

DAFTAR PUSTAKA

- Abd Rahman BP, dkk. 2002. Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Jurnal Al Urwatul Wutsqa*. Vol. 2. No. 1.
- Abidin, A. Mustika. 2018. Peran Pengasuh Panti Asuhan Membentuk Karakter Disiplin dalam Meningkatkan Kecerdasan Intrapersonal Anak, *Jurnal An-Nisa*. Vol. XI. No. 1.
- Aisah, Siti dan Mawi Khusni Albar. 2021. Telaah Nilai-Nilai Pendidikan Sosial dari Q.S. Al-Hujurat: 11-13 dalam Kajian Tafsir. *Arfannur: Journal of Islamic Education*. Vol. 2. No.1.
- Aliyyah, Rusi Rusmiati. 2021. *Karakteristik Pendidikan Sekolah Dasar Pendidikan Inklusif*. (Bogor: Universitas Djuanda).
- Al-Qur'an dan Terjemahannya Edisi Penyempurnaan*. 2019. (Jakarta: Kemenag RI).
- Arfandi dan Mohamad Aso Samsudin. 2021. Peran Guru Profesional Sebagai Fasilitator dan Komunikator dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *Edupedia*. Vol. 5. No. 2.
- Arfandi dan Munif Shaleh. 2016. Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah. *Jurnal Lisan Al- Hal*. Vol. 8. No. 2.
- Arianti. 2018. Peranan Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Didaktika Jurnal Kependidikan*, Vol.12. No. 2.
- Arifah, Dinil, dkk. 2025. Strategi Efektif Membimbing Diskusi Kelompok Kecil Untuk Meningkatkan Kolaborasi Siswa. *Harmoni Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol. 2. No. 1.
- Asnawi, Khakam Umam. 2017. Konsep Konseling Gestalt Berbasis Islam Untuk Membantu Meningkatkan Bersosialisasi dan Adaptasi Siswa di Sekolah. *HISBAH: Jurnal Bimbingan Konseling dan Dakwah Islam*. Vol. 14. No. 1.
- Barizi, Ahmad dan Muhammad Idris. 2010. *Menjadi Guru Unggul*. (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media).
- Basyori, Sansan Ihsan. 2025. Peranan Guru Sebagai Fasilitator dalam Dunia Pendidikan Modern. *Journal Syntax Idea*. Vol. 7. No. 04.
- Budiharto, Widodo. 2015. *Metode Penelitian Ilmu Komputer dengan Kompetensi Statistik Berbasis R*, (Yogyakarta: Deepublish).
- Casram. 2016. Membangun Sikap Toleransi Beragama dalam Masyarakat Plural. *Jurnal Ilmiah Agama dan Sosial Budaya*. Vol. 1. No. 2.

- Dalmeri. 2014. Pendidikan untuk Mengembangkan Karakter (Telaah terhadap Gagasan Thomas Lickona dalam Educating for Character). *Al-Ulum*. Vol. 14. No. 1.
- Fadillah, Nurul, dkk. 2025. Peran Guru dalam Membentuk Karakter Siswa Melalui Pembelajaran IPS di MI/SD. *Jurnal Penelitian Ilmiah Multidisiplin*. Vol. 09, No. 1.
- Fasya, Ahmad Zaki. 2022. *Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Siswa di MI Unwanul Khariyyah*. (Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah).
- Febbrian, Hendro dan Nurul Febrianti. 2023. Upaya Guru dalam Menanamkan Sikap Sosial Peserta Didik Kelas VI melalui Pembelajaran Tema 2 (Persatuan dalam Perbedaan). *Journal on Education*. Vol. 6. No. 1.
- Hidayati, Suci dkk. 2023. Perkembangan Kognitif Menurut Teori Sosio-Kultural dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *JiIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*. Vol. 6. No. 9.
- Hulu, Yuniman. 2021. Peran Guru Dalam Pengembangan Karakter Pada Siswa Kelas III SD Negeri 071154 Anaoma Kecamatan Alasa. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*. Vol. 4. No. 1.
- Indonesia, Republik. 2006. *Undang-undang Republik Indonesia No 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen & Undang-undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003 tentang sisdiknas*, (Bandung: Permana).
- Indonesia. *Undang-undang (UU) Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*. Jakarta.
- Irama, Debi, dkk. Implementasi Teori Belajar Sosial Menurut Albert Bandura dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Literasiologi*. Vol. 12. No. 4.
- Izza, Dwi Nailul dan Aniek Rachmaniah. 2022. Kegiatan Ekstrakurikuler Muhadharah dalam Membentuk Karakter Sosial. *Dinamika Sosial: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*. Vol. 1. No. 3.
- Jailani, M. Syahrani. 2020. Membangun Kepercayaan Data Dalam Penelitian Kualitatif. *Primary Education Journal (PEJ)*. Vol. 4. No. 2.
- Julita, Riska. 2021. *Peran Guru dalam Penanaman Karakter Peduli Sosial pada Siswa MIN 20 Aceh Besar*. (Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh).
- Kamal, Hikmat. 2018. Kedudukan dan Peran Guru dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Rausyan Fikr*. Vol. 14. No. 1.

- Khairi, Asyraf, dkk. 2023. Metode Pembelajaran di dalam Q.S An-Nahl Ayat 125 Berdasarkan Tafsir Al-Misbah. *Hibrul Ulama: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Keislaman*. Vol. 5 No. 2.
- Kunandar. 2008. *Guru Profesional Implementasi KTSP dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*, (Jakarta: Grafindo Persada)
- Lesilolo, Herly Janet. 2018. Penerapan Teori Belajar Sosial Albert Bandura dalam Proses Belajar Mengajar di Sekolah. *Jurnal Kenosis*. Vol. 4 No. 2.
- Marhayati, Nelly. 2021. Internalisasi Budaya Gotong Royong Sebagai Identitas Nasional. *Jurnal Pemikiran Sosiologi*. Vol. 8. No. 1.
- Moleong, Lexy J. 2022. *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya)
- Muhajirin, dkk. 2024. Pendekatan Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Serta Tahapan Penelitian. *Jurnal Genta Mulia*. Vol. 15. No. 1.
- Mujinem dan Sekar Purbarini Kawuryan. 2013. Efektivitas Metode Permainan dalam Pendidikan Nilai dan Keterampilan Sosial dalam Pembelajaran IPS Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*. Vol. 6. No. 2.
- Munafiah, Nazilatul dan Khoirul Anwar. 2023. Peran Guru dalam Mengembangkan Sikap Sosial Melalui Pembelajaran IPS di MTS Miftahussalam 1 Wonosalam Demak. *Jurnal Sosiolum*. Vol. 5. No. 1.
- Nanda, Ulfa Fitria dan Dodi Pasilaputra. 2024. Keefektifan Layanan Bimbingan Klasikal Untuk Membentuk Etika Pergaulan Siswa Dalam Berkomunikasi Di MTSM Lawang Tigo Balai. *Gudang Jurnal Multidisiplin Ilmu*. Vol. 2 No. 1.
- Nisa, Afifah Khoirun. 2019. Peran Guru dalam Pendidikan Karakter Peserta Didik di SDIT Ulul Albab 01 Purworejo. *Jurnal Hanata Widya*. Vol.8 No. 2.
- Nora, Maya Oktia. 2015. Pengaruh Kelekatan dan Harga Diri Terhadap Kemampuan Bersosialisasi Anak. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*. Vol. 9. No. 2.
- Nurfajriani, Wiyanda Vera, dkk. 2024. Triangulasi Data Dalam Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*. Vol. 10. No. 17.
- Nurhartanto, Armin. 2015. Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak dalam Al-Qur'an Surat Ali Imran Ayat 159-160. *PROFETIKA Jurnal Studi Islam*. Vol. 16. No. 2.

- Nurlali, Fitroh, dkk. 2025. Peran Guru PGMI Dalam Membentuk Karakter Sosial Siswa Melalui Pembelajaran IPS di Kelas V MIN 1 Rokan Hulu. *Edusiana: Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol. 3. No. 1.
- Panjaitan, Hendripal dan Febi Hafizzah. 2025. Peran Guru Sebagai Fasilitator dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di SDIT Mutiara Ilmu Kuala. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, dan Pengabdian Kepada Masyarakat*. Vol. 5 No. 1.
- Perdana, Fani Juliyanto. 2019. Pentingnya Kepercayaan Diri dan Motivasi Sosial dalam Keaktifan Mengikuti Kegiatan Belajar. *Jurnal Edueksos*. Vol. 8. No. 2.
- Retnaningtyas, Wahyu dan Zulkarnaen. 2023. Strategi Guru dalam Pembentukan Karakter Sosial Anak Usia Dini di Lingkungan Sekolah. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol. 7 No. 1.
- Robbin, Stephen dkk. 2008. *Prilaku Organisasi*, (Jakarta: Salemba Empat).
- Rohman, Fatkhur. 2020. Tanggung Jawab Pendidikan Perspektif Pendidikan Islam. *Intiqad: Jurnal Agama dan Pendidikan Islam*. Vol. 12. No. 2.
- Safitri, Dewi. 2019. *Menjadi Guru Profesional*. (Riau: PT. Indragiri Dot Com).
- Saleh, Sirajuddin. 2017. *Analisis Data Kualitatif*. (Bandung: Pustaka Ramadhan).
- Saputra, Agra Dwi. 2022. Peran Guru dalam Mengampu Tugas Bimbingan dan konseling di Sekolah. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*. Vol. 6. No. 2.
- Seha, Khandik Nor. 2013. Perbedaan Kemampuan Bersosialisasi Ditinjau Dari Mata Pencapaian Orang Tua Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi IKIP Veteran Semarang*. Vol. 01. No. 01.
- Setiowati, Anggita. 2022. *Peran Guru dalam Pembentukan Karakter Siswa di MI Darwata Glempang Maos Cilacap*. (Purwokerto: UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri)
- Shidiq, Haekal Syahri Aufa dan Mohamad Joko Susilo. 2025. Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat Pembentukan Karakter Siswa di MI Pelita Insani Kabupaten Banjarnegara. *Ta'lif: Jurnal Pendidikan dan Agama Islam*. Vol. 1. No. 1.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. (Bandung: Alfabeta). cet ke-25.
- Sugiyono. 2023. *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. (Bandung: Alfabeta).

- Suparlan. 2005. *Menjadi Guru Efektif*. (Yogyakarta: Hikayat Publishing).
- Suryati. 2021. *Peran Guru dalam Membentuk Karakter Siswa Kelas IV di MIN 6 Aceh Besar*, (Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh).
- Susanto, Heri. 2020. *Profesi Keguruan*. (Banjarmasin: Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat).
- Tetep. 2016. Penanaman Nilai-Nilai Karakter Sosial Siswa dalam Pendidikan Kewarganegaraan dan IPS dalam Konteks Perspektif Global. *Jurnal PETIK*. Vol. 2. No. 2.
- Wardati, Zahrul. 2019. Peran Guru dalam Pembentukan Karakter Sosial Anak pada Habib Alby Homeschooling, *DAYAH: Journal of Islamic Education*. Vol. 2. No. 2.
- Widodo, Agung. *Pentingnya Pendidikan Karakter dalam Dunia Pendidikan*. Workshop Penguatan Kompetensi Guru 2021.
- Wojowasito dan Poerwadarminta. 1982. *Kamus Lengkap Inggris-Indonesia Indonesia Inggris*. (Bandung: Hasta).
- Wulandari, Indri Yuli dan Suhertina. 2020. Pemecahan Masalah Kedisiplinan Melalui Konseling Individual dengan Teknik Pemberian Nasihat. *Jurnal Administrasi Pendidikan & Konseling Pendidikan: JAKP*. Vol. 1. No. 1.
- Zubaedi. 2011. *Desain Pendidikan Karakter*. (Jakarta: Prenadamedia Group).
- Zulfatunnisa, Shobrina dan Lu'luil Maknun. 2022. Pentingnya Peran Guru dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*. Vol. 7. No. 2.