

ABSTRAK

Skripsi dengan judul berjudul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kesadaran Beribadah Siswa Kelas XI di MAN 2 Tulungagung” ini ditulis oleh Salma Almira Rachmawati, NIM. 126201202120, Prgaram Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibimbing oleh Nurul Ihsannudin, Lc., M.Ag

Kata Kunci : *Peran guru PAI, kesadaran ibadah Siswa.*

Kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi membawa dampak positif dan negatif, termasuk terhadap kesadaran ibadah remaja. Perkembangan zaman yang pesat menyebabkan remaja lebih terfokus pada teknologi, yang berisiko mengurangi kesadaran mereka untuk beribadah. Pendidikan yang berkualitas, terutama peran guru PAI, sangat penting dalam membentuk karakter dan meningkatkan kesadaran ibadah siswa.

Tujuan penelitian ini adalah : 1) Untuk mengetahui peran guru sebagai *leader* dalam meningkatkan kesadaran beribadah salat siswa di MAN 2 Tulungagung. 2) Untuk mengetahui peran guru sebagai manajer dalam mendidik ibadah slata siswa di MAN 2 Tulungagung. 3) Untuk mengetahui peran guru sebagai motivator dalam meningkatkan ibadah salat siswa di MAN 2 Tulungagung.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Peneliti mengumpulkan data melalui wawancara mendalam, observasi partisipan, dan dokumentasi di MAN 2 Tulungagung. Data primer diperoleh dari wawancara dengan guru, kepala sekolah, dan siswa, sementara data sekunder diperoleh dari dokumen sekolah. Analisis data dilakukan dengan model Miles dan Huberman, melalui tiga tahap: kondensasi data, penyajian data, dan verifikasi data. Kehadiran peneliti di lapangan sangat penting untuk memastikan validitas data.

Hasil penelitian meunjukkan : 1) Sebagai *leader*, guru PAI mendorong siswa melaksanakan salat dengan mengintegrasikan nilai salat dalam pelajaran dan memantau di masjid. Guru mengatasi kurangnya dukungan keluarga dengan meningkatkan kesadaran beribadah siswa di sekolah agar mereka memahami pentingnya salat. 3) Sebagai manajer, guru PAI mengelola program salat dengan menyusun tata tertib dan konsekuensi bagi pelanggaran. Guru rutin mengevaluasi kehadiran siswa di masjid dan memastikan salat tidak mengganggu pembelajaran, menggunakan sistem absensi berbasis teknologi untuk mempermudah pemantauan. 3) Sebagai motivator, guru PAI memotivasi siswa dengan menjelaskan manfaat salat dan dampaknya dalam kehidupan. Guru menggunakan pendekatan personal untuk siswa yang kurang disiplin, memberikan dorongan serta sanksi ringan untuk menanamkan disiplin dan pentingnya ibadah.

ABSTRACT

This thesis entitled “The Role of Islamic Religious Education Teachers in Increasing the Awareness of Worship of Class XI Students at MAN 2 Tulungagung” was written by Salma Almira Rachmawati, NIM. 126201202120, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Sciences, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, supervised by Nurul Ihsannudin, Lc., M.Ag.

Keywords: *The role of PAI teachers, awareness of student worship.*

Advances in science and technology have positive and negative impacts, including on teenagers' awareness of worship. The rapid development of the times causes teenagers to focus more on technology, which risks reducing their awareness of worship. Quality education, especially the role of PAI teachers, is very important in shaping character and increasing students' awareness of worship.

The objectives of this study are: 1) To determine the role of the teacher as a *leader* in increasing students' awareness of prayer at MAN 2 Tulungagung. 2) To determine the role of the teacher as a manager in educating students' slata worship at MAN 2 Tulungagung. 3) To find out the role of the teacher as a motivator in improving students' prayer worship at MAN 2 Tulungagung.

This research method uses a qualitative approach with a case study type. Researchers collected data through in-depth interviews, participant observation, and documentation at MAN 2 Tulungagung. Primary data were obtained from interviews with teachers, principals, and students, while secondary data were obtained from school documents. Data analysis was conducted using the Miles and Huberman model, through three stages: data condensation, data presentation, and data verification. The presence of researchers in the field is very important to ensure data validity.

The results showed: 1) As a *leader*, PAI teachers encourage students to pray by integrating the value of prayer in lessons and monitoring in the mosque. Teachers overcome the lack of family support by increasing students' awareness of worship at school so that they understand the importance of prayer. 3) As a manager, PAI teachers manage the prayer program by developing rules and consequences for violations. Teachers regularly evaluate students' attendance at the mosque and ensure that prayer does not interfere with learning, using a technology-based attendance system to facilitate monitoring. 3) As a motivator, PAI teachers motivate students by explaining the benefits of prayer and its impact in life. Teachers use a personal approach for students who lack discipline, provide encouragement and light sanctions to instill discipline and the importance of worship.

الملخص

أطروحة بعنوان ”دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في زيادة وعي طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الدينية الإسلامية في المدرسة العليا الحكومية ٢ تولونجانونغ“ كتبها سلمى ألميرا راشماواي، رقم تعريف الطالبة ١٢٦٢٠١٢٠٢١٢٠، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية علوم التربية وتدريب المعلمين، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونجانونغ، بإشراف نور الإحسان الدين، ماجستير في التربية الدينية الإسلامية

الكلمات المفتاحية دور مدرسي العلوم والتكنولوجيا في الجامعة الإسلامية الحكومية في تولونجانونغ

التقدم في العلوم والتكنولوجيا له تأثيرات إيجابية وسلبية، بما في ذلك على وعي المراهقين بالعبادات. إن التطور السريع الذي يشهده العصر يجعل المراهقين يركزون أكثر على التكنولوجيا، مما قد يقلل من وعيهم بالعبادات. إن التعليم الجيد، وخاصة دور معلمي التربية الإسلامية في تشكيل الشخصية وزيادة وعي الطلاب بالعبادات.

أهداف هذه الدراسة هي (١) معرفة دور المعلم كقائد في زيادة وعي الطلاب بالصلاة في المدرسة العليا نيجيري ٢ تولونجانونغ. (٢) التعرف على دور المعلم كمدير في توعية الطلاب بالعبادات في مدرسة مان ٢ تولونجانونغ. (٣) لمعرفة دور المعلم كمحفز في تحسين عبادة الصلاة لدى الطلاب في مدرسة الولاية تولونجانونغ ٢ تولونجانونغ.

يستخدم هذا المنهج البحثي منهجا نوعيا بنوع دراسة الحالة. جمع الباحثون البيانات من خلال المقابلات المتعمقة، وملاحظة المشاركين، والتوثيق في مدرسة عالية نيجيري ٢ تولونجانونغ. تم الحصول على البيانات الأولية من المقابلات مع المعلمين والمديرين والطلاب، بينما تم الحصول على البيانات الثانوية من وثائق المدرسة. تم تحليل البيانات باستخدام نموذج مايلز وهوبرمان، من خلال ثلاث مراحل: تكتيف البيانات، وعرض البيانات، والتحقق من البيانات. إن وجود الباحثين في الميدان مهم جداً لضمان صحة البيانات.

أظهرت النتائج (١) يقوم معلم التربية الإسلامية كقائد بتشجيع الطلاب على الصلاة من خلال دمج قيمة الصلاة في الدروس والمراقبة في المسجد. (٢) يتغلب المعلمون على نقص الدعم الأسري من خلال زيادة وعي الطلاب بالعبادة في المدرسة حتى يتفهموا أهمية الصلاة. (٣) بصفته مديراً، يدير معلمو مبادرة التعليم في المدرسة برنامج الصلاة من خلال صياغة القواعد والعواقب المترتبة على المخالفات. يقوم المعلمون بانتظام بتقييم حضور الطلاب إلى المسجد والتأكد من أن الصلاة لا تتعارض مع التعلم، وذلك باستخدام نظام حضور قائم على التكنولوجيا لتسهيل عملية المراقبة. (٣) كمحفز، يحفز معلمو مبادرة التعليم في المدارس الابتدائية الطلاب من

خلال شرح فوائد الصلاة وأثرها في الحياة. ويستخدم المعلمون أسلوباً شخصياً للطلاب الذين يفتقرون إلى الانضباط، ويقدمون التشجيع والعقوبات الخفيفة لغرس الانضباط وأهمية العبادة.