

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xviii
الملخص.	xix
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Penegasan Istilah.....	11
F. Sistematika Penulisan Skripsi	13
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 15
A. Deskripsi Teori	15

1. Kajian Tentang Peran Guru	15
2. Kajian Tentang Akidah Akhlak	34
3. Kajian Tentang Tasamuh	35
4. Kajian Tentang Kerukunan.....	39
5. Kajian Tentang Siswa	40
B. Penelitian Terdahulu.....	41
C. Paradigma Penelitian.....	56
BAB III METODE PENELITIAN	58
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	58
B. Kehadiran Peneliti.....	58
C. Lokasi Penelitian.....	59
D. Sumber Data.....	59
E. Teknik Pengumpulan Data	60
F. Analisis Data	61
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	62
H. Tahap-tahap Penelitian	64
BAB IV HASIL PENELITIAN	66
A. Deskripsi Data.....	66
1. Peran Guru Akidah Akhlak sebagai Pendidik dalam Menanamkan Nilai Tasamuh untuk Meningkatkan Kerukunan Siswa di SMK Islam 2 Durenan Trenggalek	66
2. Peran Guru Akidah Akhlak sebagai Pembimbing dalam Menanamkan Nilai Tasamuh untuk Meningkatkan Kerukunan Siswa di SMK Islam 2 Durenan Trenggalek.....	83
3. Peran Guru Akidah Akhlak sebagai Teladan dalam Menanamkan Nilai Tasamuh untuk Meningkatkan Kerukunan Siswa di SMK Islam 2 Durenan Trenggalek	98
B. Temuan Penelitian.....	110

1. Peran Guru Akidah Akhlak sebagai Pendidik dalam Menanamkan Nilai Tasamuh untuk Meningkatkan Kerukunan Siswa di SMK Islam 2 Durenan Trenggalek	110
2. Peran Guru Akidah Akhlak sebagai Pembimbing dalam Menanamkan Nilai Tasamuh untuk Meningkatkan Kerukunan Siswa di SMK Islam 2 Durenan Trenggalek.....	113
3. Peran Guru Akidah Akhlak sebagai Teladan dalam Menanamkan Nilai Tasamuh untuk Meningkatkan Kerukunan Siswa di SMK Islam 2 Durenan Trenggalek	115
BAB V PEMBAHASAN	119
A. Peran Guru Akidah Akhlak sebagai Pendidik dalam Menanamkan Nilai Tasamuh untuk Meningkatkan Kerukunan Siswa di SMK Islam 2 Durenan Trenggalek	119
B. Peran Guru Akidah Akhlak sebagai Pembimbing dalam Menanamkan Nilai Tasamuh untuk Meningkatkan Kerukunan Siswa di SMK Islam 2 Durenan Trenggalek	124
C. Peran Guru Akidah Akhlak sebagai Teladan dalam Menanamkan Nilai Tasamuh untuk Meningkatkan Kerukunan Siswa di SMK Islam 2 Durenan Trenggalek	130
BAB VI PENUTUP	136
A. Kesimpulan	136
B. Saran.....	137
DAFTAR PUSTAKA.....	139
LAMPIRAN.....	144