

ABSTRAK

Skripsi, “Strategi Guru IPS Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran IPS Di SMPN 1 Sumbergempol” Ini Ditulis Oleh Aurelia Azzahra, NIM 126209212061, Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Social (TIPS), Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung Yang Dibimbing Oleh Ibu Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I.

Kata Kunci: *Strategi Guru, Motivasi Belajar, Pelajaran IPS*

Pendidikan dapat didefinisikan sebagai sebuah upaya manusia dalam mencapai keinginan mereka dalam hidup dengan menetapkan tujuan sebagai sesuatu yang harus dicapai, baik rumusan yang telah dibuat secara khusus untuk memberikan kemudahan dalam sebuah pencapaian tujuan yang lebih luas. Guru memiliki strategi penting dalam upaya meningkatkan motivasi belajar siswa, karena proses pembelajaran bisa dikatakan berhasil jika siswa memiliki motivasi belajar dalam diri mereka sendiri. Guru memiliki pengaruh dalam perkembangan kemampuan siswa untuk menjadi orang yang terampil, cerdas dan bermoral tinggi, terutama dalam memberikan motivasi pada siswa dalam meningkatkan motivasi belajar.

Peneliti merumuskan fokus penelitian sebagai berikut 1) Bagaimana Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII Dalam Mengikuti Pembelajaran IPS? 2) Bagaimana Strategi Guru IPS Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII? 3) Bagaimana Bentuk – Bentuk Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII? Dalam penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan tentang strategi guru IPS dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran IPS.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu, observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan kondensasi data, penyajian data dan kesimpulan data. Pengecekan keabsahan data menggunakan ketekunan dalam pengamatan, triangulasi, dan perpanjangan pengamatan.

Hasil penelitian yang diperoleh yaitu, 1) Motivasi belajar siswa kelas VIII dalam mengikuti pembelajaran IPS, Motivasi belajar memiliki peranan yang besar bagi keberhasilan siswa. Hasil belajar siswa akan menjadi lebih optimal jika siswa memiliki motivasi belajar yang tinggi. Semakin baik motivasi belajar yang

diberikan pada siswa maka akan mendapatkan hasil belajar yang memuaskan. Motivasi belajar dianggap penting dalam sebuah pembelajaran dapat dilihat dari manfaat dan fungsinya. 2) Strategi Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII, Strategi guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa terutama pada mata pelajaran IPS dengan menciptakan lingkungan belajar yang menyenangkan dan efektif, dengan menerapkan pendekatan pada siswa untuk lebih aktif dalam kegiatan belajar mengajar. 3) Bentuk-Bentuk Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII, Bentuk Peningkatan motivasi belajar siswa dapat dilakukan dengan berbagai cara melalui proses penggunaan metode yang beragam akan menarik perhatian siswa.

ABSTRACT

Thesis, “Social Studies Teacher's Strategy in Increasing Learning Motivation of Class VIII Students in Social Studies Subjects at SMPN 1 Sumbergempol” This is Written by Aurelia Azzahra, NIM 126209212061, Study Program Tadris Science Social Knowledge (TIPS), Faculty of Tarbiyah and Teacher Science (FTIK), Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University Supervised by Mrs. Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I..

Keywords: *Social Studies Teacher's Strategy, Learning Motivation, Social Studies Lessons*

Education can be defined as a human effort in achieving their desires in life by setting goals as something that must be achieved, both formulations that have been made specifically to provide convenience in achieving broader goals. Teachers have an important role in efforts to increase student learning motivation, because the learning process can be said to be successful if students have motivation to learn within themselves. Teachers have an influence on the development of students' abilities to become skilled, intelligent and highly moral people, especially in motivating students to increase learning motivation.

Researchers formulated the research focus as follows 1) How is the increase in learning motivation of class VIII students in participating in social studies learning? 2) How is the IPS Teacher Strategy in Improving Student Learning Motivation in Social Studies Class VIII? 3) How Forms - Forms of Increased Learning Motivation of Class VIII Students? In this study aims to describe the role of the teacher in improving the learning motivation of grade VIII students in social studies subjects.

This research uses a qualitative research approach and descriptive research type. The methods used in this research are observation, in-depth interviews, and documentation. Data analysis techniques use data condensation, data presentation and data conclusions. Checking the validity of the data using persistence in observation, triangulation, and extension of observation.

The results of the research obtained are, 1) Motivation to learn VIII grade students in following social studies learning, learning motivation has a big role for student success. Student learning outcomes will be more optimal if students have high learning motivation. The better the learning motivation given to students, the more satisfactory the learning outcomes will be. Learning motivation is considered important in a lesson can be seen from the benefits and functions. 2)

Teacher's Strategy in Improving Student Learning Motivation in Social Studies Class VIII, Teacher's strategy in increasing student learning motivation, especially in social studies subjects by creating a pleasant and effective learning environment, by applying approaches to students to be more active in teaching and learning activities. 3) Forms of Increasing Student Learning Motivation in Class VIII, Forms of Increasing student learning motivation can be done in various ways through the process of using a variety of methods that will attract student attention.

الملخص

أطروحة "دور المعلم في رفع دافعية تعلم طلاب الصف الثامن في مادة الدراسات كتنبتها: أوريليا عزهراء، "الاجتماعية في المدرسة الإعدادية الحكومية ١ سوميرجيمبول الرقم الجامعي: ١٢٦٢٠٩٢١٢٠٦١، برنامج تدريس العلوم الاجتماعية، كلية التربية وعلوم التدريس، جامعة سيد علي رحمت الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، بإشراف الأستاذة الدكتورة الحاجة بنتي معونة، الماجستير في التربية الإسلامية

الكلمات المفتاحية: دور المعلمين، دافع التعلم، دروس الدراسات الاجتماعية

يمكن تعريف التعليم على أنه جهد من قبل البشر لتحقيق رغباتهم في الحياة من خلال تحديد الأهداف كشيء يجب تحقيقه ، سواء كانت صياغة تم إعدادها خصيصا لتسهيل تحقيق هدف أوسع. يلعب المعلمون دورا مهما في الجهود المبذولة لزيادة دافع الطلاب للتعلم ، لأنه يمكن القول إن عملية التعلم ناجحة إذا كان لدى الطلاب الدافع للتعلم داخل أنفسهم. للمعلمين تأثير على تنمية قدرات الطلاب ليصبحوا أشخاصا ماهرين وأذكياء وأخلاقيين للغاية ، خاصة في توفير التحفيز للطلاب لزيادة دافع التعلم.

صاغ الباحث محور البحث على النحو التالي: (١) كيف يمكن زيادة الدافعية التعليمية لطلاب الصف الثامن في المشاركة في تعلم الدراسات الاجتماعية؟ (٢) ما هي استراتيجيات معلمي الدراسات الاجتماعية في زيادة دافعية تعلم الطلاب في مواد الدراسات الاجتماعية الصف الثامن؟ (٣) ما هي أشكال زيادة دافعية التعلم لطلاب الصف الثامن؟ تهدف الدراسة في هذه الدراسة إلى وصف دور المعلمين في زيادة دافعية التعلم لطلاب الصف الثامن في مواد الدراسات الاجتماعية.

تستخدم هذه الدراسة نهج البحث النوعي ونوعا وصفيا من البحث. الأساليب المستخدمة في هذه الدراسة هي الملاحظة والمقابلات المتعمقة والتوثيق. تستخدم تقنيات تحليل البيانات تكثيف البيانات وعرض البيانات واستنتاج البيانات. يستخدم التحقق من صحة البيانات الاجتهاد في الملاحظة والتثليث وتوسيع الملاحظة.

نتائج البحث الذي تم الحصول عليه هي ، (١) الدافع التعليمي لطلاب الصف الثامن في المشاركة في تعلم الدراسات الاجتماعية ، ودافع التعلم له دور كبير في نجاح الطلاب. ستكون نتائج تعلم الطلاب أكثر مثالية إذا كان لدى الطلاب دافع تعليمي عال. كلما كان دافع التعلم الممنوح للطلاب أفضل ، سيتم الحصول على نتائج تعليمية أكثر إرضاء. يعتبر دافع

التعلم مهما في التعلم يمكن رؤيته من فوائده ووظائفه. ٢) استراتيجيات المعلمين في زيادة دافعية التعلم لدى الطلاب في مواد الدراسات الاجتماعية الصف الثامن، واستراتيجيات المعلمين في زيادة دافعية التعلم لدى الطلاب، خاصة في مواد الدراسات الاجتماعية من خلال خلق بيئة تعليمية ممتعة وفعالة، من خلال تطبيق نهج على الطلاب ليكونوا أكثر نشاطا في أنشطة التعليم والتعلم. ٣) أشكال زيادة دافع التعلم لطلاب الصف الثامن ، يمكن القيام بأشكال زيادة دافع تعلم الطلاب بطرق مختلفة من خلال عملية استخدام طرق مختلفة تجذب انتباه الطلاب.