

ABSTRAK

Ainun Nadhiroh, Erlyana. 2025. *Implementasi Metode Pembiasaan Membaca Juz 'Amma dalam Meningkatkan Karakter Religius Peserta Didik di MAN 3 Tulungagung*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Skripsi: Zulfa Husnawati, M.Pd.

Kata Kunci: Implementasi, Metode Pembiasaan, Membaca Juz 'Amma, Karakter Religius

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pentingnya pembiasaan membaca juz 'amma dalam mempengaruhi karakter religius peserta didik. Penerapan yang baik akan mempengaruhi karakter religius peserta didik baik di lingkungan sekolah maupun di lingkungan sekitar. Peningkatan karakter tidak hanya dilakukan melalui pembelajaran melainkan dapat melalui pembiasaan kegiatan keagamaan agar dapat terdidik dari segi karakter dan akhlaknya. Maka peneliti akan membahas tentang implementasi metode pembiasaan membaca juz 'amma dalam meningkatkan karakter religius peserta didik di MAN 3 Tulungagung dari sisi perencanaan, pelaksanaan, serta hasilnya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan, dan hasil pembiasaan membaca juz 'amma untuk meningkatkan karakter religius peserta didik di MAN 3 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif, metode deskriptif, dan jenis penelitian studi kasus, lokasi penelitian MAN 3 Tulungagung, sumber data mencakup kepala madrasah, guru Al-Qur'an Hadits, koordinator keagamaan, dan peserta didik. Metode pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan teknik kredibilitas data dengan cara perpanjangan keikutsertaan, triangulasi data, serta ketekunan/keajegan pengamatan.

Adapun hasil temuan penelitian sebagai berikut: 1) Perencanaan dimulai dengan menentukan latar belakang, perencanaan dengan mempersiapkan alokasi waktu, tempat, dan materi bacaan, serta perumusan tujuan. 2) Pelaksanaan dilakukan sebelum proses belajar mengajar dimulai. Terdapat alokasi waktu, tempat, serta materi bacaan yang telah ditentukan, kegiatan dilaksanakan atas pendampingan bapak/ibu guru yang mengajar pada jam pertama. Peraturan dan ketentuan yang berlaku berupa diwajibkan untuk memiliki wudhu dan membawa Al-Qur'an masing-masing dari rumah. 3) Hasil menunjukkan terdapat peningkatan dari segi karakter religius yang diperoleh dari dimensi religiusitas tepatnya diambil dari dimensi pengalaman yang menunjukkan bahwa peserta didik MAN 3 Tulungagung menunjukkan sikap jujur, amanah, gotong royong, dan menjaga lingkungan hidup. Disamping itu terdapat faktor pendukung meliputi, pemberian teladan dan pendampingan terhadap peserta didik, kemampuan peserta didik membaca Al-Qur'an, serta fasilitas kegiatan yang memadai. Kemudian, terdapat juga faktor penghambat yang meliputi, peserta didik kurang menghagai waktu, serta latar belakang peserta didik yang berbeda-beda.

ABSTRACT

Ainun Nadhiroh, Erlyana. 2025. The implementation of the habituation method of reading Juz 'Amma in enhancing the religious character of students at MAN 3 Tulungagung. Thesis, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Thesis Supervisor: Zulfa Husnawati, M.Pd.

Keywords: *Implementation, Habituation Methode, Reading Juz 'Amma, Religious Character*

This study is motivated by the importance of habituation of reading juz 'amma in influencing the religious character of students. Good implementation will affect the religious character of students both in the school environment and in the surrounding environment. Character improvement is not only done through learning but can be through habituation of religious activities in order to be educated in terms of character and morals. So the researcher will discuss the implementation of the habituation method of reading juz 'amma in improving the religious character of students at MAN 3 Tulungagung in terms of planning, implementation, and results. The purpose of this study is to describe the planning, implementation, and results of habituation of reading juz 'amma to improve the religious character of students at MAN 3 Tulungagung.

This study uses a qualitative research approach, descriptive method, and type of case study research, the research location is MAN 3 Tulungagung, the data source includes the head of the madrasa, Al-Qur'an Hadith teacher, religious coordinator, and students. Data collection methods are observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques use data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Checking the validity of the data using data credibility techniques by means of extended participation, data triangulation, and persistence/persistence of observation.

The research findings are as follows: 1) Planning begins with determining the background, planning by preparing the allocation of time, place, and reading material, as well as formulating objectives. 2) Implementation is carried out before the teaching and learning process begins. There is an allocation of time, place, and reading material that has been determined, the activity is carried out with the assistance of the teacher who teaches at the first hour. The rules and regulations that apply in the form of being required to have ablutions and bring their respective Al-Qur'an from home. 3) The results show that there is an increase in terms of religious character obtained from the dimensions of religiosity precisely taken from the experiential dimension which shows that MAN 3 Tulungagung students show honesty, trustworthiness, mutual cooperation, and protect the environment. In addition, there are supporting factors including, providing examples and assistance to students, the ability of students to read the Qur'an, and adequate activity facilities. Then, there are also inhibiting factors which include, students are less respectful of time, and different backgrounds of students.

الملخص

عينون نظرة، ايرليانا ٢٠٢٥. تنفيذ اداة طريقة قراءة جزء عمّ لتحسين في الشخصية الدينية للطلبة في المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية ثلاثة تولونج اكونخ .أطروحة، قسم التربية الإسلامية كلية التربية وعلوم إعداد المعلمين، جامعة سيدعلي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج اكونخ .المشرف على الرسالة: زلفا حسنات، ماجستير في التربية الإسلامية

الكلمات المفتاحية: التنفيذ، طريقة التعود، قراءة جزء عم، الشخصية الدينية

يعتمد هذا البحث على أهمية عادة قراءة جزء عم في التأثير على الشخصية الدينية للطلاب. سيؤثر التنفيذ الجيد على الطابع الديني للطلاب في كل من البيئة المدرسية والبيئة المحيطة. لا يتم تحسين الشخصية من خلال التعلم فحسب ، بل يمكن أيضا أن يكون من خلال التعود على الأنشطة الدينية حتى يمكن تعليمهم من حيث الشخصية والأخلاق. ثم سيناقش الباحث تطبيق عادة قراءة جزء أمان لتحسين الشخصية الدينية للطلاب في في المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية ثلاثة تولونج اكونخ من حيث التخطيط والتنفيذ والنتائج. الغرض من هذه الدراسة هو وصف تخطيط وتنفيذ ونتائج برنامج التعود على القراءة لتحسين الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية ثلاثة تولونج اكونخ.

يستخدم هذا البحث نهج البحث النوعي ، والمنه الوصفي ، ونوع بحث دراسة الحالة ، وموقع بحث في المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية ثلاثة تولونج اكونخ ، ويشمل مصدر البيانات رئيس المدرسة، ومعلم الحديث القرآني ، والمنسق الديني ، والطالب. طرق جمع البيانات هي استبيان ، طرق الملاحظة والمقابلة والتوثيق. تستخدم تقنيات جمع البيانات جمع البيانات وتقليلها وعرضها واستنتاجها. التحقق من صحة البيانات باستخدام تقنيات مصداقية البيانات عن طريق توسيع المشاركة وتثليث البيانات والاجتهاد / اتساق المراقبة.

وتتمثل نتائج البحث فيما يلي: (١) بدأ التخطيط بتحديد الخلفية، والتخطيط من خلال إعداد تخصيص الزمان والمكان ومادة القراءة، وكذلك صياغة الأهداف. (٢) يتم التنفيذ قبل عملية التدريس والتعلم ، والتي تكون في الساعة ٠٦.٤٥ أن هناك قواعد وضوابط يتم تطبيقها من حيث وجوب الضوء وإحضار المصحف من المنزل. (٣) تُظهر النتائج أن هناك زيادة من حيث الشخصية الدينية التي تم الحصول عليها من أبعاد التدين المأخوذة تحديداً من البعد التجريبي الذي يظهر أن طلاب

المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ثلاثة تولونج اكونخ يظهرون الصدق والأمانة والأمانة والتعاون المتبادل وحماية البيئة. وبالإضافة إلى ذلك، هناك عوامل داعمة منها: تقديم القدوة والمساعدة للطلاب، وقدرة الطلاب على قراءة القرآن، وتسهيلات النشاط المناسبة. ثم، هناك أيضاً عوامل مثبطة تشمل، قلة احترام الطلاب للوقت، واختلاف خلفيات الطلاب.