

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul "Peran Guru Akidah Akhlak dalam Menanamkan Nilai Tasamuh untuk Meningkatkan Kerukunan Siswa di SMK Islam 2 Durenan Trenggalek" ini ditulis oleh Farid Rezky Ananta, NIM. 126201212174, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang dibimbing oleh Ibu Dr. Hj. Indah Komsiyah, S.Ag., M.Pd.

**Kata kunci:** Peran guru, Akidah Akhlak, tasamuh

Indonesia sebagai negara multikultural terbesar di dunia menghadapi tantangan besar dalam menjaga kerukunan di tengah keberagaman suku, budaya, dan agama, terutama di era digital yang rawan intoleransi dan ujaran kebencian. Kondisi ini diperburuk oleh maraknya perundungan di sekolah serta degradasi moral remaja yang meningkat akibat kurangnya penanaman nilai-nilai toleransi (tasamuh). Pendidikan, khususnya pendidikan agama Islam, memiliki peran penting dalam membentuk karakter dan sikap saling menghargai di kalangan siswa. Melalui guru, kurikulum, dan lingkungan sekolah yang mendukung, nilai tasamuh perlu ditanamkan agar generasi muda mampu hidup harmonis dalam keberagaman, menghindari konflik, serta menjadi warga negara yang demokratis dan bertanggung jawab.

Pertanyaan penelitian ini adalah 1) Bagaimana peran guru akidah akhlak sebagai pendidik dalam menanamkan nilai tasamuh di SMK Islam 2 Durenan Trenggalek? 2) Bagaimana peran guru akidah akhlak sebagai pembimbing dalam menanamkan nilai tasamuh di SMK Islam 2 Durenan Trenggalek? 3) Bagaimana peran guru akidah akhlak sebagai teladan dalam menanamkan nilai tasamuh di SMK Islam 2 Durenan Trenggalek?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dengan teknik kredibilitas meliputi triangulasi sumber, triangulasi metode, member check, dan peer debriefing.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru Akidah Akhlak sangat strategis dalam menanamkan nilai tasamuh. 1) Sebagai pendidik, guru menyusun pembelajaran yang efektif dengan mengintegrasikan ceramah, diskusi, dan studi kasus untuk memfasilitasi pemahaman siswa tentang toleransi. 2) Sebagai pembimbing, guru memberikan pendampingan moral dan sosial kepada siswa, untuk menghargai perbedaan. 3) Sebagai teladan, guru menunjukkan sikap toleransi dalam kehidupan sehari-hari, memperlihatkan empati, menghargai perbedaan, dan mengendalikan emosi, sehingga siswa dapat meniru sikap tersebut.

## ABSTRACT

The thesis entitled "The Role of Akidah Akhlak Teacher in Instilling the Value of Tasamuh to Increase Student Harmony at SMK Islam 2 Durenan Trenggalek" was written by Farid Rezky Ananta, NIM. 126201212174, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Sciences, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung which is guided by Dr. Hj. Indah Komsiyah, S.Ag., M.Pd.

**Key words:** The role of teachers, Akidah Akhlak, tasamuh

Indonesia as the largest multicultural country in the world faces great challenges in maintaining harmony amidst ethnic, cultural and religious diversity, especially in the digital era which is prone to intolerance and hate speech. This condition is exacerbated by the rampant bullying in schools and the increasing moral degradation of adolescents due to the lack of cultivation of tolerance values (tasamuh). Education, especially Islamic religious education, has an important role in shaping character and mutual respect among students. Through teachers, curriculum, and a supportive school environment, the value of tasamuh needs to be instilled so that the younger generation is able to live harmoniously in diversity, avoid conflict, and become democratic and responsible citizens.

The question of this research is 1) How is the role of morals and ethics teacher as an educator in instilling the value of tasamuh at SMK Islam 2 Durenan Trenggalek? 2) How is the role of morals teacher as a mentor in instilling the value of tasamuh at SMK Islam 2 Durenan Trenggalek? 3) How is the role of morals and ethics teacher as an example in instilling the value of tasamuh at SMK Islam 2 Durenan Trenggalek?

This research uses a qualitative approach with a case study method. This type of research is descriptive qualitative research. Data collection techniques using interviews, observation, and documentation. Data analysis uses data collection, data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Checking the validity of data with credibility techniques including source triangulation, method triangulation, member check, and peer debriefing.

The results showed that the role of Akidah Akhlak teachers is very strategic in instilling the value of tasamuh. 1) As educators, teachers organize effective learning by integrating lectures, discussions, and case studies to facilitate students' understanding of tolerance. 2) As mentors, teachers provide moral and social assistance to students, to appreciate differences. 3) As role models, teachers demonstrate tolerance in everyday life, showing empathy, respect for differences, and controlling emotions, so that students can imitate these attitudes.

## الملخص

أُعِدَّت هذه الرسالة بعنوان "دور معلم العقيدة والأخلاق في غرس قيمة التسامح لتعزيز الانسجام بين الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الثانية دورينان ترينجاليك" من قبل فريد رزقي أنانتا، الرقم الجامعي: ١٢٦٢٠١٢١٢١٧٤، برنامج دراسات التربية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التربوية، الجامعة الإسلامية الحكومية السيد علي رحمة الله تولونغاغونغ، تحت إشراف الدكتورة الحاجة. إنداه كومبياه، س.أ.غ.، م.ب.د.

### الكلمات المفتاحية: دور المعلم، العقيدة والأخلاق، التسامح

تركز هذه الدراسة على الأسئلة التالية: (١) ما دور معلم العقيدة والأخلاق كمرّب في غرس قيمة التسامح في المدرسة الثانوية الإسلامية الثانية دورينان ترينجاليك؟ (٢) ما دور معلم العقيدة والأخلاق كمرشد في غرس قيمة التسامح في المدرسة الثانوية الإسلامية الثانية دورينان ترينجاليك؟ (٣) ما دور معلم العقيدة والأخلاق كنموذج يُحتذى به في غرس قيمة التسامح في المدرسة الثانوية الإسلامية الثانية دورينان ترينجاليك؟

استخدمت هذه الدراسة منهجًا نوعيًا باستخدام أسلوب دراسة الحالة. ونوع هذه الدراسة هو دراسة وصفية نوعية. تم جمع البيانات من خلال المقابلات والملاحظة والتوثيق. كما تم تحليل البيانات من خلال جمعها، وتخفيضها، وعرضها، واستخلاص النتائج. وتم التحقق من صحة البيانات باستخدام تقنيات المصادقية التي تشمل: تنوع المصادر، وتنوع الأساليب، تحقق المشاركين، والمراجعة الزميلة.

أظهرت نتائج البحث أن دور معلم العقيدة والأخلاق استراتيجي جدًا في غرس قيمة التسامح: (١) كمرّب، يقوم بإعداد تعليم فعال من خلال دمج المحاضرات، والمناقشات، ودراسات الحالة لتسهيل فهم الطلاب لقيمة التسامح. (٢) كمرشد، يقدم الدعم الأخلاقي والاجتماعي للطلاب حتى يتعلموا احترام الاختلافات. (٣) كنموذج يُحتذى به، يظهر المعلم سلوك التسامح في حياته اليومية من خلال إظهار التعاطف، واحترام الاختلافات، وضبط النفس، مما يدفع الطلاب إلى تقليد هذه السلوكي