

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATERI EKOLOGI DAN KEANEKARAGAMAN HAYATI KELAS VII DI SMPN 2 KADEMANGAN BLITAR**

**SKRIPSI**



Oleh :

**Rohmatul Ummah**

NIM : 126208213095

**PROGRAM STUDI TADRIS BIOLOGI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SAYYID ALI RAHMATULLAH  
TULUNGAGUNG  
2025**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATERI EKOLOGI DAN KEANEKARAGAMAN HAYATI KELAS VII DI SMPN 2 KADEMANGAN BLITAR**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Tadris Biologi  
Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Mendapatkan  
Gelar Strata Satu Sarjana pendidikan (S.Pd)



Oleh

**Rohmatul Ummah**

NIM. 126208213095

**PROGRAM STUDI TADRIS BIOLOGI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SAYYID ALI RAHMATULLAH  
TULUNGAGUNG  
2025**

## **LEMBAR PERSETUJUAN**

Skripsi Dengan Judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Ekologi Dan Keanekaragaman Hayati Kelas VII Di SMPN 2 Kademangan Blitar” yang ditulis oleh Rohmatul Ummah, NIM 126208213095 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 19 Mei 2025

Dosen Pembimbing,



Ali Amirul Mu'minin, M.Pd.

NIP. 198504262023211016

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Tadris Biologi



Nani Sunarmi, S.Si., M.Sc.

NIP. 199103222019032017

## LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN ***PROBLEM BASED LEARNING (PBL)***  
TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATERI  
**EKOLOGI DAN KEANEKARAGAMAN HAYATI KELAS VII DI SMPN 2**  
**KADEMANGAN BLITAR**

### SKRIPSI

Disusun oleh

**Rohmatul Ummah**

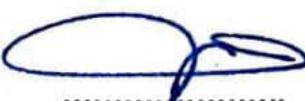
**NIM. 126208213095**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 20 Juni 2025 dan telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

**Dewan Pengaji**

**Tanda Tangan**

**Ketua Pengaji**



**M. Luqman Hakim Abbas, S. Si., M. Pd.**

NIP. 198802172023211025

**Pengaji Utama**

**Ainun Nikmati Laily, S. Pd., M. Si.**

NIP. 198602272018012001

**Sekretaris Pengaji**

**Ali Amirul Mu'minin, M. Pd**

NIP. 198504262023211016



**Mengesahkan,**

**Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan**

**Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung**



**Dr. Sutopo, M.Pd**

**NIP. 19780509200801101**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rohmatul Ummah

NIM : 126208213095

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Prodi : Tadris Biologi

Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL)  
Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Ekologi  
Dan Keanekaragaman Hayati Kelas VII di SMPN 2 Kademangan  
Blitar.

Menyatakan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil penelitian atau hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar rujukan.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan penuh kesadaran disertai tanggung jawab agar dapat dipergunakan sebaik-baiknya.

Tulungagung, 20 Mei 2025

Penulis



NIM. 126208213095



KEMENTERIANAGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
**SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG**

**UPT PERPUSTAKAAN**

Jalan Mayor Sujadi Timur Nomor 46 Tulungagung - Jawa Timur 66221  
Telepon (0355) 321513, Website : <http://perpustakaan.uinsatu.ac.id>

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rohmatul Ummah  
NIM : 126208213095  
Jurusan : Tadris Biologi  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) kepada UPT Perpustakaan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung atas karya ilmiah saya berupa (Skripsi) yang berjudul:

Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Ekologi Dan Keanekaragaman Hayati Kelas VII di SMPN 2 Kademangan Blitar.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini UPT Perpustakaan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung berhak menyimpan, alih media/format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung, 20 Juni 2025

Yang Menyatakan

Rohmatul Ummah

