

DAFTAR PUSTAKA

- 'Adiilah, I. I., & Haryanti, Y. D. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Pembelajaran IPA. *Papanda Journal of Mathematics and Science Research*, 2(1), 49–56. <https://doi.org/10.56916/pjmsr.v2i1.306>
- Agnezi, A. L. (2021). Meta-Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi (JPFT)*, 7(1).
- Aisyah, S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation (GI) Dengan Pendekatan Jelajah Alam Sekitar (JAS) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kerja Sama Siswa Pada Materi Keanekaragaman Hayati Kelas X IPS Di MAN 1 Situbondo Tahun Pelajaran 2022/2023. April, 259. http://digilib.uinkhas.ac.id/24119/1/Siti Aisyah_T20188039.pdf
- Amir, N. F., Magfirah, I., Malmia, W., & Taufik, T. (2020). Penggunaan Model Problem Based Learning (Pbl) Pada Pembelajaran Tematik Siswa Sekolah Dasar: (The Use of Problem Based-Learning (PBL) Model in Thematic Teaching for the Elementary School's Students). *Uniqbu Journal of Social Sciences*, 1(2), 22–34.
- Amiruddin, T., & Basri, B. (2022). Analisis Statistik Parametrik. In Yayasan Khalifah Cendekia Mandiri. [http://eprints.unm.ac.id/32291/1/Buku penelitian dan statistik 20123 Final Editing.pdf](http://eprints.unm.ac.id/32291/1/Buku%20penelitian%20dan%20statistik%2020123%20Final%20Editing.pdf)
- Annisa. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Pada Pembelajaran IPA Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas V di MIM Gonilan Tahun Pelajaran 2022/2023. In UIN Raden Mas Said Surakarta (Vol. 13, Issue 1).
- Apiati, V., & Hermanto, R. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik dalam Memecahkan Masalah Matematik Berdasarkan Gaya Belajar. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 167–178. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i1.630>
- Aprina, E. A., Fatmawati, E., & Suhardi, A. (2024). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Muatan IPA Sekolah Dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(1), 981–990.
- Arends, R. I. (2010). Learning to Teach. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1).

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S., & Suharsimi. (2010). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsil, M. J. (2022). *Keanekaragaman hayati*.
- Asril, M., Simarmata, M. M., Sari, S. P., Indarwati, Setiawan, R. B., Arsi, Afriansyah, & Junairiah. (2022). *Keanekaragaman Hayati*. In Jakarta: Yayasan Kita Menulis.
- Asuhadi, S., Amir, A. B., & Sarira, N. H. (2021). Persebaran. In *Journal of Empowerment Community and Education* (Vol. 1, Issue 2).
- Bahak Udin, M., & Aunillah. (2021). *Buku ajar statistika pendidikan*. Sidoarjo: UMSIDA Press.
- Bisjoe, A. R. H. (2015). Kawasan Wallacea dan implikasinya bagi penelitian integratif lingkungan hidup dan kehutanan. *Balai Penelitian Kehutanan Makassar*, 12(2), 141–148.
- Cahyani, N. P. M., dkk. (2020). Efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe TPS terhadap hasil belajar IPS. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 4(3), 365.
- Cahyono, B. (2017). Analisis Ketrampilan Berfikir Kritis Dalam Memecahkan Masalah Ditinjau Perbedaan Gender. *Aksioma*, 8(1), 50. <https://doi.org/10.26877/aks.v8i1.1510>
- E.L., Y., & V., H. (2023). *Keanekaragaman Hayati - Pengenalan Materi untuk Pengembangan Kurikulum Merdeka dan Muatan Lokal Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama di Kabupaten Kapuas Hulu. Keanekaragaman Hayati - Pengenalan Materi Untuk Pengembangan Kurikulum Merdeka Dan Muatan Lokal Sekolah Dasar Dan Sekolah Menengah Pertama Di Kabupaten Kapuas Hulu*. <https://doi.org/10.17528/cifor/008808>
- Eka, Y., & Indra, G. (2019). Problem Based Learning (Pbl) Learning Model: The Effect On Understanding Of Concept And Critical Thinking. *Medicina (Brazil)*, 47(3), 301–302. <https://doi.org/10.11606/issn.2176-7262.v47i3p301-307>
- El-Karunia, K., & Yusniar, M. R. (2018). *Penelitian pendidikan matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Ennis, H. (1996). *Critical thinking*. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall. (Reprinted 2015).

- Ennis, R. H. (1941). An experiment in the development of critical thinking. Dalam Rahma (2015), hal. 20.
- Ennis, R. H. (2015). Conception. 31–32.
- Fadilah dan Wulandari, (2021) “Penerapan Model *Problem Based Learning* pada Pembelajaran IPA di Sekolah Menengah Pertama”, *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, hal 45-52.
- Fathurrahman, M. (2015). *Model-model pembelajaran inovatif: Alternatif desain pembelajaran yang menyenangkan* (hal. 195). Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Febrianti, L. (2017). Pengaruh Model Problem Based Learning (Pbl) Pada Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas Viii Smp Negeri 55 Palembang Skripsi Sarjana S1. Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang, 1(1), 1–7.
- Fitrah, M., & Luthfiyah, N. (2017). Metodologi penelitian: Penelitian kuantitatif, tindakan kelas & studi kasus. Sukabumi: CV Jejak.
- Fitri, D. I., & Ginting, D. (2021). EFL teacher’s perception on reading strategies taught in high schools. *Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: E-Saintika*, 5(2), 104–117.
- Hamdani M., Prayitno B. A., & Karyanto P. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Metode Eksperimen. *Proceeding Biology Education Conference*, 16(Kartimi), 139–145.
- Hardani, Ustiawaty, J., Andriani, H., Fatmi Utami, E., Rahmatul Istiqomah, R., Asri Fardani, R., Juliana Sukmana, D., & Hikmatul Auliya, N. (2020). Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif. In Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu (Issue Maret).
- Hasby Wahid Harris. (2017). Pengaruh model pembelajaran pemecahan masalah dan model pembelajaran langsung terhadap keterampilan berpikir kritis dalam pembelajaran IPA siswa kelas VII SMP Negeri 5 Singaraja. *Pendidikan Biologi Undiksha*, 12.
- Hidayah, ratna, Salimi, M., & Susiani, T. S. (2017). critical thinking skill: konsep dan indikator penilaian. *Neuropsychology*, 1(8), 127–133. http://clpsy.journals.pnu.ac.ir/article_3887.html
- Hmelo-Silver, C. E. (2004). Problem-based learning: What and how do students learn? *Educational Psychology Review*, 16(3), 235–266.
- Ibrahim, M., & Nur, M. (2010). Pengajaran berdasarkan masalah. Surabaya: Pusat Sains dan Matematika Sekolah, Program Pascasarjana UNESA.

- Inabuy, V., Sutia, C., Maryana, O. F. T., Hardanie, B. D., & Lestari, S. H. (2021). Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP Kelas VII. In Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Indriyanto. (2010). Ekologi Hutan. Bumi Aksara, 224. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=662740>
- Ismail. (2020). Model-model pembelajaran. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- J.I., M.-Progress, dkk. (2022). Pengaruh pengembangan karier dan disiplin kerja terhadap prestasi kerja Pegawai Negeri Sipil (PNS) di Tangerang. Jurnal Ilmiah M-Progress, hal. 13–25.
- Jannah, R., Mahsul, A., & Mubarak, S. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Larutan Penyangga. Spin Jurnal Kimia & Pendidikan Kimia, 2(2), 116–131. <https://doi.org/10.20414/spin.v2i2.2697>
- Kono, R., Mamu, H. D., & Tangge, L. N. (2016). Pengaruh model PBL terhadap pemahaman konsep biologi dan keterampilan berpikir kritis siswa tentang ekosistem lingkungan di SMA Negeri 1 Sigi. Jurnal Sains Dan Teknologi Tadulako, 5(1), 28–38.
- Kusmana, C., & Hikmat, A. (2015). The Biodiversity of Flora in Indonesia. Journal of Natural Resources and Environmental Management, 5(2), 187–198. <https://doi.org/10.19081/jpsl.5.2.187>
- Lai, E. R. (2011). Critical thinking: A literature review. Pearson's Research Reports, 6(1), 40–41.
- Lendoen, G. R., & Polukan, C. (2022). Pengaruh model Problem Based Learning (PBL) terhadap kemampuan literasi sains peserta didik. SCIENING: Science Learning Journal, 3(1), 14–21.
- Lestarringsih, E. D., & Wijayatiningsih, T. D. (2017). Pengembangan Model Problem Based Learning dan Blended Learning dalam pembelajaran pemantapan kemampuan profesional mahasiswa. LITE: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Budaya, 13(2), 105–121.
- Linda, Z., & Lestari, I. (2019). Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran. In Erzatama Karya Abadi (Issue August).
- Maknun., Djohar (2017). Ekologi: Populasi, Komunitas, Ekosistem, Mewujudkan Kampus Hijau, Asri, Islami dan Ilmiah, (Cirebon : Nurjati Press), hal 1.

- Mardiyah, A. A. (2019). Literacy Culture as an Effort to Improve Critical Thinking Skills in the Industrial Revolution 4.0 Era. *Proceedings of SNP2M (National Research and Community Service Seminar) Majapahit Islamic University*, 1(1), 171–176.
- Marjuki. (2020). *Model pembelajaran PAIKEM berbasis pendekatan saintifik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mesak, M., Zebua, L. I., & Sujarta, P. (2019). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Materi Keanekaragaman Hayati. *Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(3), 126–137.
- Muhyiddin. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Mata Pelajaran IPS Kelas IV Mi Miftahul Tholibin. In *Braz Dent J.* (Vol. 33, Issue 1).
- Novianti, W. (2020). Urgensi berpikir kritis pada remaja di era 4.0. *Journal of Education and Counseling (JECO)*, 1(1), 38–52.
- Nurbaya, B. B. (2020). *menyimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan anantara model PBL dengan keterampilan berpikir kritis peserta didik* (Vol. 2507, Issue February).
- Nurbaya, B. B. (2020). *Pengaruh model problem based learning terhadap keterampilan berpikir kritis peserta didik* (Hal. 73).
- Oktariani, O., & Ekadiansyah, E. (2020). Peran Literasi dalam Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi Dan Kesehatan (J-P3K)*, 1(1), 23–33. <https://doi.org/10.51849/j-p3k.v1i1.11>
- Ovesarti, M. E. (2021). Jurnal Terapan Sains & Teknologi Upaya Meningkatkan Kemampuan Kerjasama Dan Berpikir Kritis Melalui Model Collaborative Problem Solving Di Smp Nasional Malang. *Jurnal Terapan Sains Dan Teknologi*, 3(2), 2021.
- Parwasih, N. W. S., & Warouw, Z. W. M. (2020). *SCIENING: Science Learning Journal*, 2, hal 6–10.
- Paul, R., & Elder, L. (2016). *Critical thinking: Tools for taking charge of your learning and your life* Pearson Education.
- Pertiwi, F. A., Luayyin, R. H., & Arifin, M. (2023). Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis: Meta Analisis. *JSE: Jurnal Sharia Economica*, 2(1), 42–49. <https://doi.org/10.46773/jse.v2i1.559>
- Prameswari, S. W., Suharno, S., & Sarwanto, S. (2018). Inculcate critical thinking skills in primary schools. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series*, 1(1).

- Pratama. (2019). Model pembelajaran Two Stay Two Stray berbantuan media puzzle terhadap hasil belajar ditinjau dengan gaya belajar peserta didik. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 3(2), 84–88.
- Putra, S. H. J. (2020). The Influence of PBL and NHT on Science Process Skills and Learning Outcomes on the Classification of Living Things in Junior High School.
- PUTRANTI, A. V. W. (n.d.). Implementasi Model Pembelajaran Contextual Teaching Learning dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMA Negeri 46 Jakarta. Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Qomariyah. (2017). Pengaruh Problem Based Learning terhadap kemampuan berpikir kritis IPS. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, hal 23.
- Ridwan. (2018). *Dasar-dasar statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rosyida, F., Zubaidah, S., & Mahanal, S. (2016). Memberdayakan Keterampilan Berpikir Kritis dengan Model Pembelajaran Remap TmPS (Reading Concept Map Timed Pair Share). *Proceeding Biology Education Conference*, 13(1), 209–214.
- Samedi, S. (2021). Konservasi Keanekaragaman Hayati Di Indonesia: Rekomendasi Perbaikan Undang-Undang Konservasi. *Jurnal Hukum Lingkungan Indonesia*, 2(2), 1–28. <https://doi.org/10.38011/jhli.v2i2.23>
- Sari, E. P., Sari, M., & Salamah, S. (2024). Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Suhu dan perubahannya Kelas VII. *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan (JKIP)*, 4(2), 300–309.
- Semra, S., & Tekkaya, C. (2006). Effect of Problem Based Learning and traditional instruction on self-regulated learning. *The Journal of Educational Research*, 99(5), 307–317.
- Shoimin, A. (2021). 68 model pembelajaran inovatif 2013.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (n.d.). *Dasar metodologi penelitian*. [Tempat terbit tidak disebutkan].
- Sudaryana, B., & Agusiady, R. (2022). *Metodologi penelitian kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Sudaryono. (2016). *Metode penelitian pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.

- Syamsudin, R., Hasanah, & Sari. (2021). Analisis keterampilan berpikir kritis siswa pada pembelajaran berbasis masalah. *Jurnal Pijar MIPA*, 16(4), 365–370.
- Trianto. (2010). *Model pembelajaran inovatif - berorientasi konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trianto. (2010). Model pembelajaran inovatif-berorientasi konstruktivistik. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Triola, M. F. (2018). Elementary statistics. Boston: Pearson Education.
- Usmadi, U. (2020). Pengujian persyaratan analisis (uji homogenitas dan uji normalitas). *Inovasi Pendidikan*, hal. 50–62.
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan penelitian pendidikan: Metode penelitian kualitatif, metode penelitian kuantitatif dan metode penelitian kombinasi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, hal. 2896–2910.
- Weiss, G. (2017). Problem oriented learning in geography education: Construction of motivating problems. *Journal of Geography*, 166(5), 206–214.
- Wulandari, B., & Surjono, H. D. (2013). Pengaruh problem-based learning terhadap hasil belajar ditinjau dari motivasi belajar PLC di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(2).