**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Dari pembahasan hasil penelitian tentang Respon Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Kurikulum 2013 di SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pemahaman Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Kurikulum 2013.

Pemahaman guru pendidikan agama Islam terhadap kurikulum 2013 merupakan pemahaman guru terhadap konsep kurikulum 2013 yang meliputi pemahaman terhadap prinsip, program, strategi, dan mekanisme implementasi kurikulum 2013.

Sejauh ini pemahaman guru pendidikan agama Islam terhadap kurikulum 2013 memang sudah baik. Namun, untuk mencapai pembelajaran yang lebih baik lagi, setiap guru pendidikan agama Islam diharapkan untuk terus mengembangkan setiap kompetensi yang dimiliki. Pelatihan-pelatihan yang diberikan oleh pemerintah kepada setiap guru diharapkan bisa meningkatkan kompetensi yang dimiliki, dalam memahami konsep kurikulum 2013, substansi bahan ajar, dan kompetensi pedagogik dari masing-masing guru.

.

1. Persiapan Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Kurikulum 2013.

Kesiapan guru sangat urgen dalam pelaksanaan kurikulum ini. Pengembangan kompetensi menjadi hal wajib bagi seorang guru untuk terus bisa meningkatkan kualitas dalam proses pembelajaran. sejauh ini kesiapan guru pendidikan agama Islam di SMP Negeri 3 Kedungwaru sudah berjalan dan dalam proses pematangan, mulai dari pemahaman terhadap konsep kurikulum 2013, substansi bahan ajar, dan kompetensi pedagogik yang dimiliki. Selain kesiapan kompetensi guru juga harus memiliki kesiapan mental yang kuat untuk bisa mengimplementasikan kurikulum 2013. Dengan kesiapan mental yang bagus, tentunya guru dapat menyampaikan materi ajar dam memberikan pendampingan terhadap peserta didik.

Selain kompetensi dan mental yang matang, buku pegangan bagi guru dan siswa haruslah disiapkan dengan lengkap, karena buku merupakan hal pokok dalam optimalisasi proses belajar dan pembelajaran.

Jadi, dengan persiapan yang matang dari berbagai pihak untuk mengimplementasikan kurikulum 2013 akan dapat membantu dalam mensukseskan tujuan kurikulum 2013.

1. Kendala Yang Dilami Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mempersiapkan Kurikulum 2013.

Beberapa kendala yang dilami guru pendidikan agama Islam dalam mempersiapkan kurikulum 2013. Berdasarkan penelitian yang dilakukan ditemukan beberapa kendala yaitu: Sosialisasi kurikulum yang dilakukan pemeritah belum maksimal, Pemahaman guru pendidikan agama Islam terhadap konsep kurikulum 2013 yang dirasa masih kurang, Pengadaan buku pegangan bagi guru dan siswa yang dilakukan oleh pemerintah masih kurang maksimal.

Kendala-kendala yang timbul dalam persiapan kurikulum 2013 ini diharapkan segera bisa teratasi. Sehingga implementasi kurikulum 2013 ini tidak terkesan dipaksakan dan terburu-buru. Konsep kurikulum 2013 yang sudah baik diharapkan juga bisa diterapkan dengan baik pula sehingga bisa membawa perubahan terhadap siswa dan juga memberikan perubahan terhadap bangsa ini.

1. **Saran-saran**

Berdasarkan hasil penelitihan yang telah dilaksanakan membuktikan masih adanya beberapa memebarapa permasalahan, maka saran-saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut:

1. Lembaga Pendidikan atau Kepala Sekolah

Sebagai bahan masukan untuk kepala lembaga pendidikan atau kepala sekolah dalam mempersiapkan implementasi kurikulum 2013, diharapkan kepala sekolah dapat mengontrol proses persiapan semua guru dan memberikan supervisi agar kualitas pendidikan dan pengajaran bertambah baik dan menghasilkan output yang lebih baik.

1. Guru Pendidikan Agama Islam (PAI)

Sebagai bahan masukan bagi para guru terutama guru bidang studi pendidikan agama Islam (PAI). Kompetensi guru adalah merupakan kunci dari keberhasilan pembelajaran, oleh karena itu guru diharapkan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

1. Bagi SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung

Sebagai sumbangan pemikiran mengenai masalah-masalah yang berkaitan dengan persiapan guru terhadap kurikulum 2013. Sekolah sebagai lembaga pendidikan diharapkan agar selalu memberikan fasilitas kepada guru untuk mengembangkan setiap kompetensi guru.

1. Bagi Peneliti yang Akan Datang

Hasil peneliti ini diharapkan bermanfaat sebagai petunjuk, arahan, maupun acuhan serta bahan pertimbangan bagi peneliti yang akan datang dalam menyusun rancangan penelitian yang lebih baik lagi relevan dengan hasil penelitian ini.