

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA.....	viii
KATA PENGANTAR	x
ABSTRAK	xi
ABSTRACK	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR TABEL.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Focus Penelitian	10
C. Tujuan penelitian	10
D. Kegunaan Penelitian.....	11
E. Secara Teoritis.....	12
F. Secara praktis	12
1. Bagi Pemerintah.....	12
2. Bagi Lembaga Pendidikan Kejuruan	12
3. Bagi Peneliti Selanjutnya.....	12
G. Penegasan Istilah	13
1. Manajemen Kemitraan Sekolah.....	13

2. Dunia Usaha dan Dunia Industri.....	14
3. <i>Life skill</i> Siswa	14
4. Penegasan Operasional	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
A. Pengertian Manajemen Kemitraan Sekolah	16
1. Manajemen Kemitraan Sekolah.....	16
2. Fungsi Manajemen Kemitraan Sekolah.....	25
B. Konsep Dunia Usaha dan Dunia Industri	49
C. Pengertian Dunia Usaha	49
D. Dunia Industri.....	53
E. <i>Life skill</i> Siswa.....	55
1. Pengertian <i>Life skill</i>	55
2. Ruang Lingkup <i>Life skill</i>	57
F. Manajemen Kemitraan Sekolah dengan Dunia Usaha dan Industri dalam Membentuk <i>Life skill</i> Siswa	63
G. Penelitian Terdahulu.....	67
H. Paradigma Penelitian.....	72
BAB III METODE PENELITIAN.....	77
A. Rancangan Penelitian	77
1. Pendekatan Penelitian.....	77
2. Jenis Penelitian	79
B. Kehadiran Peneliti	80
C. Lokasi Penelitian	81
D. Data dan Sumber Data.....	82
1. Data.....	82

2.	Sumber Data	83
E.	Teknik Pengumpulan Data	84
1.	Observasi partisipan (<i>participant Observation</i>)	84
2.	Wawancara Mendalam	86
3.	Studi Dokumentasi.....	88
F.	Teknik Analisis Data	89
1.	Analisis data situs tunggal	90
2.	Analisis Data Lintas Situs.....	94
G.	Pengecekan Keabsahan Data.....	96
1.	<i>Credibility</i> (derajat kepercayaan).....	96
2.	<i>Transferability</i> (keteralihan).....	99
3.	<i>Dependability</i> (kebergantungan).....	100
4.	<i>Confirmability</i> (dapat dikonfirmasi).....	101
H.	Tahap-tahap Penelitian	101
1.	Tahap Pra-lapangan atau Pendahuluan.....	101
2.	Tahap Pekerjaan Lapangan.....	103
3.	Tahap Analisis Data.....	103
BAB IV HASIL PENELITIAN		104
A.	Paparan Data Hasil Penelitian di SMK PGRI Wlingi Blitar	104
1.	Perencanaan Kemitraan Sekolah dengan Dunia Usaha dan Dunia Industri dalam membentuk <i>Life skill</i> Siswa.....	104
2.	Pengorganisasian Kemitraan sekolah dengan Dunia Usaha dan Dunia Industri dalam Membentuk <i>Life skill</i> Siswa.....	128
3.	Pelaksanaan Kemitraan Sekolah dengan Dunia Usaha dan Dunia Industri dalam Membentuk <i>Life skill</i> Siswa	133

4.	Monitoring dan Evaluasi Kemitraan Sekolah dengan Dunia Usaha dan Dunia Industri (DU/DI) dalam Membentuk <i>Life skill</i> Siswa.....	137
B.	Paparan Data di SMK Islam 1 Kota Blitar	142
1.	Perencanaan Kemitraan Sekolah dengan Dunia Usaha dan dunia Industri di SMK Islam 1 Kota Blitar dalam Membentuk <i>Life skill</i> Siswa.....	142
2.	Pengorganisasian Kemitraan Sekolah dengan Dunia Usaha dan Dunia Industri di SMK Islam 1 Kota Blitar dalam Membentuk <i>Life skill</i> Siswa	160
3.	Pelaksanaan Kemitraan Sekolah dengan Dunia Usaha dan Dunia Industri di SMK Islam 1 Kota Blitar dalam Membentuk <i>Life skill</i> Siswa.....	162
4.	Monitoring dan evaluasi Kemitraan Sekolah dengan Dunia usaha dan Dunia Industri di SMK Islam 1 Kota Blitar dalam Membentuk <i>Life skill</i> siswa.	167
C.	Temuan Penelitian.....	172
1.	Temuan Penelitian Situs I (SMK PGRI Wlingi)	173
2.	Temuan Penelitian di SMK Islam 1 Kota Blitar.....	177
D.	Analisis Data Situs Tunggal	181
	BAB V PEMBAHASAN	195
A.	Perencanaan Kemitraan Sekolah dengan Dunia Usaha dan Dunia Industri dalam menumbuhkan <i>Life skill</i> Siswa	196
B.	Pengorganisasian Kemitraan Sekolah dengan Dunia Usaha dan Dunia Industri dalam Menumbuhkan <i>Life skill</i> Siswa	200
C.	Pelaksanaan Kemitraan Sekolah dengan Dunia Usaha dan Dunia Indsutri dalam Menumbuhkan <i>Life skill</i> Siswa.....	202
1.	Menyediakan sumber daya manusia	203

2. Melaksanakan Prakerin/ PKL	205
3. Teaching Factory (Tefa)	206
4. Bursa Kerja Khusus (BKK)	207
D. Monitoring dan evaluasi Kemitraan Sekolah dengan Dunia Usaha dan Industri dalam Menumbuhkan <i>Life skill</i> Siswa	208
BAB VI PENUTUP	212
A. Kesimpulan.....	212
B. Implikasi	213
1. Implikasi teoritik.....	213
2. Implikasi praktis	213
C. Saran.....	214
1. Bagi kedua lembaga pendidikan/ sekolah.....	214
2. Bagi peneliti selanjutnya.....	214
DAFTAR PUSTAKA	215
DAFTAR LAMPIRAN	229

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.	Skema Kecakapan Hidup (<i>life Skill</i>)	61
Gambar 3.1.	Komponen Data Analisis Model Interactive.....	91
Gambar 3.2.	Alur Analisis Data Lintas Situs.....	95
Gambar 4.1.	Alur dan tujuan sinkronisasi SMK PGRI Wlingi dan GAMELAB.....	116
Gambar 4.2.	Kelas industri Gamelab pada konsentrasi keahlian RPL SMK PGRI Wlingi	118
Gambar 4.3.	Penandatanganan dan Peresmian Lab Fiber Optic.....	119
Gambar 4.4.	Pembukaan kelas industri konsentrasi keahlian jurusan TPm	120
Gambar 4.5.	Rapat koordinasi pembentukan tim pokja PKL	131
Gambar 4.6.	Visi, Misi dan Tujuan SMK Islam 1 Kota Blita	147
Gambar 4.7.	Rapat Koordinasi kepanitiaan PKL.....	151
Gambar 4.8.	MoU SMK Islam 1 Kota Blitar dengan DU/DI	155
Gambar 4.9.	Workshop Penyusunan Modul Pembelajaran Berbasis Proyek Riil.....	156
Gambar 4.10.	Struktur Organisasi PKL	161
Gambar 4.11.	Praktek Kerja lapangan	166
Gambar 4.12.	Prosentasi Kelulusan Tahun 2022/2023.....	167
Gambar 4.13.	Verifikasi Nilai Uji Kompetensi Keahlian antara SMKI 1 Kota Blitar dengan DUDI.....	171

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Table Area Kompetensi dengan Standart.....	62
Tabel 2 Matrik analisis situs I (SMK PGRI Wlingi)	181
Tabel 3 Matriks Tabel Analisis Situs II (SMK Islam 1 Kota Blitar.....	185
Tabel 4 Analisis Data Lintas Situs	190