

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT.....	xviii
الملخص.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah dan Batasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Kegunaan Penelitian.....	9
F. Ruang Lingkup Penelitian	9
G. Penegasan Variabel.....	10
H. Sistematika Pembahasan	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Kajian Teori.....	13
B. Penelitian Terdahulu.....	38
C. Kerangka Teori	48
D. Hipotesis Penelitian.....	50
BAB III METODE PENELITIAN	51

A. Rancangan Penelitian	51
B. Lokasi Penelitian	52
C. Variabel Penelitian	53
D. Populasi, Sampel dan Sampling	54
E. Kisi-Kisi Instrumen	55
F. Instrumen Penelitian	56
G. Teknik Pengumpulan Data	65
H. Analisis Data	65
I. Tahapan Penelitian	72
BAB IV	75
HASIL PENELITIAN	75
A. Deskripsi Data	75
B. Pengujian Hipotesis	95
BAB V PEMBAHASAN	102
A. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Ekologi Dan Keanekaragaman Hayati Kelas VII SMPN 2 Kademangan Blitar.	102
B. Kategori Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Ekologi Dan Keanekaragaman Hayati Dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) di SMPN 2 Kademangan Blitar.	107
BAB VI PENUTUP	118
A. Kesimpulan	118
B. Saran	118
DAFTAR PUSTAKA	120