

## DAFTAR RUJUKAN

- Agung, Bayu Syahida. 2014. *Implementasi Perda Nomor 14 Tahun 2009 Tentang Pengelolaan Sampah Di Kota Tanjungpinang*. Study Kasus Di Kelurahan Tanjung Unggat.
- Amir, Zubaidah & Risnawati. 2015. *Teori Belajar Matematika Bandura, Piaget, dan Bruner*. Yogyakarta : Aswaja Pressindo.
- Anggito, Albi, Johan Setiawan. 2018. *Metode Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV. Jejak.
- Anisa, Ewid Nur. 2017. “*Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Penguasaan Konsep Siswa*,”. Vol 6, No 2.
- Ariana, Sunda. 2017. *Manajemen Pendidikan: Peran Pendidikan dalam menanamkan budaya inovatif dan kompetitif*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Arifin, Zainal. 2011 *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Rosda Karya.
- Asnawir, M.Basyirudin Usman. 2002. *Media Pembelajaran*. Jakarta:Ciputat Pers.
- Ayu, Tarzan P. 2017. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMPN 2 Sidoarjo*, EJournal Unesa.
- Azwae, Saifudin. 2002. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Bono, Edward de. *Revolusi Berpikir Edward de Bono Mengajari Anak Anda Berpikir Canggih Dan Kreatif Dalam Memecahkan Masalah Dan Memantikkan Ide-Ide Baru*. Bandung: Kaifa.
- Budiharto, Widodo. 2015 *Metode Penelitian Ilmu Komputer dengan Kompetensi Statistik Berbasis R*. Yogyakarta: Deepublish.
- Crow, Lester D., Alice Crow. 1956. *Human Development and Learning*. New York: American Book Company.
- Danim, Sudarwan. *Profesionalisasi dan Etika Profesi guru*. Bandung.
- Daradjat, Zakiah. 2012. *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta, Bumi Aksara.
- Daulay, Haidar Putra. 2009. *Pemberdayaan Pendidikan Islam di Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Djohar.200. *Pengembangan Pendidikan Indonesia Nasional Menyongsong Masa Depan*. Grafika Indah, Yogyakarta.
- Fisher, Alec. 2008. *Berpikir Kritis*. Jakarta: Erlangga.
- Fristadi, Restu, Haninda Bharata. 2015. “*Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Problem Based Learning*”. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika, UNY.
- Hadi, Amirul dan Haryono. 2005. *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hanafiah, Cucu Suhana. 2007. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung : Refika Aditama.
- Hasanah, Uswatun. 2020. ‘*Problematika Dan Alternatif Inovasi Pembelajaran Sejarah Islam*’. El Tarikh: Journal of History, Culture and Islamic Civilization.
- Hasbullah. 2012. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. PT.Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Hosnan, M. 2016. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21; Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Indonesia, Republik. 2006. *Undang-undang Republik Indonesia No 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen & Undang-undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003 tentang sisdiknas*. Bandung: Permana..
- Khaerudin, Mahfud Junaedi. 2007. *KTSP dan Implementasinya di Madrasah*. Yogyakarta: MDC Pilar Media.
- Laefudin. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Dilengkapi dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran, dan Metode Pembelajaran*. Yogyakarta : Deepublish.
- Maharani, Bkti Yuni. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Benda Konkret untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA*, E-Jurnal Mitra Pendidikan.
- Majid, Abdul. 2017. *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Makassar: Penerbit Aksara timur.
- Moleong, Lexy J. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhammad. 1982. *Penelitian Pendidikan Prosedur dan Strategi*. Bandung: PT. Angkasa.

- Mulyadi. 2015. *Implementasi kebijakan*. Jakarta: Balai Pustaka
- Mulyasa, E. 2004. *Kurikulum Berbasis Kompetensi: Konsep, Karakteristik dan Implementasi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. 2014. *Pengembangan Dan Impelementasi Kurikulum 2013* . PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Mumtahanah, Nurotun. 2013. “*Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa melalui Metode Cooperative Learning dalam Pembelajaran PAI*,” Al-Hikmah Jurnal Studi Keislaman 3, no. 1.
- Nugrahani, Farida. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif*. Solo: Cakra Books.
- Nurizzati, Yeti. 2012. “*Upaya Mengembangkan kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Mahasiswa IPS*”, Jurnal Edueksos 1, no. 2.
- Nurkancana , Wayan dan Sunartana. 1982. *Evaluasi Pendidikan*. Surabaya, Usaha Offset Printing.
- Prastowo, Andi. 2015 *Pembelajaran Konstruktivistik-Scientific untuk Pendidikan Agama di Sekolah/madrasah*, Rajagrfindo Persada, Jakarta.
- Purba, Ramen. 2021. *Media Dan Teknologi Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Purwanto, M. Ngalim dkk. 1984. *administrasi pendidikan*, Jakarta: Mutiara.
- Rofik. 2015 . ‘*Nilai Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Dalam Kurikulum Madrasah*’. Jurnal Pendidikan Agama Islam.
- Rohim. 2012. *Penerapan Model Discovery Terbimbing Pada Pembelajaran Fisika Untuk Meningkatkan Kemampuan Kreatif*. Unnes Physict Education Journal.
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rusman. 2014. *Model-model Pembelajaran mengembangkan profesional guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sadirman. 2011. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Grafindo Persada.
- Sani, Kasdin. 2019. *Berpikir Kritis Kecakapan Di Era Digital*. Sleman: Kanisius.
- Sani, Ridwan Abdullah. 2019. *Pembelajaran Berbasis HOTS (Highr Order Thinking Skills)*. Tangerang: Tira Smart.

- Santrock, John W. 2003. *Adolescence Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga,.
- Setyawati, Yuliana. 2021. *IMBAS NEGATIF GLOBALISASI TERHADAP PENDIDIKAN DI INDONESIA*. Jurnal Kewarganegaraan : Vol. 5 No. 2.
- Silalahi, Gabriel Amin. 2003. *Metode Penelitian dan Studi Kasus*. Sidoarjo: CV. Citra Media.
- Sudjana, Nana. 2004, *Manajemen Program Pendidikan Untuk Pendidikan Nonformal dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Bandung: Falah Production.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi, 2005. *Metode Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Prakteknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sulaeman, Maman. 2020. *Aplikasi Project-Based Learning Untuk Memmbangun Keterampilan Berpikir Kritis dan Kreatif Peserta Didik*. Depok: Bioma Publishing.
- Suparno, Paul. 2007. *Metodologi Pembelajaran Fisika Konstruktivisme & Menyenangkan*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Suprihatiningrum, Jamil. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Susanto. A.B. 2011. *Reputation-Driven Corporate Social Responsibility Pendekatan Strategik Manajemen dalam CSR*. Esensi. Jakarta.
- Susilo, Eko. 2003. *Sekolah Unggul Berbasis Nilai: Studi Kasus di SMAN 1 Regina Pacis dan SMAal-Islam Surakarta*. Malang: Tesis UM tidak diterbitkan.
- Syafei, Isop. 2015 “*Pengembangan Model Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*,”. Psymphathic, Jurnal Ilmiah Psikologi 2.
- Tahir, Arifin. 2014. *Kebijakan Publik dan Transparansi Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah*. Bandung : Alvabeta
- Tanzah, Ahmad. 2009. *Pengantar metode penelitian*. Yogyakarta: Teras.
- Taufik, Isril. 2013. *Implementasi Peraturan Daerah Badan Permusyawaratan Desa*. Jurnal Kebijakan Publik, Volume 4, Nomor 2.
- Thoha, Chabib. 1999. *Metodologi Pengajaran Agama*. Semarang: Pustaka Pelajar.
- Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*, Surabaya: Prestasi Pustaka Publisher.

- Umarsimi Arikunto. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Usman, Nurdin. 2002. *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. Jakarta: Teras.
- Wahab, Rohmalina. 2016. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Widyaningrum, Retno. 2011. *Tahapan J. Bruner Dalam Pembelajaran Matematika Pada Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Bulat Di Sekolah Dasar (SD/MI)*, Cendekia, Vol. 9 No. 1.
- Yaumi, Muhammad. 2014. *Prinsip-Prinsip Desain Pembelajaran*,. Jakarta: Kencana.