

ABSTRAK

Tesis “Manajemen Kemitraan Sekolah dengan Dunia usaha dan Dunia Industri dalam Menumbuhkan *Life skill* siswa (Studi Multisitus di SMK PGRI Wlingi dan SMK Islam 1 Kota Blitar), ditulis oleh Umi Mahfudiyah, dibimbing oleh Prof. Dr. H. Prim Masrokan Muthohar, M.Pd.I. dan Prof. Dr. H. Munardji, M.Pd.I

Kata kunci : Manajemen Kemitraan, Dunia Usaha/Dunia Industri, *Life skill*

Penelitian ini dilatar belakangi adanya fenomena betapa pentingnya kemitraan sekolah kejuruan SMK PGRI Wlingi dan SMK Islam 1 Kota Blitar dalam upaya mengelola hubungan kerja sama dengan Dunia Usaha dan Dunia Industri untuk menyiapkan siswanya agar dapat tumbuh *life skill* yang dibutuhkan dunia kerja. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui manajemen kemitraan sekolah dengan Dunia Usaha dan Dunia Industri (DUDI) yang ditinjau dari perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi.

Dalam penelitian ini menggunakan jenis penelitian multi situs dengan pendekatan deskriptif kualitatif, yaitu untuk memperoleh gambaran mengenai gejala atau fenomena terkait manajemen kemitraan sekolah dengan DUDI sehingga menumbuhkan *life skill* siswa. Penelitian ini dilakukan di SMK PGRI Wlingi dan SMK Islam 1 Kota Blitar dengan sumber data/ informan Kepala Sekolah, Waka Kurikulum, Waka Humas, dan Administrasi Prakerin. Data penelitian digali menggunakan metode observasi partisipan, wawancara mendalam dan studi dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis model interaktif Milles, Hubberman dan Saldana dengan komponen analisis *data condensation, data collection, data display dan conclusion/ drawing verifying*. Untuk menjamin keabsahan data dan hasil penelitian dapat dipertanggungjawabkan, peneliti melakukan : pertama, pengecekan derajat kepercayaan (*credibility*) dengan melakukan perpanjangan pengamatan, meningkatkan kecermatan dalam penelitian, triangulasi, dan *membercheck*. Kedua, uji keteralihan (*transferability*), ketiga, uji kebergantungan (*dependability*), dan keempat hasil dapat dikonfirmasi (*confirmability*).

Hasil penelitian adalah (1) perencanaan kemitraan sekolah dengan DUDI dalam menumbuhkan *life skill* siswa di SMK PGRI Wlingi dan SMK Islam 1 Kota Blitar baik perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, maupun evaluasi telah dilakukan dengan maksimal dan berjalan dengan baik, tetapi dalam perencanaan kemitraan sekolah belum ditemukan analisis internal dan eksternal (analisa SWOT). (2) pola kemitraan yang dilaksanakan antara lain validasi dan sinkronisasi kurikulum, Prakerin/ PKL, kelas industri, training center, program guru magang dan guru tamu, sertifikasi kompetensi, rekrutmen (BKK), dan teaching factory. Faktor hambatan atau kendala yang ditemukan di SMK PGRI Wlingi dan SMK Islam Kota Blitar berbeda karena program keahlian di kedua lembaga berbeda dengan mitra pasangan yang berbeda, kompetensi yang menjadi keunggulan di kedua sekolah juga berbeda, maka solusi atau penanganan yang diupayakan juga berbeda.

ABSTRACT

Thesis "School Partnership Management with the Business World and the Industrial World in Fostering Students' *Life skills* (Multisite Study at SMK PGRI Wlingi and SMK Islam 1 Blitar City), written by Umi Mahfudiyah, supervised by Prof. Dr. H. Prim Masrokan Muthohar, M.Pd.I and Prof. Dr. H. Munardji, M.Pd.I.

Keywords: Partnership Management, Business and Industrial World (DUDI), *Life skills*

This research is motivated by the phenomenon of how important the vocational school partnership of SMK PGRI Wlingi and SMK Islam 1 Blitar City is in an effort to manage cooperative relationships with the business and industrial world to prepare students to foster *life skills* needed in the workplace. This study is intended to determine the management of school partnerships with the World of Business and the World of Industry (DUDI) in terms of planning, organising, implementing, and evaluating.

In this study using a multi-site research type with a qualitative descriptive approach, which is to obtain a description of the symptoms or phenomena related to the management of school partnerships with DUDI so as to foster student *life skills*. This research was conducted at SMK PGRI Wlingi and SMK Islam 1 Blitar City with data sources/informants of the Principal, Head of Curriculum, Head of Public Relations, and Administration of Prakerin. Research data were extracted using participant observation methods, in-depth interviews and documentation review. Data analysis techniques use Milles, Hubberman and Saldana interactive model analysis with data condensation, data collection, data display and conclusion / drawing verifying components. To ensure the validity of the data and the results of the study can be accounted for, researchers conducted: first, checking the degree of trust (credibility) by extending observation, increasing accuracy in research, triangulation, and membercheck. Second, the transferability test. third, the dependability test. fourth, the results can be confirmed (confirmability).

The results of the study are (1) school partnership planning with DUDI in fostering students' *life skills* at SMK PGRI Wlingi and SMK Islam 1 Blitar City both planning, organising, implementing, and evaluating have been carried out to the maximum and running well, but in school partnership planning there has been no internal and external analysis (SWOT analysis). (2) the partnership patterns implemented include curriculum validation and synchronisation, Prakerin/ PKL, industrial classes, training centres, guest teacher programs, competency certification, recruitment (BKK), and teaching factories. The obstacles or constraints found in SMK PGRI Wlingi and SMK Islam Kota Blitar are different because the expertise programmes in the two institutions are different with different partner partners, the competencies that are superior in the two schools are also different, so the solutions or treatments sought are also different.