطروحة هذا من ظاهرة تطوير معهد إسلامي كمؤسسة تعليمية قادرة على الحفاظ على وجودها فى ديناميات التعليم العالمي . إن ديناميكيات المعهد الإسلامي واستقرارها كواحدة من أنظمة التعليم الرائدة فى إندونيسيا لا تتفصل بالطبع عن القيادة التى يقوم بها القائمون على رعاية مديرو المعهد الإسلامي .

يأخذ هذا البحث مكانه فى مؤسسة منبع المعارف ديناير جومبانج جاوى الشرقية بهدف إيجاد إجابات الأسئلة التالية : ١- ماهي قيادة كياي فيما يتعلق بوضع السياسات لتطوير المعهد فى معهد إسلامي منبع المعارف ديناير جومبانج , ٢- كيف هي برامج كياي لتطوير المعهد فى معهد إسلامي منبع المعارف ديناير جومبانج , ٣- كيف يتم تدريب كياي لتطوير المعهد فى معهد إسلامي منبع المعارف ديناير جومبانج .

هذا البحث هو بحث نوعي بمنهج ظاهري باستخدام تصميم حالة واحدة . وموقف البحث هو معهد إسلامي منبع المعارف ديناير جومبانج جاوى الشرقية . تقنيات جمع البيانات باستخدام تقنيات المراقبة والمقابلات والتوثيق . يشمل تحليل البيانات تحليل الحالة الفردية و تحليل المتقاطع مع تقنيات تحليل تقليل البيانات وعرض البيانات والإستنتاجات .

نتائج البحث : ١- يتم إتخاذ القرار من خلال : أ) نهج نموذج القيادة الكاريزمية فى وضع السياسات : ب) تنفيذ نظام قيادة جماعية ديمقراطي إستشاري فى صياغة السياسات : ج) إتخاذ القرار على أساس المداولات : د) على أساس الجدارة بالثقة والروحانية : ٢- برنامج التطوير يشمل : أ) تطوير البرامج الأكاديمية لمعهد إسلامي فى شكل أنشطة شوربة وقراءة واستماع الأقران : ب) تحسين مرافق معهد : ج) التنمية الإقتصادية : د) برنامج ربط الخريجين : هـ) على أساس الإخلاص : ٣- يتم التوجيه من خلال الآليات : أ) التدريب الدوري : ب) التركيز على الانضباط : ج) إتجاه الإستقلال : د) التأكيد على السلوك الأخلاقي : هـ) الإشراف والتوجيه على أساس أولياء أمور الطلاب والخريجين : و) على أساس التواضع .

نتائج البحث والجدة فى هذه الدراسة هي إدارة الله تعالى . إن دعم هذه المؤشرات عبارة عن سياسات تستند دائما إلى الثقة والروحانية , وبرامج التنمية القائمة على الإخلاص , والتوجيه الشامل القائم على التواضع . هذه المكونات الثلاثة الرئيسية هي الخصائص التى إكتشفها الباحث .