

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Strategi Guru Kelas dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika (Studi Multisitus di MIN Pandansari Ngunut Tulungagung dan MI AL-Ifadah Kaliwungu Ngunut Tulungagung)” ini ditulis oleh Main Toharoh dengan dibimbing oleh Dr. H. Syamsun Ni’am, M.Ag dan Dr. H. Nur Efendi, M.Ag.

Kata Kunci: Strategi Guru Kelas, Hasil Belajar, Matematika

Penelitian dalam tesis ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena di mana dalam kemampuan pemahaman konsep dan juga pemecahan masalah peserta didik terhadap materi matematika masih lemah. Hal ini diperlukan adanya perhatian lebih dari para pengajar matematika di sekolah dasar. Karena akan berdampak buruk pada penurunan dari hasil belajar peserta didik. Salah satu cara yang dilakukan yaitu dengan membenahi sistem pembelajaran di sekolah. Pembelajaran matematika di sekolah diharapkan mampu meningkatkan kemampuan pemahaman konsep dan juga pemecahan masalah sehingga hasil belajar peserta didikpun juga akan meningkat. Untuk mengatasi masalah-masalah dalam pelaksanaan pembelajaran tersebut, tentu diperlukan sebuah strategi yang dipandang mampu mengatasi kesulitan guru melaksanakan tugas mengajar dan juga kesulitan peserta didik. Guru harus mampu menggunakan dan memilih strategi yang tepat untuk membantu peserta didik mencapai tujuan belajar yang maksimal.

Pertanyaan penelitian dalam tesis ini adalah: (1) Bagaimana metode yang digunakan guru kelas dalam meningkatkan hasil belajar matematika kelas V tahun ajaran 2016/2017 di MIN Pandansari Ngunut Tulungagung dan MI Al-Ifadah Kaliwungu Ngunut Tulungagung?, (2) Bagaimana media yang digunakan guru kelas dalam meningkatkan hasil belajar matematika kelas V tahun ajaran 2016/2017 di MIN Pandansari Ngunut Tulungagung dan MI Al-Ifadah Kaliwungu Ngunut Tulungagung?, (3) Bagaimana evaluasi yang digunakan guru kelas dalam meningkatkan hasil belajar matematika kelas V tahun ajaran 2016/2017 di MIN Pandansari Ngunut Tulungagung dan MI Al-Ifadah Kaliwungu Ngunut Tulungagung?

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan: (1) Metode yang digunakan guru kelas dalam meningkatkan hasil belajar matematika kelas V tahun ajaran 2016/2017 di MIN Pandansari Ngunut Tulungagung dan MI Al-Ifadah Kaliwungu Ngunut Tulungagung, (2) Media yang digunakan guru kelas dalam meningkatkan hasil belajar matematika kelas V tahun ajaran 2016/2017 di MIN Pandansari Ngunut Tulungagung dan MI Al-Ifadah Kaliwungu Ngunut Tulungagung, (3) Evaluasi yang digunakan guru kelas dalam meningkatkan hasil belajar matematika kelas V tahun ajaran 2016/2017 di MIN Pandansari Ngunut Tulungagung dan MI Al-Ifadah Kaliwungu Ngunut Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis multi situs, lokasinya di MIN Pandansari Ngunut Tulungagung dan MI Al-Ifadah Kaliwungu Ngunut Tulungagung. Data dan sumber data: 1. Primer: kepala sekolah, guru, waka kurikulum, dan peserta didik; 2. Sekunder: dokumentasi, serta arsip-arsip. Pengumpulan data penelitian ini dengan observasi partisipan, wawancara mendalam serta teknik dokumentasi. Pengecekan data kembali dengan triangulasi dan perpanjangan kehadiran. Untuk analisis data, peneliti

mengumpulkan data kemudian reduksi data, penyajian data selanjutnya menarik kesimpulan.

Hasil penelitian: (1) Metode yang digunakan MIN Pandansari dan MI Al-Ifadah dalam meningkatkan hasil belajar matematika adalah menggunakan metode variasi yaitu metode ceramah, metode demonstrasi, metode diskusi, metode *inkury* dan metode *problem solving*. Dengan menggunakan metode yang bervariasi dapat membuat siswa termotivasi, tidak jenuh, dan tertarik untuk terus mengikuti proses kegiatan pembelajaran. Sehingga pada akhirnya berpengaruh pada hasil belajar siswa, (2) Jenis media yang digunakan MIN Pandansari dan MI Al-Ifadah dalam meningkatkan hasil belajar matematika salah satunya yaitu jenis media visual. Manfaat dari penggunaan media pembelajaran matematika adalah melalui media pembelajaran materi yang bersifat abstrak bisa lebih kongkret. Dan juga dapat meningkatkan minat siswa dalam pembelajaran, selain itu media juga dapat menambah motivasi siswa didalam belajar. Sehingga nantinya juga akan berpengaruh pada hasil belajar siswa, dan (3) Evaluasi yang digunakan di MIN Pandansari dan MI Al-Ifadah adalah evaluasi proses dan juga evaluasi hasil berupa tes tulis dan juga tes lisan, dan beberapa instrumen tes lainnya. Dari evaluasi tersebut bisa diketahui peningkatan pemahaman dan juga hasil belajar.

ABSTRACT

Thesis titled "Mathematics Teacher Strategy in Improving Learning Outcomes (Multisitus Study at MIN Pandansari Ngunut Tulungagung and MI Al-Ifadah Kaliwungu Ngunut Tulungagung)" was written by Main Toharoh with mentored by Dr. H. Syamsun Ni'am, M.Ag and Dr. H. Nur Effendi, M.Ag.

Keywords: Teacher Class Strategy , Learning Outcomes, Mathematics

Research in this thesis is motivated by a phenomenon in which in the ability of understanding the concept and also solving the problem of learners against the mathematical material is still weak. This required more attention from mathematics teachers in primary schools. Because it will adversely affect the decline of learning outcomes of learners. One way to do is to fix the learning system in school. Mathematics learning in schools is expected to improve the ability of concept comprehension and also problem solving so that learners' learning outcomes will also increase. To overcome the problems in the implementation of such learning, certainly needed a strategy that is considered able to overcome the difficulties of teachers perform the task of teaching and also the difficulties of learners. Teachers should be able to use and choose the right strategy to help learners achieve the maximum learning goals.

The research questions in this thesis are: (1) How is the method used by mathematics teacher to improve learning result of class V of academic year 2016/2017 in MIN Pandansari Ngunut Tulungagung and MI Al-Ifadah Kaliwungu Ngunut Tulungagung ?, (2) How is the media used by teacher Mathematics in improving the learning outcomes of class V academic year 2016/2017 in MIN Pandansari Ngunut Tulungagung and MI Al-Ifadah Kaliwungu Ngunut Tulungagung ?, (3) How is the evaluation used by math teacher in improving learning result of class V of academic year 2016/2017 in MIN Pandansari Ngunut Tulungagung and MI Al-Ifadah Kaliwungu Ngunut Tulungagung?

The purpose of this research is to know, describe and understand: (1) The method used by mathematics teacher to improve learning result of class V of academic year 2016/2017 in MIN Pandansari Ngunut Tulungagung and MI Al-Ifadah Kaliwungu Ngunut Tulungagung, (2) Media used Math teacher in improving learning result of class V academic year 2016/2017 at MIN Pandansari Ngunut Tulungagung and MI Al-Ifadah Kaliwungu Ngunut Tulungagung, (3) Evaluation used by mathematics teacher to improve learning result of class V of academic year 2016/2017 in MIN Pandansari Ngunut Tulungagung and MI Al-Ifadah Kaliwungu Ngunut Tulungagung.

This research uses qualitative approach with multi site type, its location in MIN Pandansari Ngunut Tulungagung and MI Al-Ifadah Kaliwungu Ngunut Tulungagung. Data and data sources: 1. Primary: principals, teachers, and learners; Secondary: documentation, as well as archives. The research data collected by participant observation, in-depth interview and documentation technique. Checking data again with triangulation, and extension of attendance. For data analysis, researchers collect data and then data reduction, presentation of the next data draw conclusions.

Result of research: (1) The method used by MIN Pandansari and MI Al-Ifadah in improving mathematics learning result is using variation method that is lecture method, demonstration method, discussion method, inkury method and

problem solving method. Using varied methods can make students motivated, unsaturated, and interested to continue to follow the process of learning activities. So that ultimately affect the student learning outcomes, (2) Types of media that can be used MIN Pandansari and MI Al-Ifadah in improving the results of learning mathematics one of them is the type of visual media. Benefits of using the media of learning mathematics is through the medium of learning material that is abstract can be more concrete. And also can increase student interest in learning, besides media also can increase student motivation in learning. So that will also affect the student learning outcomes, and (3) The evaluations used in MIN Pandansari and MI Al-Ifadah were evaluation of the process as well as the evaluation of results in the form of written tests as well as oral tests, and several other test instruments. From these evaluations can be known increase in understanding and learning outcomes.

الملخص

أطروحة تحت عنوان "استراتيجيات المعلم الرياضيات في تحسين مخرجات التعلم (دراسة المتعددة الواقع في المدرسة الابتدائية الحكومية فاندان ساري عونوت تولونج اجونج والمدرسة الابتدائية الإسلامية الإفادة كاليلوو عونوت تولونج اجونج)" التي كتبتها معين طهرا المشرف الدكتور شمس النعام، الماجستير، الحاج والدكتور نور أفندي، الماجستير، الحاج.

الكلمات الهمامة: استراتيجيات المعلم، ومخرجات التعلم، والرياضيات

والدافع البحث في هذه الأطروحة من قبل الظاهرة القدرة فهم مفهوم على حل المشاكل المتعلمين من المواد الرياضيات لا يزال ضعيفا. إنها تحتاج لمزيد من الاهتمام من المعلم الرياضيات في المدارس الابتدائية. لأنه سيكون لها تأثير سلبي على انخفاض مخرجات التعلم للطلاب. واحد الطريقة التي يتم هو لإصلاح نظام التعليم في المدارس. ومن المتوقع الرياضيات في المدارس لتحسين فهم المفاهيم وحل المشكلات ذلك أن دراسة الطلاب سوف تزداد. من أجل حل المشاكل في تنفيذ التعلم، وهناك حاجة بالتأكيد استراتيجية قادرة على التغلب على الصعوبات المتعلمين تنفيذ واجبات التدريس، وكذلك الصعوبات التي تواجه المتعلمين. يجب أن يكون المعلمون قادرين على استخدام و اختيار الاستراتيجيات المناسبة لمساعدة المتعلمين على تحقيق أقصى قدر من التعلم.

أسئلة البحث في هذه الأطروحة هي: (١) كيف يتم استخدام الطريقة المعلم الرياضيات في تحسين مخرجات التعلم في الصف الخامس العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ في المدرسة الابتدائية الحكومية فاندان ساري عونوت تولونج اجونج والمدرسة الابتدائية الإسلامية الإفادة كاليلوو عونوت تولونج اجونج؟ (٢) كيف وسائل الإعلام استخدام المعلم الرياضيات في تحسين مخرجات التعلم في الصف الخامس العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ في المدرسة الابتدائية الحكومية فاندان ساري عونوت تولونج اجونج والإفادة كاليلوو عونوت تولونج اجونج؟ (٣) كيف تقييم استخدام المعلم الرياضيات في تحسين مخرجات التعلم في الصف الخامس العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ في المدرسة الابتدائية الحكومية فاندان ساري عونوت تولونج اجونج؟

وكان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد، وصف وفهم ما يلي: (١) الطريقة المستخدمة للمعلم الرياضيات في تحسين مخرجات التعلم في الصف الخامس العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ في المدرسة الابتدائية الحكومية فاندان ساري عونوت تولونج اجونج والمدرسة الابتدائية الإسلامية الإفادة كاليلوو عونوت تولونج اجونج (٢) وسائل الإعلام تستخدم المعلم الرياضيات في

تحسين مخرجات التعلم في الصف الخامس العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ في المدرسة الإبتدائية الحكومية فاندان ساري عونوت تولونج اجونج والمدرسة الإبتدائية الإسلامية الإفادة كاليلو وعو عونوت تولونج اجونج، (٣) تقييم استخدام المعلم الرياضيات في تحسين مخرجات التعلم في الصف الخامس العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ في المدرسة الإبتدائية الحكومية فاندان ساري عونوت تولونج اجونج والمدرسة الإبتدائية الإسلامية الإفادة كاليلو وعو عونوت تولونج اجونج.

استخدمت هذه الدراسة المنهج الكيفي لنوع من مواقع متعددة، وتقع في المدرسة الإبتدائية الحكومية فاندان ساري عونوت تولونج اجونج والمدرسة الإبتدائية الإسلامية الإفادة كاليلو وعو عونوت تولونج اجونج. مصادر البيانات و: ١. الابتدائية: مدير المدرسة والمعلمين وال المتعلمين. ٢. الثانوية: الوثائق، والمحفوظات. جمع بيانات هذه الدراسة مع تقنيات الملاحظة بالمشاركة والمقابلة والوثائق. التحقق من البيانات التي تم إرجاعها بواسطة التثبت، تدید الوجود، ومناقشة الزملاء. لتحليل البيانات، جمع الباحثون بيانات ثم تقليل البيانات، عرض البيانات استنتاجات العادل لاحقة.

النتائج: (١) الطريقة المستخدمة المدرسة الإبتدائية الحكومية فاندان ساري والمدرسة الإبتدائية الإسلامية الإفادة في تحسين مخرجات التعلم في الرياضيات يستخدم الاختلافات في أسلوب المحاضرة، وأساليب مظاهرة، وأساليب المناقشة وطرق أساليب التحقيق وحل المشكلات. باستخدام مجموعة متنوعة من الأساليب للحفاظ على الطلاب المتحمسين، وغير المشبعة، ويحرصون على الاستمرار في متابعة عملية أنشطة التعلم. حتى في التأثير النهائي على نتائج تعلم الطلاب، (٢) نوع الوسائل التي يمكن استخدامها المدرسة الإبتدائية الحكومية فاندان ساري والمدرسة الإبتدائية الإسلامية الإفادة في تحسين مخرجات التعلم الرياضيات واحد منها هو نوع من وسائل الإعلام المرئية. فوائد استخدام وسائل الإعلام تعلم الرياضيات هي من خالل وسيلة من المواد التعليمية المجردة التي يمكن أن تكون أكثر واقعية. ويمكن أيضا زيادة اهتمام الطلاب في التعلم، بالإضافة إلى وسائل الإعلام أيضا يمكن أن تزيد من دافعية الطلاب في التعلم. لذلك سوف يكون أيضا له تأثير على نتائج تعلم الطلاب، و (٣) وتستخدم التقييمات في المدرسة الإبتدائية الحكومية فاندان ساري والمدرسة الإبتدائية الإسلامية الإفادة هو عملية التقييم وتقييم النتائج في شكل الاختبار التحريري واختبار عن طريق الفم، وبعض الأدوات اختبارات أخرى. تقييم يمكن أن يعرف من زيادة النتائج الفهم والتعلم.